

SARJANA KAUNSELING MASTER IN COUNSELLING

SIDANG AKADEMIK 2022/2023
ACADEMIC SESSION 2022/2023

SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

604 - 653 3888 ext 3231 | f: 604 - 657 2907

education.usm.my



Sarjana Kaunseling 2022/2023



Buku panduan ini adalah khusus untuk kegunaan
pelajar siswazah yang mengikuti rancangan Sarjana
Kaunseling pada Sidang Akademik 2022/2023

Sebarang pertanyaan sila hubungi atau alamatkan kepada :

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia
11800 Pulau Pinang
Tel : (04) 653 3231
Fax : (04) 657 2907
<http://education.usm.my>

Institut Pengajian Siswazah
Universiti Sains Malaysia
11800 Pulau Pinang
Tel: (04) 653 2606/2958/2983/3294
Fax : (04) 653 2931
<http://www.ips.usm.my>

BAB	KANDUNGAN	M/S.
	Kandungan	iii
	Kata Alu-aluan Dekan	v
	Misi Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan	vi
	Kalendar Akademik Sidang Akademik 2022/2023	vii
	Pegawai Utama Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan	viii
	Pengerusi-Pengerusi Rancangan	ix
	Senarai Staf Akademik Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan	x
	Senarai Staf Akademik Pusat Teknologi Pengajaran dan Multimedia	xiv
	Pegawai Utama Institut Pengajian Siswazah	xv
1	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang PPIP dan Program Sarjana Kaunseling	1
1.2	Objektif Rancangan	2
2	STRUKTUR PROGRAM	3
2.1	Struktur Kurikulum	3
2.2	Komponen Kerja Kursus	4
2.3	Struktur Pengajian Sarjana Kaunseling (Penuh Masa)	4
2.4	Struktur Pengajian Sarjana Kaunseling (Sambilan)	7
2.5	Panduan Pendaftaran Kursus	9
2.6	Tempoh Pencalonan	9
3	SISTEM AKADEMIK	10
3.1	Kod Kursus	10
3.2	Jenis Kursus	10
3.3	Takrif Kursus	11
3.4	Keperluan Bahasa	11
3.5	Takrif Unit	12
3.6	Pendaftaran Kursus	12
3.7	Penambahan / Pengguguran Kursus	13
3.8	Sistem Peperiksaan Dan Syarat-Syarat Pengijazahan	13
3.9	Penilai Luar	15
3.10	Status Pencalonan	15
3.11	Penyeliaan Projek Penyelidikan/ <i>Internship</i>	17
4	HURAIAN KURSUS	18
4.1	Kursus-Kursus	18

5	MAKLUMAT TAMBAHAN	22
5.1	Syarat-Syarat Kemasukan	22
5.2	Permohonan	23
5.3	Pendaftaran dan Yuran	23
5.4	Penukaran Bidang Pengkhususan	24
5.5	Syarat-syarat Lain	24
5.6	Jadual Waktu Pengajaran	24
6	KEMUDAHAN AM PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN	25
6.1	Bilik Siswazah	25
6.2	Makmal Komputer	25
6.3	Bilik Sumber	25
6.4	Bilik Pengajaran Mikro	25
6.5	Bilik Viva	25
6.6	Bilik Kaunseling	26
7	Peta Kampus	27
8	Catatan Peribadi	28
	Nota	29



KATA ALU-ALUAN DEKAN

Assalamualaikum wbt dan salam sejahtera pelajar sekalian,

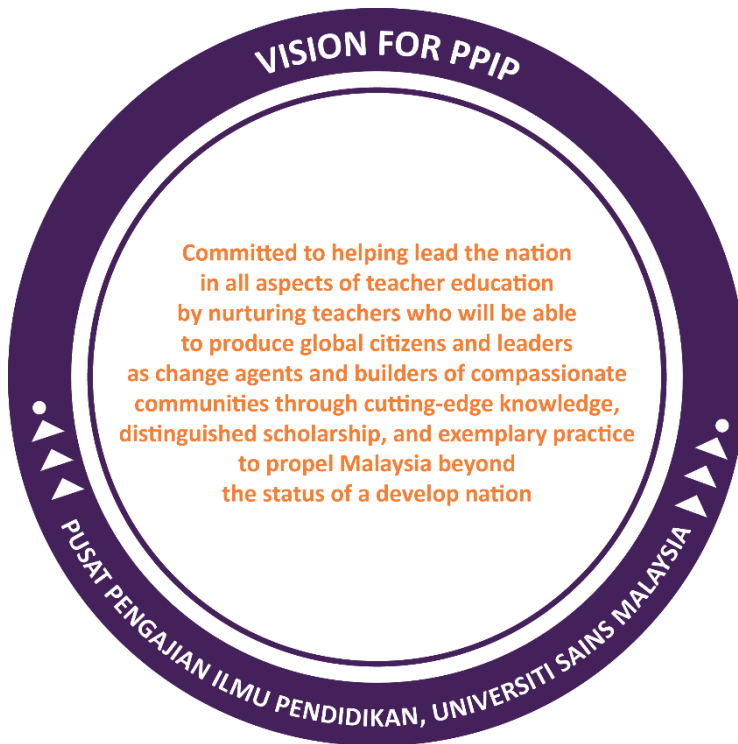
Sekalung tahniah dan syabas saya ucapkan kepada mahasiswa dan mahasiswi yang berjaya melangkah ke menara gading di Pulau Mutiara ini. Saya mewakili seluruh warga Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan (PPIP), Universiti Sains Malaysia (USM) mengalu-alukan kehadiran anda sebagai sebahagian daripada warga universiti dan berbesar hati kerana anda memilih universiti ini sebagai pilihan untuk meneruskan hasrat menuntut ilmu ke peringkat yang lebih tinggi.

Anda telah memulakan langkah di atas landasan yang betul dalam proses membina pengetahuan dan kecekapan yang akan membimbing anda dalam profesion pendidikan kelak. Sebagai mahasiswa, anda mempunyai tanggungjawab dan komitmen dalam menentukan kejayaan pembelajaran masing-masing. Justeru, kuatkan semangat anda sekalian, tingkatkan motivasi dan disiplin diri. Komitmen serta usaha yang berterusan akan memantapkan lagi pengajian anda di USM. Pensyarah dan pihak pengurusan PPIP, USM terus komited membantu anda untuk mencapai hasrat dan aspirasi anda meningkatkan potensi diri melalui peluang yang diberikan ini.

Semoga kehadiran anda di PPIP, USM ini bakal menjadi titik permulaan dalam mengatur langkah ke arah kecemerlangan demi masa depan yang gemilang.

Sekian, terima kasih.

Profesor Madya Dr. Rahimi Che Aman
Dekan
Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia





KALENDAR AKADEMIK - SIDANG AKADEMIK 2022/2023

BAGI SEMUA RANCANGAN (KECUALI PROGRAM DOKTOR PERUBATAN DAN DOKTOR PERGIAN)

Kampus Induk : Pendaftaran Pelajar Baharu (07 - 09 Oktober 2022) / **Minggu Siswa Lestari (10 - 14 Oktober 2022)

Kampus Kejuruteraan : Pendaftaran Pelajar Baharu (08 Oktober 2022) / **Minggu Siswa Lestari (08 - 14 Oktober 2022)

Kampus Kesihatan : Pendaftaran Pelajar Baharu (09 Oktober 2022) / **Minggu Siswa Lestari (09 - 13 Oktober 2022)

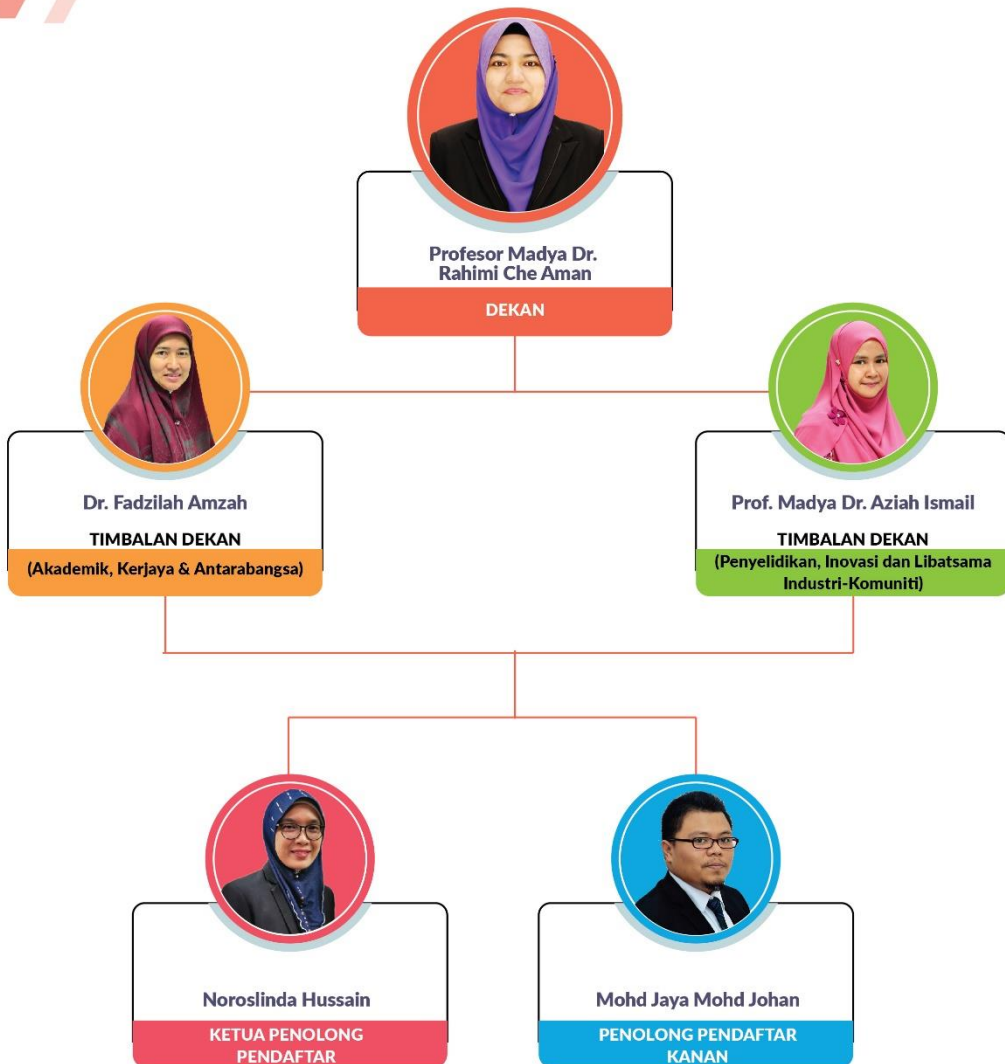
SEM	MINGGU	AKTIVITI	TARIKH	CATATAN
SEM 1	1	(P&P 7 Minggu)	Isnin, 17.10.2022 - Ahad, 23.10.2022	
	2		Isnin, 24.10.2022 - Ahad, 30.10.2022	24.10.2022, Isnin - Hari Deepavali**
	3		Isnin, 31.10.2022 - Ahad, 06.11.2022	
	4		Isnin, 07.11.2022 - Ahad, 13.11.2022	11, 12 & 13.11.2022, Jumaat, Sabtu & Ahad - Hari Keputeraan Sultan Kelantan (Kelantan)
	5		Isnin, 14.11.2022 - Ahad, 20.11.2022	
	6		Isnin, 21.11.2022 - Ahad, 27.11.2022	
	7		Isnin, 28.11.2022 - Ahad, 04.12.2022	
	8	Cuti Pertengahan Semester (1 Minggu)	Isnin, 05.12.2022 - Ahad, 11.12.2022	
	9	(P&P 7 Minggu)	Isnin, 12.11.2022 - Ahad, 18.12.2022	
	10		Isnin, 19.12.2022 - Ahad, 25.12.2022	25.12.2022, Ahad - Hari Krismas
	11		Isnin, 26.12.2022 - Ahad, 01.01.2023	26.12.2022, Isnin - Hari Krismas (cuti ganti)
	12		Isnin, 02.01.2023 - Ahad, 08.01.2023	01 & 02.01.2023, Ahad & Isnin - Tahun Baharu 2023
	13		Isnin, 09.01.2023 - Ahad, 15.01.2023	
	14		Isnin, 16.01.2023 - Ahad, 22.01.2023	22.01.2023, Ahad - Tahun Baharu Cina
	15		Isnin, 23.01.2023 - Ahad, 29.01.2023	23 & 24.01.2023, Isnin & Selasa - Tahun Baharu Cina
	16	Minggu Ulang Kaji (1 Minggu)	Isnin, 30.01.2023 - Ahad, 05.02.2023	04.02.2023, Sabtu - Hari Thaipusam**
	17	Pepiksaan (3 Minggu)	Isnin, 06.02.2023 - Ahad, 12.02.2023	
	18		Isnin, 13.02.2023 - Ahad, 19.02.2023	
	19		Isnin, 20.02.2023 - Ahad, 26.02.2023	
	20	Cuti Antara Semester/Latihan Industri (4 Minggu)	Isnin, 27.02.2023 - Ahad, 05.03.2023	01.03.2023, Rabu - 21.03.2023, Selasa - Kursus Intensif PPJJ
	21		Isnin, 06.03.2023 - Ahad, 12.03.2023	
	22		Isnin, 13.03.2023 - Ahad, 19.03.2023	
	23		Isnin, 20.03.2023 - Ahad, 26.03.2023	23.03.2023, Khamis - Awal Ramadhan
SEM 2	24/1	(P&P 7 Minggu)	Isnin, 27.03.2023 - Ahad, 02.04.2023	
	25/2		Isnin, 03.04.2023 - Ahad, 09.04.2023	08.04.2023, Sabtu - Nuzul Al-Quran
	26/3		Isnin, 10.04.2023 - Ahad, 16.04.2023	
	27/4		Isnin, 17.04.2023 - Ahad, 23.04.2023	22 & 23.04.2023, Sabtu & Ahad - Hari Raya Aidilfitri**
	28/5		Isnin, 24.04.2023 - Ahad, 30.04.2023	24.04.2023, Isnin - Hari Raya Aidilfitri**
	29/6		Isnin, 01.05.2023 - Ahad, 07.05.2023	01.05.2023, Isnin - Hari Pekerja
	30/7		Isnin, 08.05.2023 - Ahad, 14.05.2023	04.05.2023, Khamis - Hari Widesak
	31/8	Cuti Pertengahan Semester (1 Minggu)	Isnin, 15.05.2023 - Ahad, 21.05.2023	
	32/9	(P&P 7 Minggu)	Isnin, 22.05.2023 - Ahad, 28.05.2023	
	33/10		Isnin, 29.05.2023 - Ahad, 04.06.2023	30 & 31.05.2023, Selasa & Rabu - Pesta Kaamatan (Sabah)
	34/11		Isnin, 05.06.2023 - Ahad, 11.06.2023	01 & 02.06.2023, Rabu & Khamis - Hari Gawai (Sarawak)
	35/12		Isnin, 12.06.2023 - Ahad, 18.06.2023	05.06.2023, Isnin - Hari Keputeraan YDP Agung
	36/13		Isnin, 19.06.2023 - Ahad, 25.06.2023	
	37/14		Isnin, 26.06.2023 - Ahad, 02.07.2023	28 & 29.06.2023, Rabu & Khamis - Hari Raya Haji**
	38/15		Isnin, 03.07.2023 - Ahad, 09.07.2023	07.07.2023, Jumaat - Hari Bandar Wawasan Dunia Georgetown
	39/16	Minggu Ulang Kaji (1 Minggu)	Isnin, 10.07.2023 - Ahad, 16.07.2023	08.07.2023, Sabtu - Hari Jadi Yang di-Pertua Negeri Pulau Pinang
	40/17	**Pepiksaan (2 Minggu)	Isnin, 17.07.2023 - Ahad, 23.07.2023	19.07.2023, Rabu - Awal Muharram
	41/18		Isnin, 24.07.2023 - Ahad, 30.07.2023	
	42/19		Isnin, 31.07.2023 - Ahad, 06.08.2023	
	43/20	Cuti Panjang /Latihan Industri (10/11 Minggu)	Isnin, 07.08.2023 - Ahad, 13.08.2023	
	44/21		Isnin, 14.08.2023 - Ahad, 20.08.2023	
	45/22		Isnin, 21.08.2023 - Ahad, 27.08.2023	
	46/23		Isnin, 28.08.2023 - Ahad, 03.09.2023	31.08.2023, Rabu - Hari Kelangsaan
**KSP / CUTI PANJANG	47/24	P&P	Isnin, 04.09.2023 - Ahad, 10.09.2023	
	48/25		Isnin, 11.09.2023 - Ahad, 17.09.2023	16.09.2023, Jumaat - Hari Malaysia
	49/26	Pepiksaan	Isnin, 18.09.2023 - Ahad, 24.09.2023	
	50/27		Isnin, 25.09.2023 - Ahad, 01.10.2023	27.09.2023, Rabu - Maulidur Rasul
	51/28		Isnin, 02.10.2023 - Ahad, 08.10.2023	
	52/29		Isnin, 09.10.2023 - Ahad, 15.10.2023	

**Kalendar Akademik adalah terbalik kepada pindaan (sekitarnya ada)



PEGAWAI UTAMA

PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN



PENGERUSI-PENGERUSI RANCANGAN

PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN



Dr. Thien Lei Mee

DOKTOR PENDIDIKAN



Dr. Al-Amin Mydin

SARJANA SASTERA (PENDIDIKAN)



Prof. Madya Dr.
Nor Shafrin Ahmad

SARJANA KAUNSELING



Prof. Madya Dr.
Shahabuddin Hashim

SARJANA PENDIDIKAN MOD
KERJA KURSUS LUAR PESISIR



Prof. Madya Dr.
Jamalsafri Saibon

SARJANA MUDA SASTERA
DENGAN PENDIDIKAN



Dr. Nur Jahan Ahmad

SARJANA MUDA SAINS
DENGAN PENDIDIKAN



Prof. Madya Dr.
Aznan Che Ahmad

SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(PENDIDIKAN KHAS)



Dr. Amelia Abdullah

SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(TESOL)



Prof. Madya Dr.
Rabiatal-Adawiah Ahmad Rashid

LATIHAN MENGAJAR &
PRAKTIKUM

SENARAI STAF AKADEMIK PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

JAWATAN	BIDANG PENGKHUSUSAN	E-mel /Sambungan
PROFESOR		
Hairul Nizam Ismail B.A, M.Sc., Ph.D (Indiana)	Psikologi Pendidikan	hairul@usm.my 3760
Hazri Jamil B.A. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (Sheffield)	Kurikulum & Pedagogi, Polisi Pendidikan, Metodologi Penyelidikan Kualitatif	hazri@usm.my 2985
Muhammad Kamarul Kabilan Abdullah B.A. Ed. (Hons.) (USM), M.Sc. TESL (UPM), Ph.D (UKM)	Kaedah Mengajar Bahasa Inggeris (TESL)	kabilan@usm.my 2966
PROFESOR MADYA		
Ahmad Tajuddin Othman B.Sc. (Oklahoma State), M.Sc (Tennessee), Ph.D. (Purdue)	Kesihatan dan Kecergasan Fizikal	judane@usm.my 5271
Aswati Hamzah B.Ed. (USM), M.A.Ed. (Cardif-Wales), Ph.D. (USM)	Psikologi Kanak-Kanak, Psikologi Kognitif, Kecerdasan Pelbagai, Penaakulan Moral (Konvensyenal & Psikologi Islam), Pengujian Psikologi	aswati@usm.my 5182
Aziah Ismail B.A.Ed (USM), M.Ed. (UM), Ph.D (UM)	Dasar, Perancangan dan Pengurusan Pendidikan, Pendidikan Tinggi	aziah@usm.my 2564 / 3236
Azidah Abu Ziden B.A (Hons) (Lancashire), M.Ed. Technology (UTM), Ph.D. (Canterbury)	Teknologi Pendidikan/Rekabentuk Pengajaran (e-Learning)	azidah@usm.my 2968
Aznan Che Ahmad Cert.Ed. Teaching English as Second Language (MPSAH), Cert. of Special Ed (Deaf) (MPIK), Dip.in Special Ed. (Blind) (MPIK), B.Ed. Special Ed (UKM), M.A. Special Ed (UKM), Ph.D. (Melbourne)	Pendidikan Khas (Masalah Pendengaran, Penglihatan, Pembelajaran, Pemulihan Khas), LINUS, Buta-Pekak	aznan@usm.my drnan6873@gmail.com 5420
Jamalsafri Saibon B.Ed., M.Ed (USM), Ph.D. (UKM)	Sosiologi Pendidikan	jamalsafri@usm.my 3238
Lim Hooi Lian B.A(Ed.) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (UM)	Pengukuran dan Penilaian Pendidikan, Psikometrik	hllim@usm.my 5195
Low Hui Min B.Sc.(UKM), Ph.D (Australia)	Pendidikan Khas, Terapi Bahasa dan Pertuturan	lowhm@usm.my 5419
Mageswary A/P Karpudewan Dip.(UPM), B. Sc. (UPM), M.Ed.(USM). Ph.D (USM)	Pendidikan Kimia, Pendidikan Alam Sekitar	kmageswary@usm.my 5413

Melissa Ng Lee Yen Abdullah B.A. Ed. (USM) M.Ed. (UM), Ph.D. (UPM)	Psikologi Pendidikan	melissa@usm.my 5186
Mohamad Zohir Ahmad @ Shaari Cert. Ed. (MPSAH), B.A. (Hons), M.Ed. (USM), Ph.D(UKM)	Pendidikan Geografi, Pendidikan Alam Sekitar	zohir@usm.my 2988
Mohd Ali Samsudin BSc. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	Pendidikan Fizik, Pendidikan Sains	alisamsudin@usm. my 2565
Nik Rosila Nik Yaacob B.Islamic Ed. M.Ed. (UM) Ph.D. (ISTAC, UIA)	Psikologi & Kaunseling Islam, Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Pendidikan Awal Kanak-kanak	nikrusila@usm.my 2571
Nor Shafrin Ahmad (KB, PA) B.Ed. (UPM), M.Ed. (USM), Ph.D. (UKM)	Psikologi Kaunseling, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja, Krisis dan Trauma, Kesihatan Mental	sham@usm.my 2569
Rabiatul Adawiah Ahmad Rashid B.A (Hons) (IIUM), M.Ed (UM) , Ph.D (UM)	Falsafah Pendidikan Islam, Falsafah Sains dalam Pendidikan	r_adawiah@usm.my 4984
Rahimi Che Aman (KB, PA) B.Ed. (UPM) M.A (UKM) Ph.D. (USM)	Pendidikan Kaunselor, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja, Kesihatan Mental	rahimi@usm.my 5240 / 3809
Rohizani Yaakub Cert.Ed. (MPSAH), B.Ed. (UPM), M.A. (UKM), Ph.D. (UKM)	Kaedah Mengajar Bahasa dan Kesusasteraan Melayu, Pengajian Kurikulum	rohizani@usm.my 5410
Salmiza Saleh B.Sc.Ed (UM), M.Ed. (USM), Ph.D (UKM)	Pendidikan Fizik, Pendidikan Sains dan Matematik. Pendidikan Berasaskan Otak.	salmiza@usm.my 2974
Shahabuddin Hashim B.A (Hons) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (Glasgow)	Psikologi Pendidikan	shah@usm.my 2554
PENSYARAH		
Abdul Jalil Ali B.Ed. (USM), M.A. (Ohio State), Ph.D. (Wisconsin)	Kepimpinan Pendidikan dan Analisis Polisi, Pentadbiran Pendidikan	jalil@usm.my 2563
Ahmad Zamri Khairani B.Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (IIUM)	Psikometrik & Pengukuran Pendidikan, Pendidikan Guru	ahmadzamri@usm.my 2965
Al-Amin Mydin B.A(UPM), M.Ed.(USM), Ph.D(USM)	Pengurusan & Pentadbiran Pendidikan	alamin@usm.my 2566
Amelia Abdullah B. Ed (UK) M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	Pendidikan IT dan Multimedia, TESOL	amelia@usm.my 4985

Amelia Leong Chew Har	Tesol	amelia_160985@usm.my 5194
Anis Shaari B.Ed (Hons) [UiTM], M.A. [USM], Ph.D [USM]	Tesol, TESL, Community of Practice, Dialogic Pedagogy, Caring Thinking, Educational Psychology	anissshaari@usm.my 3793
Chin Huan B. Sc. with Ed. (Hons)[USM]; PhD [USM]	Pendidikan Matematik	chinhuan@usm.my 2574
Fadzilah Hj Amzah B.A.Ed., M.A. (USM), Ph.D (UM)	Rekabentuk Pengajaran Kesusasteraan Melayu, Kurikulum dan Pedagogi	fadzilahamzah@usm.my 3239 / 3232
Kong Kim Lain B. Sc (Hons) (UKM), M.A. Ed in Ed. Psychology (USM), PhD in Psychology (Trinity College Dublin, Ireland)	Pendidikan Awal Kanak-Kanak Perkembangan Kanak-kanak Psikologi Kanak-Kanak Psikologi Pendidikan & Perkembangan	kimberley.kong@usm.my 2969
Leong Lai Mei B.Sc. (Hons), Dip.Ed. (UM), M.Sc. (UK), Ph.D (USM) Ph.D. (USM)	TESL / Matematik, Pendidikan Multimedia & IT	lmleong@usm.my 3245
Md Baharuddin Hj Abdul Rahman M.Ed.(Kolej Uni. Tek. Tun Hussein Onn), Ph.D.(USM), Dip.(Warwickshire College)	Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET)	mdbahar@usm.my 2568
Mohd Norawi Ali Dip.Ed (UPSI), B.Sc. (USM), M.Ed. (USM)., Ph.D (UKM)	Pendidikan Sains Fizik, Teknologi Pendidikan	norawi@usm.my 5190
Muhammad Zuhair Zainal B. A (UPM), M.Ed.(UPM), Ph.D (UPM)	Pendidikan Bahasa Melayu	zuhair@usm.my 5194
Muzirah Musa B.Sc.(Honors)(Mathematics) USM M.Sc (Statistics) USM PhD (Statistics) UKM	Pendidikan Matematik & Statistik	muzirah@usm.my 3758
Nor Asniza Binti Ishak B.Sc(USM), M.Sc(USM), Ph.D(USM)	Pendidikan Sains	asnizaishak@usm.my 5184
Nur Azmina Paslan B. Shariah & Law (UM), M.A (USM) PhD (USM)	Kaunseling Perkahwinan & Keluarga	nurazminapaslan@usm.my 5197
Nur Jahan Ahmad B.Sc (Uni. Of Pittsburgh,US) M.Ed.(UKM), Ph.D (Uni. Of Leeds,UK)	Pendidikan Sains (Kimia)	jahan@usm.my 3240

Nurul Fazzuan Bin Khalid (KB, PA) B.Ed. (UPSI) M.Ed (UPSI) Ph.D. (UPSI)	Bimbingan & Kaunseling, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja, Delinkuensi	fazzuan@usm.my 2558
Rohaya Abdullah B.Ed.(UKM),M.Ed.(USM),Ph.D(USM)	Pendidikan Bahasa Inggeris, TESOL	rohayamfda@usm.my 2041
Rozniza Zaharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM), PhD Education (UKM)	Teknologi Pendidikan, Masalah Pendengaran (Pend.Khas)	roz@usm.my 5192
Samah Ali Mohsen Mofreh B.Ed.(Sana'a Uni, Yemen). M.Ed.(UTM), Ph.D (UTM)	Pendidikan Bahasa Inggeris, TESOL	samahmofreh@usm.my 5416
Siti Mastura Baharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM), PhD Education (UTM)	Teknologi Pendidikan, Rekabentuk Intruksi, ICT	sitimastura@usm.my 2048
Siti Zuraidah Md Osman B.Acct (Hons) (UUM), M.Ed.(TVE) (UTHM), PhD. (ISD) (USM)	Teknologi Pendidikan, Pendidikan Teknik dan Vokasional, Pendidikan Perakaunan	sitizuraidah@usm.my 3237
Syed Mohamad Syed Abdullah (KB, PA) Dip. Ed (KUSZA), B.Ed. (UPM), M.Sc. (UPM), Ph.D. (UKM)	Bimbingan & Kaunseling, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja	syedmohamad@usm.my syedusm@yahoo.com 5411
Thien Lei Mee B.Sc.(UKM), M.Sc.(USM), Ph.D(USM)	Pendidikan Pentadbiran	thienleimee@usm.my 5196
Ummu Sakinah Mohamad Subri B. SC (UUM), M.A (UTHM), Ph. D (UPSI)	Pengurusan & Pentadbiran Pendidikan	ummusakinah@usm.my 5191
Wun Thiam Yew Cert. Ed. (MPPPP), B.A, M.Ed. Ph.D (UM)	Pendidikan Matematik	tywun@usm.my 5187
Yasmin Othman Mydin M.Ed. (UKM), Ph.D (USM)	Psikologi dan Kaunseling	dryasminothman@usm.my 2575

SENARAI STAF AKADEMIK PUSAT TEKNOLOGI PENGAJARAN & MULTIMEDIA

PENGARAH

Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Bin Wan Yahaya

TIMBALAN PENGARAH (Akademik, Kerjaya & Antarabangsa)

Ts. Dr. Irwan Mahazir Bin Ismail

TIMBALAN PENGARAH (Penyelidikan, Inovasi & Jaringan)

Ts. Dr. Mageswaran A/I Sanmugam

STAF AKADEMIK	BIDANG PENGKHUSUSAN	E-MEL / EXT
Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Wan Yahaya	- ICT dalam Pendidikan - Pendidikan Berasaskan Multimedia - Teknologi Pemujukan - Reka Bentuk Pembelajaran Mudah Alih	wajwy@usm.my 2610
Prof. Dr. Irfan Naufal Umar	- E-Pembelajaran - Reka Bentuk Instruksi dan Teknologi	irfan@usm.my 5230
Dr. Mariam Mohamad	- Pembelajaran Mudah Alih - Teknologi Bantuan Pembelajaran Mudah Alih - Teknologi Pembelajaran Bahasa Berasaskan Mudah Alih	mmohamad@usm.m y 3824
Dr. Siti Nazleen Abd Rabu	- Teknologi dan Reka Bentuk Instruksi - Pembelajaran dalam Talian - Gamifikasi	snazleen@usm.my 5017
Dr. Chau Kien Tsong	- Animasi 2D dan 3D - Reka Bentuk Multimedia dan Pengarangan - Permainan Berpendidikan / VR	chaukientsong@usm..my 3875
Ts. Dr. Jeya Amantha A/p David P.Kumar	- Reka Bentuk Emosi Dalam Pembelajaran Multimedia - Kejuruteraan Pendidikan - Reka Bentuk Sistem dan Pembangunan Instruksi	amantha@usm.my 3768
Dr. Nurullizam Jamiat	- Sistem Instruksi dan Teknologi Pembelajaran - Strategi-strategi Instruksi	nurullizam@usm.my 5229
Dr. Tan Yun Yi	- Teknologi Pendidikan - Pembelajaran Berasaskan Sosial/Komuniti - Teknologi Kreatif	Yunyi.tan@usm.my 3201
Dr. Reem Sulaiman Baragash	- Realiti Campuran - E-Pembelajaran - Technologi dalam Pendidikan Khas - Pembelajaran Mempertingkatkan Teknologi	reems@usm.my 3820
Ts. Dr. Mageswaran A/I Sanmugam	- Gamifikasi dalam Pendidikan - Pembelajaran Berasaskan Permainan di Sekolah - Teknologi Pendidikan untuk Pembelajaran Digital - Pengurusan Pendidikan	mageswaran@usm. my 3821
Ts. Dr. Nur Azlina Binti Mohamed Mokmin	- Pembangunan Sistem TVET - Kecerdasan Buatan - Pembangunan Sistem Instruksi - Pendidikan Matematik	nurazlina@usm.my 6267
Ts. Dr. Irwan Mahazir Bin Ismail	- Pembelajaran Mudah Alih - TVET, Gamifikasi, AR, MOOC - Pembelajaran Berbalik dan Pembelajaran Teradun - Penyelidikan Reka bentuk dan Pembangunan (DDR)	Irwan_mahazir@usm.my 3220

**PEGAWAI UTAMA
INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH (IPS)**

Dekan

Profesor Dr. Azlan Bin Abdul Aziz
lan@usm.my
ips@usm.my
Ext: 2930/2929

Timbalan Dekan

Profesor Madya Dr Tay Guan Seng
taygs@usm.my
Ext: 4882

Timbalan Pendaftar

Encik Ihsanul Anwar Shamsur Rahim
anwar@usm.my
Ext: 2938

Penolong Pendaftar Kanan

Puan Farah Man
(Pengambilan Pelajar)
farah_man@usm.my
Ext: 2937

Penolong Pendaftar

Cik Syazira Othman
(Pengambilan Pelajar)
syazira@usm.my
Ext: 2951

Penolong Pendaftar Kanan

Puan Haslinda Yusof
(Viva-voce & Pengijazahan)
haslinda_yusof@usm.my
Ext: 2935

Penolong Pendaftar

Cik Syafiqah Suhaila Mohamed
(Data dan Rekod)
syafiqahsuhaila@usm.my
Ext: 2936

INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH (IPS) UNIVERSITI

SAINS MALAYSIA

PULAU PINANG.

NO TEL : 604 – 653 2606 / 2958 / 2983 / 3294

NO FAX : 604 – 653 2931

EMEL : helpdesk_ips@usm.my / admission_ips@usm.my

Web: www.ips.usm.my

1.0 PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG PPIP DAN PROGRAM SARJANA KAUNSELING (KERJA KURSUS)

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan (PPIP) ditubuhkan pada tahun 1970, setahun selepas penubuhan USM. Tujuan utama ialah untuk melahirkan guru-guru siswazah dalam bidang sains. Kumpulan pelajar pertama seramai 20 orang telah mendaftar pada Sesi Akademik 1970/71. Mereka mengikuti kuliah dan tutorial di Maktab Perguruan Persekutuan Pulau Pinang, kerana pada masa itu kem Minden masih berada di bawah pentadbiran askar British. Pada 1971, Kem Minden telah diserahkan kepada universiti untuk dijadikan kampus USM. Blok nombor D13 yang kini digunakan oleh Pusat Pengajian Komunikasi ialah bangunan awal yang telah diberikan kepada PPIP.

Selepas 15 tahun, PPIP telah berpindah ke bangunan sekarang ini pada Jun 1994. Bermula dengan dua program ijazah, iaitu Sarjana Muda Sastera dengan Pendidikan dan Sains dengan Pendidikan, kini PPIP mempunyai lapan jenis program. Pada sesi akademik 1996/97 program Sarjana Pendidikan melalui Kerja Kursus telah ditawarkan, dan diikuti oleh program Doktor Pendidikan pada tahun 2000/01.

Mulai sidang akademik 2010/11, PPIP telah memperkenalkan Rancangan Sarjana Kaunseling. Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus merupakan program kaunseling untuk pelbagai *setting* seperti, guru kaunseling sekolah, pensyarah psikologi dan kaunseling di maktab dan institusi pendidikan swasta, serta untuk pegawai psikologi dan kaunseling khususnya yang berpengalaman dan terlibat dalam aktiviti bimbingan dan proses menolong dan juga kepada individu lain yang berminat untuk menceburi bidang ini. Rancangan ini mencakupi bidang ilmu kaunseling yang menyeluruh dan luas mengenai sistem kaunseling, kurikulum dan isu-isu kaunseling yang berkaitan. Calon juga dapat menerokai empat bidang pengkhususan kaunseling mengikut pilihan dan minat mereka.

1.2 OBJEKTIF RANCANGAN

- 1.2.1 Meningkatkan kualiti penghasilan tenaga profesional dalam bidang kaunseling yang mempunyai bidang tumpuan tertentu dalam membantu membangun kesejahteraan masyarakat
- 1.2.2 Menawarkan kursus yang profesional dalam bidang kaunseling, beroperasi sebagai Pusat Pengembangan Lanjutan Kaunseling, dan menambah bilangan kaunselor bertauliah di Malaysia.
- 1.2.3 Bidang kaunseling berteraskan keilmuan yang berunsurkan kemanusiaan, maka struktur dan kandungan kurikulum telah diselaraskan dengan perkembangan dan keperluan negara (Rancangan Malaysia Ke 9) khususnya dalam melahirkan modal insan yang berintegriti. Kedinamikan ilmu dalam bidang ini berupaya untuk membimbing dan membantu insan dalam menghadapi cabaran yang berunsur psikologikal masa kini dan akan datang.
- 1.2.4 Memenuhi keperluan yang telah ditetapkan oleh **Lembaga Kaunselor Malaysia** yang ditubuhkan berdasarkan **Akta Kaunselor, 1998 (AKTA 580)**, bagi membolehkan lulusan dalam Program Sarjana Kaunseling ini dapat diberikan pengiktirafan sebagai **Kaunselor Berdaftar** dan seterusnya diberikan **Perakuan Amalan** bagi menjalankan perkhidmatan kaunseling dalam organisasi dan masyarakat
- 1.2.5 Menjadi asas kepada penawaran bidang tumpuan Kaunseling dalam program Doktor Pendidikan (**Ed.D**) pada masa akan datang.

Kesesuaian program ini dengan visi, misi dan matlamat universiti serta aspirasi negara dan kepentingan global.

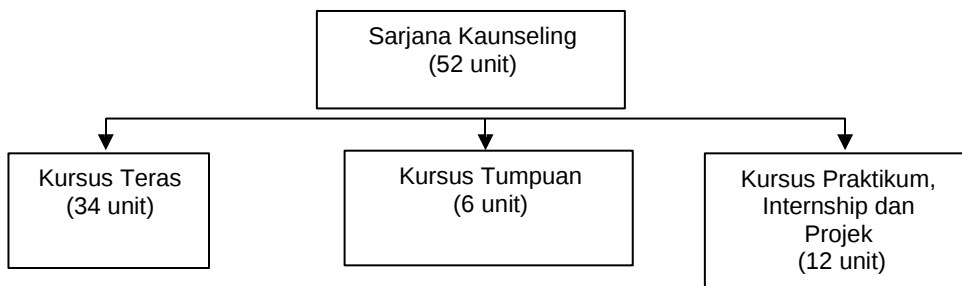
Program ini dirancang selaras dengan visi, misi dan matlamat semasa universiti antaranya melahirkan graduan yang profesional serta mengantarabangsakan universiti. Ketepatan kurikulum dengan Piawai dan Kelayakan Latihan Kaunselor dapat menggalakkan lebih ramai pelajar dari luar negara dan pelajar daripada dalam negara untuk mengikuti program ini. Di samping

itu, meletakkan taraf universiti selaras dengan universiti yang ternama dalam melahirkan para graduan profesional dalam bidang kaunseling.

2.0 STRUKTUR PROGRAM

2.1 STRUKTUR KURIKULUM

Program Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus terdiri daripada dua komponen. Dua komponen ini terdiri daripada komponen teras dan komponen tumpuan. Bagi pengijazahan pelajar perlu lulus kursus komponen teras yang berjumlah 34 unit dan kursus tumpuan yang berjumlah 6 unit. Komponen kursus teras dibahagikan kepada dua iaitu kursus generik (30 unit) dan kursus kemahiran penyelidikan (4 unit). Sementara komponen kursus tumpuan dibahagikan kepada empat bidang iaitu; Kanak-kanak & Remaja, Perkahwinan & Keluarga, Krisis dan Organisasi. Calon juga mesti lulus kursus Praktikum, Internship dan Projek yang berjumlah 12 unit.



Kursus Generik	10 kursus 30 unit	Kursus Tumpuan	2 kursus 6 unit	Praktikum	1 kursus 3 unit
Kursus Kemahiran Penyelidikan	1 kursus 4 unit			Projek	1 kursus 3 unit
				Internship	1 kursus 6 unit
Jumlah Unit	11 kursus 34 unit		2 kursus 6 unit		3 kursus 12 unit

2.2 KOMPONEN KERJA KURSUS

2.2.1 Kursus Tumpuan (2 kursus; 6 unit)

Kursus-kursus dalam komponen ini adalah spesifik kepada bidang pengkhususan kaunseling. Calon dikehendaki memilih satu bidang tumpuan pengkhususan kaunseling. Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menawarkan empat bidang tumpuan iaitu:

- (a) Kanak-kanak & Remaja
- (b) Perkahwinan & Keluarga
- (c) Krisis
- (d) Organisasi

2.3 STRUKTUR PENGAJIAN SARJANA KAUNSELING

Bagi Calon PENUH MASA (1 ½ tahun – 3 tahun)

Tahun Pengajian	Semester 1	Semester 2
Tahun 1	18 unit	19 unit
Tahun 2	15 unit	

TAHUN 1					
Kod	Semester 1	Unit	Kod	Semester 2	Unit
PLK 555	Aplikasi Teori dalam Amalan Kaunseling	3	PMC 501	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	4
PLK 556	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Individu	3	PLK 560	Kaunseling Multibudaya	3
PLK 557	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Kelompok	3	PLK 561	Etika dan Perundangan dalam Kaunseling	3
PLK 558	Bimbingan & Kaunseling Kerjaya	3	PLK 562	Penilaian Individu	3
PLK 559	Psikologi Sepanjang Hayat	3	PLK 563	Kaunseling Vokasional	3
PMC 533	Pengujian Psikologi	3	PLK 564	Praktikum *	3
	JUMLAH	18		JUMLAH	19

* Calon perlu LULUS dalam kursus PLK 555, PLK 556 dan PLK 557 bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 564.

TAHUN 2		
TUMPUAN/PENGKHUSUSAN		
[Calon dikehendaki Memilih Satu Tumpuan – 6 unit]		
Kod	PERKAHWINAN DAN KELUARGA	Unit
PLK565/ 3	Kaunseling Perkahwinan & Kekeluargaan	3
PLK566/ 3	Isu-Isu Perundangan & Budaya Dalam Perkahwinan & Keluarga	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Perkahwinan dan Keluarga	6

Kod	ORGANISASI	Unit
PLK567/ 3	Teori & Pembangunan Sumber Manusia	3
PLK568/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan Dalam Organisasi	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Organisasi	6
Kod	KRISIS	Unit
PLK569/ 3	Psikologi <i>Grief</i>	3
PLK570/ 3	Intervensi Krisis	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Krisis	6
Kod	KANAK-KANAK DAN REMAJA	Unit
PLK571/ 3	Psikologi Kanak-Kanak & Remaja	3
PLK572/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan Kanak-Kanak & Remaja	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Kanak-Kanak & Remaja	6

TAHUN 2

	Internship & Projek [Calon dikehendaki Mengambil Kedua-dua Kursus – 9 unit]	Unit
PLK 598/6	Internship*	6
PLK 599/3	Projek**	3
	Jumlah Unit Internship & Projek	9
	Jumlah Unit: Tumpuan (1 tumpuan) + Internship & Projek	15 unt

* PLK 598 ditawarkan pada semester 1 sahaja.

** PLK599 ditawarkan pada semester 1 & 2.

Nota Penting:

- (i) Calon perlu **LULUS** semua kursus teras (34 unit) dan praktikum (3 unit) bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 598, PLK 599 dan kursus tumpuan/pengkhususan.
- (ii) Kursus-kursus hanya ditawarkan dalam semester sepertimana yang tertera dalam jadual.
- (iii) Bagi kursus tumpuan / pengkhususan, calon **WAJIB** mengambil secara pakej (dua kursus yang telah ditetapkan dalam satu-satu tumpuan / pengkhususan dan **MESTI** mengikut urutan atau diambil secara serentak). Calon yang hanya mengambil satu kursus sahaja dalam mana-mana pakej tumpuan/pengkhususan akan dianggap tidak melengkapkan kursus tumpuan/pengkhususan tersebut.
- (iv) Kursus tumpuan/pengkhususan hanya akan ditawarkan jika

mempunyai tenaga pengajar yang berkaitan DAN dengan bilangan minimum seramai 5 pelajar (tertakluk kepada perubahan dan kelulusan DEKAN PPIP).

2.4 STRUKTUR PENGAJIAN SARJANA KAUNSELING

Bagi Calon SAMBILAN (3 - 6 tahun)

Tahun Pengajian	Semester 1	Semester 2
Tahun 1	10-15 unit	10-15 unit
Tahun 2	10-15 unit	10-15 unit
Tahun 3	10-15 unit	10-15 unit

TAHUN 1					
Kod	Semester 1	Unit	Kod	Semester 2	Unit
PLK 555	Aplikasi Teori dalam Amalan Kaunseling	3	PMC 501	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	4
PLK 556	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Individu	3	PLK 560	Kaunseling Multibudaya	3
PMC 533	Pengujian Psikologi	3	PLK 561	Etika dan Perundangan dalam Kaunseling	3
	JUMLAH	9		JUMLAH	10

TAHUN 2					
Kod	Semester 1	Unit	Kod	Semester 2	Unit
PLK 557	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Kelompok	3	PLK 562	Penilaian Individu	3
PLK 558	Bimbingan & Kaunseling Kerjaya	3	PLK 563	Kaunseling Vokasional	3
PLK 559	Psikologi Sepanjang Hayat	3	PLK 564	Praktikum*	3
	JUMLAH	9		JUMLAH	9

Calon perlu LULUS dalam kursus PLK 555, PLK 556 dan PLK 557 bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 564.

TAHUN 3		
TUMPUAN/PENGKHUSUSAN		
[Calon dikehendaki Memilih Satu Tumpuan – 6 unit]		
Kod	PERKAHWINAN DAN KELUARGA	Unit
PLK565/ 3	Kaunseling Perkahwinan & Kekeluargaan	3
PLK566/ 3	Isu-Isu Perundangan & Budaya Dalam Perkahwinan & Keluarga	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Perkahwinan dan Keluarga	6

Kod	ORGANISASI	Unit
PLK567/ 3	Teori & Pembangunan Sumber Manusia	3
PLK568/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan dalam Organisasi	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Organisasi	6

Kod	KRISIS	Unit
PLK569/ 3	Psikologi <i>Grief</i>	3
PLK570/ 3	Intervensi Krisis	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Krisis	6
Kod	KANAK-KANAK DAN REMAJA	Unit
PLK571/ 3	Psikologi Kanak-Kanak & Remaja	3
PLK572/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan Kanak-Kanak & Remaja	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Kanak-Kanak & Remaja	6

TAHUN 3		
Internship & Projek		Unit
[Calon dikehendaki Mengambil Kedua-dua Kursus – 9 unit]		
PLK 598/6	Internship*	6
PLK 599/6	Projek**	3
	Jumlah Unit Internship & Projek	9
	Jumlah Unit: Tumpuan (1 tumpuan) + Internship & Projek	15 unit

*Calon sambilan perlu mendaftar kursus PLK 598 dalam semester 1 dan disambung ke semester 2 dalam satu sidang akademik.

**PLK 599 ditawarkan pada semester 1 dan 2.

Nota Penting:

- (i) Calon perlu **LULUS** semua kursus teras (34 unit) dan praktikum (3 unit) bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 598, PLK 599 dan kursus tumpuan/pengkhususan.
- (ii) Kursus-kursus hanya ditawarkan dalam semester sepertimana yang tertera dalam jadual.
- (iii) Bagi kursus tumpuan / pengkhususan, calon **WAJIB** mengambil secara pakej (dua kursus yang telah ditetapkan dalam satu-satu tumpuan / pengkhususan dan **MESTI** mengikut urutan atau diambil secara serentak). Calon yang hanya mengambil satu kursus sahaja dalam mana-mana pakej tumpuan/pengkhususan akan dianggap tidak melengkapkan kursus tumpuan/pengkhususan tersebut.
- (iv) Kursus tumpuan / pengkhususan hanya akan ditawarkan jika mempunyai tenaga pengajar yang berkaitan (sila rujuk Pengerusi Rancangan Sarjana Kaunseling).

2.5 PANDUAN PENDAFTARAN KURSUS

Calon penuh masa: Calon-calun boleh mengambil maksimum enam kursus (19 unit) pada setiap semester untuk tiga semester. Kesemua kursus perlu diselesaikan dalam tiga sidang akademik untuk memenuhi syarat pengijazahan.

Calon sambilan: Calon-calun boleh mengambil separuh daripada beban kerja calon penuh masa, iaitu maksimum tiga kursus (10 unit) pada setiap semester. Semua kursus boleh disempurnakan dalam enam sidang akademik untuk memenuhi syarat pengijazahan.

2.6 TEMPOH PENCALONAN

Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus ditawarkan secara penuh masa dan sambilan. Tempoh pencalonan bagi pengajian Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus adalah seperti berikut:

Status Pengajian	Tempoh Pencalonan	
	<i>Minimum</i>	<i>Maksimum</i>
Penuh Masa Sambilan	1 ½ tahun (3 semester) 3 tahun (6 semester)	3 tahun (6 semester) 6 tahun (12 semester)

3.0 SISTEM AKADEMIK

3.1 KOD KURSUS

Semua kursus Sarjana Kaunseling menggunakan kod kursus PLK kecuali bagi kursus PMC500 dan PMC501.

P L K 5 5 5 / 3

P = Pendidikan	5 = Peringkat kursus	3 = Nilai unit kursus
L = Lanjutan	0 = Jenis kursus	
K = Kaunseling	1 = Nombor bersiri kursus	

C = Campuran

3.2 JENIS KURSUS

Kursus-kursus yang didaftarkan bagi memenuhi keperluan struktur rancangan pengajian dibahagikan mengikut jenis-jenis dan diberi kod-kod seperti berikut:

Kursus Teras	=	Kod T
Kursus Elektif	=	Kod E
Kursus Universiti/Opsyen	=	Kod V
Kursus Audit	=	Kod Y

Kursus-kursus yang ditawarkan dibahagi kepada tiga jenis, iaitu

Kursus Teras (T):

Kursus Kemahiran Penyelidikan*

PMC 501

Kursus Generik*

PLK 555; PLK 556; PLK557; PLK 558;
PLK559; PLK 560; PLK 561; PLK 562;
PLK563; PMC 533

Kursus Elektif (E):

Kursus Tumpuan*

PLK 565; PLK 566
PLK 567; PLK 568
PLK 569; PLK 570
PLK 571; PLK 572

Kursus Praktikum, Internship & Projek

PLK 564; PLK 598*;
PLK 599

* semua kursus ini bernilai 3 unit, kecuali Internship (PLK 598) bernilai 6 unit dan kursus penyelidikan (PMC 501) bernilai 4 unit.

3.3 TAKRIF KURSUS

3.3.1 *Kursus Teras* (Kod T)

Kursus Teras ialah kursus yang wajib diambil oleh semua calon yang mengikuti kursus sarjana kaunseling dan wajib lulus.

3.3.2 *Kursus Pilihan/Elektif* (Kod E)

Kursus Elektif/Pilihan ialah kursus-kursus tumpuan yang ditawarkan di bawah bidang pengkhususan kaunseling.

3.3.3 *Kursus Universiti/Opsyen (termasuk Kursus Bahasa)* (Kod V)

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan dari semasa ke semasa dan mengikut kehendak rancangan boleh mengenakan kepada calon ijazah tinggi keperluan untuk mengambil kursus-kursus Universiti. Kursus-kursus Universiti yang ditawarkan termasuk kursus-kursus bahasa (Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan bahasa-bahasa asing lain), kursus-kursus kemahiran dan kursus-kursus lain yang dianggap perlu diambil oleh calon.

3.3.4 *Kursus Audit* (kod Y)

Calon Sarjana Kaunseling dibenarkan mengaudit mana-mana kursus yang ditawarkan jika perlu. Kursus audit bertujuan untuk menambahkan pengetahuan. Kursus ini boleh diikuti dengan pilihan sama ada menduduki peperiksaan atau tidak. Gred yang diperoleh akan ditunjukkan dalam transkrip akademik sebagai audit sahaja dan markahnya tidak diambil kira untuk tujuan pengijazahan. Kursus audit ini tidak boleh menggantikan mana- mana kursus teras/elektif.

3.4 KEPERLUAN BAHASA

3.4.1 Keperluan Bahasa Melayu

Setiap pelajar warganegara Malaysia mestilah memiliki kepujian dalam Bahasa Melayu pada peringkat SPM/MCE atau yang setaraf dengannya. Walau bagaimanapun, dalam kes-kes tertentu, Senat boleh mengecualikan syarat ini dan membenarkan pelajar memperoleh kelayakan tersebut semasa tempoh pembelajaran.

Pelajar luar negara dikehendaki mendaftar kursus LKM111 – Bahasa Malaysia dan Bahasa Melayu dan lulus kursus tersebut dalam tempoh pencalonannya di Universiti ini sebagai satu syarat pengijazahan.

Pelajar luar negara yang telah mengikuti dan lulus tahap kursus Bahasa Malaysia yang setara atau lebih tinggi daripada tahap kursus Bahasa Malaysia – LKM111 semasa mengikuti pengajian di Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) tempatan diberikan pengecualian daripada mendaftar dan lulus kursus LKM111 sekurang-kurangnya gred C sebagai syarat pengijazahan.

- a. Pusat Pengajian Bahasa, Literasi dan Terjemahan menyediakan senarai kursus Bahasa Malaysia yang ditawarkan di IPT lain yang boleh diberikan penyetaraan terus sekiranya pemohon telah mengambil dan lulus kursus tersebut di IPT berkenaan; dan
- b. Sekiranya pelajar mempunyai kelulusan Bahasa Malaysia setara atau lebih tinggi daripada tahap LKM111 yang tidak ada dalam senarai Pusat Pengajian Bahasa, Literasi dan Terjemahan, pemohon perlu mendapatkan penyetaraan daripada Pusat Pengajian Bahasa, Literasi dan Terjemahan.

3.4.2 Keperluan Kursus Bahasa Inggeris

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan memilih untuk melaksanakan melaksanakan syarat minimum Bahasa Inggeris bagi pemohon luar negara iaitu

- TOEFL-iBT Skor 35
- IELTS Band 5
- Muet Band 2

Pemohon dari kategori berikut boleh dikecualikan keperluan Bahasa Inggeris sebagai syarat kemasukan:

- a. Bahasa Inggeris ialah Bahasa ibunda pemohon atau Bahasa Kebangsaan; atau
- b. Pemohon berkelulusan dari institusi pengajian tinggi yang bahasa pengantarnya adalah Bahasa Inggeris.

3.5 TAKRIF UNIT

Nilai sesuatu unit kursus adalah berdasarkan beban kerja seseorang calon. Secara prinsip, setiap satu unit kursus adalah bersamaan dengan 14 jam pengajaran dan pembelajaran dalam satu semester (12 jam untuk kuliah/tutorial/seminar dan 2 jam lagi untuk kegiatan seperti bacaan, tugas, dan perundingan rasmi dengan pensyarah). Namun demikian, bagi kursus yang bernilai 3 unit, jumlah masa pertembungan ialah 3 jam seminggu termasuk kuliah dan tutorial untuk minimum 12 minggu. Selebihnya adalah untuk mengambil kira beban pembelajaran sendiri calon di luar masa pertembungan dengan pensyarah. Ini bererti bilangan jam kuliah/tutorial/seminar untuk kursus 3 unit ialah 36 jam dalam satu semester.

3.6 PENDAFTARAN KURSUS

Pelajar-pelajar dikehendaki menjalani Pendaftaran Kursus secara talian pada awal tiap-tiap semester pada tarikh-tarikh yang akan diumumkan. Rujuk laman web IPS (<http://www.ips.usm.my>).

Jumlah minimum dan maksimum unit kursus yang boleh didaftar adalah seperti berikut:-

Pelajar penuh masa hendaklah mendaftar dan mengambil peperiksaan minimum dua (2) kursus, manakala pelajar sambilan hendaklah mendaftar dan mengambil peperiksaan untuk minimum satu (1) kursus pada setiap semester kecuali bagi kes projek disertasi atau kes mengulang.

3.7 PENAMBAHAN/PENGGUGURAN KURSUS

Penambahan/pengguguran kursus tidak dibenarkan sehingga selepas selesai aktiviti pendaftaran kursus. Penambahan/ pengguguran kursus hanya dibenarkan selepas mendapat sokongan Pensyarah dan kelulusan dari Dekan/Timbangan Dekan Pusat Pengajian atas alasan-alasan yang munasabah.

Pelajar yang menggugurkan kursus sehingga minggu ke-2 boleh menuntut dikembalikan yuran pengajian. Bagaimanapun, pengguguran kursus masih dibenarkan selepas minggu ke-2 sehingga minggu ke-6 tanpa sebarang pengembalian balik yuran. Selepas minggu ke-6, pelajar tidak dibenarkan menggugurkan sebarang kursus.

3.8 SISTEM PEPERIKSAAN DAN SYARAT-SYARAT PENGIJAZAHAN

Kursus yang diajar dalam sesuatu semester akan diperiksa dalam semester yang sama. Walau bagaimanapun ada juga kursus yang diajarkan sepanjang dua semester. Masa yang ditetapkan untuk peperiksaan bertulis adalah seperti berikut:

Nilai Unit KKursus	Masa Peperiksaan
2 Unit	1 jam untuk kerja kursus melebihi 40%
2 Unit	2 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah
3 Unit atau lebih	2 jam untuk kerja kursus melebihi 40%
3 Unit atau lebih	3 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah

3.8.1 *Tugasan Kerja Kursus/Seminar*

Tugasan kerja kursus dan/atau persembahan seminar ialah komponen penilaian yang penting dalam hampir kesemua kursus Sarjana Kaunseling. Calon hendaklah mengusahakan tugasan kerja kursus atau persembahan seminar yang diberi dengan sebaik-baiknya dan menghantarkan hasilnya kepada pensyarah pada tarikh-tarikh yang ditetapkan. Calon yang tidak membuat tugasan kerja kursus atau tidak melengkapi persembahan seminar boleh dihalang daripada menduduki peperiksaan, dan diberi gred 'X'. Bagi kursus tanpa peperiksaan akhir dan 100% tugasan kerja kursus, kegagalan menghantar tugasan pada tarikh ditetapkan boleh menyebabkan calon memperoleh keputusan GAGAL dalam kursus berkenaan.

3.8.2 *Kehadiran Dalam Kuliah/Tutorial/Seminar*

Kehadiran dalam kuliah dan tutorial adalah diwajibkan. Mengikut peraturan Universiti, seseorang calon boleh dihalang daripada menduduki peperiksaan sesuatu kursus sekiranya kehadiran dalam

kuliah/tutorial/seminar adalah kurang daripada 70% jumlah waktu pengajaran, walau apa sekalipun sebabnya.

3.8.3 Penilaian Prestasi Calon

Kursus-kursus akan dinilai melalui peperiksaan dan/atau tugas kerja kursus/persembahan seminar. Peratusan komponen kerja kursus dan peperiksaan telah ditetapkan mengikut kehendak kursus-kursus tertentu.

Laporan Projek Penyelidikan bagi kursus PLK 599, dinilai oleh dua pemeriksa dalam yang terdiri daripada staf akademik PPIP (tidak termasuk penyelia). Calon juga dikehendaki menghadiri peperiksaan lisan untuk mempertahankan kajiannya.

Penilaian prestasi calon dalam peperiksaan, tugas kerja kursus atau persembahan seminar dan laporan Penyelidikan adalah berasaskan sistem pemarkahan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) atau CGPA (*Cumulative Grade Point Average*) seperti ditunjukkan dalam jadual berikut:

Jadual Pemarkahan PNGK (CGPA)

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
Titik	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.67	0.00

Gred lulus untuk setiap kursus ialah C+ (2.33) ke atas. Calon yang mendapat Gred C dan ke bawah dikehendaki mengulang semula kursus tersebut pada semester biasa atau semasa Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP) jika kursus ditawarkan (dengan kelulusan Dekan). Pelajar tidak dibenarkan mengulang PLK 564, PLK 598 dan PLK 599 semasa KSCP.

Calon perlu mencapai Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) ≥ 2.5 untuk memenuhi syarat pengijazahan. Calon yang tidak memenuhi keperluan ini boleh mengulangi kursus-kursus atau peperiksaan-peperiksaan tertentu untuk meningkatkan nilai PNGK supaya memenuhi syarat pengijazahan, tertakluk kepada tempoh maksimum yang dibenarkan (iaitu, 3 tahun untuk calon penuh masa dan 6 tahun untuk calon sambilan).

Pelajar-pelajar pengajian Semester I dibenar meneruskan pengajian ke Semester II tanpa syarat (termasuk mereka yang tidak mengumpul sebarang unit). Pelajar yang mengumpul nilai gred PNGK dari 0.00 – 0.99 selepas dua semester akan dikeluarkan daripada senarai pelajar berdaftar. Dengan kata lain, pengajian pelajar akan ditamatkan.

Pelajar yang tidak hadir peperiksaan tanpa alasan atau tidak mengambil kad peperiksaan akan diberikan gred F* (gagal dengan amaran). Sekiranya pelajar gagal mendaftar kursus pada semester berikutnya, maka nama pelajar berkenaan akan dikeluarkan daripada 'register' (senarai pelajar berdaftar).

3.9 PENILAI LUAR

Untuk menjamin kualiti program Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus adalah tertakluk kepada pemeriksaan oleh penilai luar yang menilai komponen peperiksaan, kerja kursus dan penyelidikan. Penilai Luar akan dilantik oleh pihak universiti setiap lima tahun.

3.10 STATUS PENCALONAN

Semua calon penuh masa atau sambilan hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya satu kursus pada setiap semester. Calon yang tidak mendaftar kursus pada sesuatu semester hendaklah memohon untuk menangguhkan semester berkenaan supaya pencalonannya terus dihidupkan.

3.10.1 Penangguhan Pengajian

Seseorang pelajar yang ingin memohon penangguhan pengajian hendaklah telah terlebih dahulu mendaftarkan diri dan mengikuti pengajian sekurang-kurangnya untuk tempoh satu (1) semester melainkan atas alasan perubatan atau hal-hal peribadi yang terdesak.

Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada pihak Universiti secara dalam talian melalui Campus Online untuk kelulusan Dekan.

Pelajar Ijazah Tinggi adalah layak secara automatik untuk memohon penangguhan pengajian maksimum 2 semester (tanpa penalti) sepanjang tempoh pencalonan tanpa mengira sebarang alasan. Bagi penangguhan pengajian dalam kelayakan, permohonan perlu diluluskan oleh Dekan dan dimajukan kepada IPS untuk pengeluaran surat rasmi.

Walaupun bagaimanapun, permohonan penangguhan lebih daripada kelayakan di atas memerlukan perakuan Dekan dan kelulusan khas Timbalan Naib Canselor Akademik & Antarabangsa.

Pembayaran yuran pengajian/ yuran pengekalan adalah seperti jadual berikut:

TEMPOH MASA	PERINCIAN
Permohonan dihantar ke Pusat Pengajian/ Pusat/ Institut sebelum semester baharu bermula sehingga minggu ke-2.	Yuran Pengekalan akan dikenakan a. Warganegara - RM150 b. Bukan warganegara - RM250
Minggu ke- 3 hingga Minggu ke 9	50% daripada Yuran Pengajian akan dikenakan
Selepas minggu ke-10	Yuran Pengajian akan dikenakan sepenuhnya

Penangguhan pengajian dengan penalti/tanpa penalti akan digunapakai apabila seseorang pelajar diluluskan penangguhan pengajian lebih daripada kelayakan. Pembayaran yuran pengajian/ pengekalan adalah tertakluk kepada jadual seperti di atas. Takrifan penangguhan pengajian dengan penalti/tanpa penalti adalah seperti berikut:

- a. **Tanpa penalti** bermaksud semester yang berkenaan tidak diambil kira dalam jumlah maksimum semester untuk pengijazahan serta tidak diambil kira terhadap memenuhi keperluan bermastautin pelajar di Universiti ini.
- b. **Dengan penalti** bermaksud semester yang berkenaan diambil kira dalam jumlah maksimum semester untuk pengijazahan tetapi tidak diambil kira terhadap memenuhi keperluan bermastautin pelajar di Univesiti ini

3.10.2 *Pelanjutan Tempoh Pencalonan*

Pelajar perlu melengkapkan borang permohonan pelanjutan dalam tempoh dua (2) bulan sebelum tempoh maksimum pencalonannya tamat dengan justifikasi yang kukuh serta sokongan.

Tempoh maksimum pelanjutan dihadkan kepada dua semester sahaja selepas tempoh maksimum pencalonan tamat. Pelanjutan tempoh pencalonan selama dua semester tersebut dikira sebagai pelanjutan terakhir.

Sistem semester ini digunapakai dalam hal ehwal pencalonan bagi semua mod pengajian. Proses pelaksanaan ini hendaklah turut mengambil kira program-program mod campuran yang mempunyai semester III dalam satu-satu sidang pengajian.

Syarat dan peraturan pengajian siswazah yang melibatkan kuasa kelulusan bagi perkara yang berkaitan tidak berubah.

3.10.3 *Pertukaran Status Pengajian*

Seseorang pelajar boleh menukar status pencalonan dari penuh masa kepada sambilan atau sebaliknya. Penukaran status pencalonan hanya boleh dibuat sebanyak dua (2) kali sahaja dalam tempoh pencalonan (misalnya dari penuh masa ke sambilan dan sebaliknya).

Sistem semester ini digunapakai dalam hal ehwal pencalonan bagi semua mod pengajian. Proses pelaksanaan ini hendaklah turut mengambil kira program-program mod campuran yang mempunyai semester III dalam satu-satu sidang pengajian.

Pertimbangan bagi permohonan penukaran status terutama dari penuh masa ke sambilan patut ditangani secara serius oleh Pusat

Pengajian. Semua permohonan pertukaran status pencalonan hendaklah dikemukakan melalui borang dan diperakukan oleh Dekan Pusat Pengajian

3.10.4 *Pertukaran Mod Pengajian*

Permohonan pertukaran mod pengajian boleh dibuat antara mod kerja kursus ke campuran atau sebaliknya melalui kelulusan majlis Pusat Pengajian/ Pusat/Institut. Bagi pertukaran mod kerja kursus/campuran kepada mod penyelidikan, pelajar perlu memohon semula permohonan baru.

3.10.5 *Penamatan Pencalonan*

Senat mempunyai kuasa untuk menamatkan pencalonan seseorang pelajar jika didapati kemajuan akademiknya tidak memuaskan

3.10.6 *Tempoh Untuk Pelajar Menghidupkan Semula Pencalonan Yang Telah Tamat*

Pelajar yang melebihi tempoh setahun daripada tempoh penamatannya, rayuan menghidupkan semula pencalonan tidak akan dipertimbangkan oleh IPS. Pelajar perlu memohon semula sebagai pelajar baru.

Bagi calon yang memohon rayuan untuk menghidup semula pencalonan, perakuan dan kelulusan Pusat Pengajian /Pusat hendaklah menyatakan semester yang tertentu di mana calon boleh menghidupkan semula pencalonannya.

3.11 PENYELIAAN PROJEK PENYELIDIKAN/INTERNSHIP

Setiap calon yang telah mendaftar kursus PLK 598 dan PLK 599 akan diletakkan di bawah penyeliaan seorang pensyarah untuk membantunya menjalankan projek penyelidikan dan Internship. Calon perlu menjalankan internship selama 504 jam di institusi awam/swasta ataupun dipremis pertubuhan sukarela bukan kerajaan (NGO's) yang mempunyai kaunselor berdaftar. Adalah menjadi tanggungjawab calon untuk menghubungi penyelia masing-masing bagi membincang dan merancang projek penyelidikan dan Internship yang akan dijalankan. Calon digalakkan bertemu penyelia masing-masing sekurang-kurangnya sekali seminggu. Masa perjumpaan perlu dirundingkan bersama penyelia masing-masing. Pertukaran penyelia TIDAK dibenarkan kecuali dengan kelulusan Majlis PPIP.

4.0 HURAIAN KURSUS

4.1 KURSUS-KURSUS

PLK 555: Aplikasi Teori dalam Amalan Kaunseling

Kursus ini membincangkan teori-teori kaunseling dan membuat perbandingan antara teori klasik, kemanusiaan, tingkah laku dan kognitif dari aspek falsafah dan pengaplikasian dalam proses kaunseling. Di samping itu, kursus ini juga mengkehendaki pelajar berupaya untuk menghubungkan pelbagai teori kaunseling dalam mengendalikan kajian kes. Kursus ini juga membincangkan tentang penilaian keberkesanan proses kaunseling serta isu-isu khas yang dihadapi oleh kaunselor.

PLK 556: Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Individu

Kursus ini mendedahkan proses, strategi, teknik dan kemahiran dalam mengendalikan sesi kaunseling individu. Penekanan diberikan dalam aspek tata cara pengaplikasian strategi dan teknik dalam mengendalikan sesi kaunseling individu. Pelajar dilatih menggunakan pelbagai teknik berdasarkan pelbagai pendekatan teori. Sesi mikro kaunseling dijalankan untuk melatih pelajar menggunakan kemahiran dan membuat penilaian diri.

PLK 557: Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Kelompok

Kursus ini memperkenalkan jenis-jenis kaunseling kelompok serta memberikan kemahiran dalam mengendalikan kaunseling kelompok berdasarkan pendekatan teori yang diamalkan. Selain dari itu, kursus ini memberikan kefahaman mengenai proses, strategi dan teknik dalam mengendalikan sesi kaunseling kelompok, isu-isu etika dan profesional dalam kepimpinan kelompok juga diberi penekanan.

PLK 558: Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya

Kursus ini memperkenalkan sejarah dan perkembangan kaunseling kerjaya. Fokus juga diberikan kepada konsep-konsep, teori-teori dan model kerjaya serta strategi-strategi mengendalikan kaunseling kerjaya. Topik-topik penting meliputi penyelidikan dalam kaunseling kerjaya, proses perancangan kerjaya, proses penyelesaian masalah dan membuat keputusan dalam bidang kerjaya dan juga penempatan dalam dunia kerjaya.

PLK 559: Psikologi Sepanjang Hayat

Kursus ini tertumpu kepada perkembangan insan bermula pada zaman kanak-kanak, remaja, dewasa dan tua. Dalam kursus ini, pelajar didedahkan dengan konsep dan teori berkaitan perkembangan insan dari aspek fizikal, emosi, sosial, kognitif dan tingkahlaku. Kursus ini juga membincangkan permasalahan yang dihadapi oleh individu pada setiap peringkat perkembangan dan kaitannya dengan kerencatan perkembangan seperti ciri-ciri bentuk tingkah laku tidak normal atau kesihatan mental.

PLK 560: Kaunseling Multibudaya

Kursus ini memberi tumpuan kepada kefahaman tentang budaya dan agama pelbagai kaum di Malaysia. Kursus ini membincangkan konsep-konsep asas dalam kaunseling multibudaya dari segi tema, dimensi, pandangan individu

dan kumpulan dalam konteks multibudaya. Kursus ini juga membincangkan aspek-aspek dalam kaunseling multibudaya di barat dari segi isu dan cabaran. Kursus ini juga memberikan penekanan terhadap strategi dan teknik dalam melaksanakan kaunseling multibudaya. Disamping itu, kursus ini juga membincangkan kesesuaian dan perbezaan strategi bagi setiap budaya dan agama yang terdapat di Malaysia.

PLK561:Etika dan Perundangan dalam Kaunseling

Kursus ini memberi tumpuan kepada etika kaunseling, Akta Kaunselor (Akta 580) dan perundangan. Kursus ini memberikan pendedahan mengenai kepentingan etika dalam kaunseling dalam multibudaya. Di samping itu, kursus ini akan membuat tinjauan etika dan perundangan kaunseling serta mengenal pasti isu-isu kaunseling semasa. Kursus ini juga akan membincangkan tatacara dalam membuat keputusan etika yang berkesan.

PLK562:Penilaian Individu

Kursus ini memberikan kemahiran menggunakan inventori/ujian dan membuat interpretasi hasil daripada analisis ujian yang telah dijalankan. Kursus ini memfokus kepada model serta proses penggunaan dan pemilihan jenis dan prosedur ujian yang dilaksanakan; teknik-teknik yang diaplikasikan dalam pengendalian ujian; dan seterusnya tatacara menulis laporan keputusan ujian yang telah diinterpretasikan. Di samping itu, kursus ini membincangkan prosedur dalam menyediakan inventori yang sesuai dengan budaya populasi Malaysia

PLK 563:Kaunseling Vokasional

Kursus ini menyediakan pengetahuan berkaitan konsep, prinsip dan kemahiran membuat perancangan; menganalisis dan menjalankan kajian pasaran pekerjaan di Malaysia dan antarabangsa. Kursus ini juga membincangkan aspek perundangan pekerjaan, perhubungan personaliti dengan pekerjaan, motivasi dan kepuasan kerja, produktiviti, masalah pekerja, latihan serta pengujian dan pentafsiran kerja serta membincangkan isu-isu pekerjaan semasa.

PLK 564: Praktikum

Kursus ini memberi latihan kepada pelajar untuk mengaplikasikan kemahiran asas kaunseling dalam melaksanakan sesi kaunseling individu dan kaunseling kelompok. Sesi amalan kaunseling memberi penekanan bagi membolehkan segala aspek kemahiran, strategi dan teknik dapat diaplikasi berlandaskan pendekatan teori-teori dalam kaunseling.

PLK 565:Kaunseling Perkahwinan & Kekeluargaan

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar kepada pendekatan model/teori untuk kaunseling perkahwinan dan kekeluargaan. Fokus utama kursus ini adalah untuk menerapkan kemahiran dan teknik kaunseling praktikal yang muncul dari setiap teori. Disamping itu, pelajar didedahkan Teknik menjalankan sesi kaunseling, melaksanakan penilaian secara praktikal. Latihan practical mengendalikan kaunseling perahwinan dan kekeluargaan diberikan penekanan melalui pembelajaran secara experiential.

PLK 566: Isu-isuPerundangan & Budaya Dalam Perkahwinan & Keluarga

Kursus ini membincangkan isu-isu berkaitan perundangan dan budaya dalam perkahwinan dan keluarga di Malaysia. Kursus ini juga memberikan pendedahan tentang budaya perkahwinan dan keluarga mengikut etnik yang pelbagai di Malaysia. Perkahwinan dan keluarga juga dilihat dari sudut pelbagai agama. Isu-isu perkahwinan dan kekeluargaan semasa juga turut dibincangkan.

PLK567:Teori & Pembangunan Sumber Manusia

Kursus ini membincangkan teori-teori organisasi, prinsip, dan amalan dalam pembangunan sumber manusia yang digunakan untuk meningkatkan prestasi pekerja. Di samping itu, kursus ini juga membincangkan strategi dalam melaksanakan perkhidmatan kaunseling dalam organisasi dalam membantu membina kerjaya dan kesejahteraan di tempat kerja.

PLK568:Isu Ketingkahlakuan Dalam Organisasi

Kursus ini mengkaji sifat tingkah laku pekerja secara individu dan kumpulan dalam persekitaran kerja dan bagaimana tingkah laku mempengaruhi prestasi organisasi. Ini merangkumi pelbagai teori dan aplikasi yang digunakan menangani masalah tingkah laku pekerja, mendiagnosis dan menyelesaikan pelbagai masalah pekerja dalam organisasi. Pendekatan kaunseling adalah strategi utama yang dibincangkan dalam menangani pelbagai masalah yang dialami oleh pekerja dalam organisasi.

PLK569: Psikologi Grief

Kursus ini bertujuan membincangkan isu-isu berkaitan dengan kehilangan dan kematian dalam pelbagai budaya. Pelajar akan didedahkan dengan tatacara untuk berhadapan dengan klien yang menghadapi kematian dan kehilangan ahli keluarga. Aspek-aspek budaya dan agama berkaitan dengan kematian juga akan didedahkan dalam kursus ini.

PLK570: Intervensi Krisis

Kursus ini akan membincangkan tentang krisis dan kesannya kepada individu. Pelajar akan didedahkan kepada model-model intervensi krisis, strategi dan teknik dalam menangani krisis.

PLK 571: Psikologi Kanak-Kanak & Remaja

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar tentang psikologi kanak-kanak dan remaja. Berdasarkan teori-teori perkembangan yang sesuai, isu perkembangan dan psikologi kanak-kanak dan remaja

dibincangkan secara mendalam. Pelajar juga berpeluang untuk menganalisa masalah psikologi kanak-kanak dan remaja dari segi kognitif, emosi, sosial dan sebagainya. Isu-isu psikologi ini dikupas mengikut fasa perkembangan yang berbeza, misalnya, perapatan bagi kanak-kanak dan pembentukan identiti diri bagi golongan remaja. Untuk melengkapkan objektif kursus ini, simptom-simptom awal masalah psikologi dan langkah-langkah untuk mencapai kesihatan mental yang lestari turut disentuh.

PLK 572: Isu-Isu Ketingkahlakuan Kanak-Kanak & Remaja

Kursus ini membincangkan isu-isu psikologi berkaitan dengan kanak-kanak dan remaja. Penumpuan diberikan kepada isu-isu berkaitan ketingkahlakuan kanak-kanak dan remaja pada peringkat sekolah rendah, menengah, kolej dan pusat pengajian tinggi. Kursus ini juga membincangkan penglibatan kanak-kanak dan remaja dalam gejala sosial, dan kesan ke atas perkembangan mereka. Di samping itu kursus ini juga akan membincangkan bentuk-bentuk program perkembangan, pencegahan, pemulihan dan intervensi yang boleh dilaksanakan bagi menangani masalah-masalah ketingkahlakuan kanak-kanak dan remaja pada peringkat sekolah rendah, menengah dan di pusat pengajian tinggi.

PLK 598: Internship

Pelajar dikehendaki menjalankan sesi kaunseling individu dan kaunseling kelompok di tempat yang telah ditetapkan. Pelajar akan memperoleh latihan dalam menguasai kemahiran dan teknik kaunseling. Pelajar dapat menguruskan kes kaunseling. Pelajar juga dilatih menyimpan rekod, membuat catatan dan menjalankan aktiviti-aktiviti yang diperlukan oleh seseorang kaunselor terlatih. Di samping itu, kursus ini juga bertujuan mendedahkan pelajar kepada pelbagai jenis klien yang membawa pelbagai jenis masalah/isu. Pelajar akan mengaplikasikan kemahiran yang telah dipelajari. Kursus ini juga menekankan kemahiran menggunakan ujian psikologi dengan tepat dan menginterpretasinya kepada klien.

PLK 599: Projek

Kursus ini bertujuan untuk membantu pelajar mengembangkan kecekapan melaksanakan penyelidikan dalam kaunseling. Pelajar diberi peluang untuk mengkonseptualisasi kajian kes terpilih, menentukan intervensi kaunseling yang sesuai, dan mempraktikkan pelbagai teknik yang biasa digunakan dalam praktik kaunseling. Setelah selesai, pelajar akan dapat menilai secara kritikal bukti penyelidikan untuk intervensi dan program yang dilaksanakan dalam penyelidikan.

PMC533/3: Pengujian Psikologi

Kursus ini memberi tumpuan kepada prinsip penggunaan ujian psikologi dengan memberi tumpuan kepada ciri-ciri psikometrik ujian tersebut. Selain daripada itu, kursus ini juga mendedahkan pelajar kepada tiga jenis ujian psikologi utama iaitu ujian personaliti, ujian kecerdasan dan ujian aptitud.

PMC501: Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan

Kursus ini memberi pengetahuan mendalam tentang cara mengendalikan sesebuah penyelidikan pendidikan. Isu-isu metodologi dalam kajian pendidikan akan dibincangkan. Tumpuan utama ialah kepada kaedah-kaedah penyelidikan berbentuk kuantitatif dan kualitatif. Isi kandungan kursus ini meliputi kaedah-kaedah dan rekabentuk penyelidikan seperti kaedah ex-post facto, reka bentuk quasi-eksperimen, penilaian program, kaedah kesejarahan, kajian etnografi. Pada akhir kursus ini, calon boleh mengaplikasi kaedah penyelidikan, mengenal pasti kekuatan dan kelemahan laporan penyelidikan, menggunakan kaedah-kaedah penyelidikan dalam keadaan sebenar, dan menulis cadangan penyelidikan.

5.0 MAKLUMAT TAMBAHAN

5.1 SYARAT-SYARAT KEMASUKAN

Pemohon-pemohon mestilah:

PNGK / Bidang / Peringkat	Graduan Bidang Pendidikan/berkaitan	Graduan Bukan Bidang Pendidikan/Berkaitan
PNGK 3.00 / 4.00 dan ke atas	Tidak memerlukan syarat tambahan dan pengalaman bekerja dalam bidang Pendidikan/berkaitan	i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 1 tahun ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 1 tahun
PNGK 2.50 - 2.99 / 4.00	vi. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 1 tahun vii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 1 tahun	i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 2 tahun ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 2 tahun

PNGK 2.00 - 2.49 / 4.00	i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 5 tahun ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 5 tahun ; Dan a) Satu (1) penerbitan ilmiah dalam bidang ; atau b) Gred B untuk kursus-kursus teras/elektif	i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 7 tahun ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 7 tahun ; Dan a) Satu (1) penerbitan ilmiah dalam bidang ; atau b) Gred B untuk kursus-kursus teras/elektif
------------------------------------	---	---

Nota Penting :

1. mempunyai kelayakan/pengalaman profesional dalam bidang psikologi, kaunseling, kerja sosial, pendidikan, perubatan, kemasyarakatan dan bidang-bidang yang berkaitan khususnya dalam hubungan membantu.
 2. mempunyai pengalaman dan pernah terlibat dengan aktiviti-aktiviti bimbingan atau kaunseling dalam kalangan pelajar dan masyarakat (perlu disertakan bukti sijil berkaitan).
- * Calon juga akan menduduki ujian dan sesi temu duga yang ditetapkan.
- * Tertakluk kepada sebarang syarat dan perubahan

5.2 PERMOHONAN

Setiap permohonan bagi Ijazah Sarjana Kaunseling hendaklah dilakukan secara talian melalui laman sesawang <http://www.ips.usm.my>. Pemohon harus juga menyatakan jenis pengajian (sama ada penuh masa atau sambilan) dan bidang pengkhususan yang ingin diikuti serta maklumat yang difikirkan perlu dalam borang permohonan.

5.3 PENDAFTARAN DAN YURAN

Seseorang calon yang diterima untuk mengikuti pengajian ijazah lanjutan di USM mestilah mendaftar diri sebagai seorang calon Universiti pada tarikh yang ditentukan untuk pendaftaran dan menjelaskan yuran-yuran yang ditetapkan. Setelah itu, calon dikehendaki memperbaharui pendaftarannya pada permulaan Sidang Akademik (September/Oktober & Februari/Mac) setiap tahun dan menjelaskan yuran-yuran yang berkenaan sekiranya pengajiannya mengambil masa lebih daripada satu Sidang Akademik. Calon yang tidak mematuhi peraturan ini pada tempoh yang ditetapkan akan diberi

notis terakhir dan dikehendaki memberi jawapan dalam masa empat belas hari. Jika calon tersebut masih tidak memberi apa-apa jawapan di dalam tempoh tersebut, maka ia dianggap tidak berminat untuk meneruskan pengajiannya dan dengan itu pencalonannya dianggap luput.

5.4 PENUKARAN BIDANG PENGKHUSUSAN

Dalam keadaan biasa calon-calon tidak dibenarkan menukar bidang tumpuan kaunseling. Walau bagaimanapun, dalam keadaan yang luar biasa seperti penerimaan biasiswa kerajaan/agensi lain yang memerlukan pengkhususan berkenaan, calon-calon boleh memohon untuk menukar bidang pengkhususan tertakluk kepada kelulusan Dekan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan.

5.5 SYARAT-SYARAT LAIN

Staf Perkhidmatan Awam dan Badan-Badan Berkanun yang lain mestilah terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis daripada majikan berkenaan untuk membenarkannya mengikuti Rancangan Ijazah Tinggi di USM.

Selain daripada memenuhi syarat-syarat di atas, pemohon-pemohon dalam kalangan guru sekolah kerajaan dikehendaki juga mematuhi syarat-syarat tertentu seperti yang ditetapkan oleh pihak Kementerian Pelajaran daripada semasa ke semasa.

Seseorang calon Ijazah Tinggi yang berdaftar di USM sama ada sebagai calon penuh masa atau sambilan **tidak dibenarkan mendaftar untuk ijazah lain di universiti-universiti tempatan yang lain atau luar negara** melainkan setelah mendapat kebenaran daripada USM.

Calon yang mendaftar sebagai pelajar penuh masa perlu mengemukakan dokumen cuti belajar atau apa-apa dokumen yang boleh membuktikan mereka tidak terikat dengan sebarang komitmen kerja di tempat lain sepanjang tempoh pengajian.

5.6 JADUAL WAKTU PENGAJARAN

Kursus-kursus Sarjana Kaunseling di Kampus Induk USM dijadualkan antara 5.00 petang sehingga 10.00 malam dari hari Isnin hingga hari Jumaat. Tutorial dikendalikan pada jam 5:30 petang - 6:30 petang dan kemungkinan juga dijalankan pada hari Sabtu dan Ahad mengikut kehendak kursus-kursus tertentu. Kuliah dijadualkan pada jam 8:15 malam - 10:15 malam. Meskipun begitu, sebarang pindaan dan perubahan waktu kuliah dan tutorial adalah tertakluk kepada pertimbangan dan penyelarasan jadual oleh penyelaras kursus tersebut.

Mengikut penjadualan kursus ini calon yang tinggal di tempat jauh daripada Pulau Pinang yang ingin menyertai Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus sebagai calon sambilan **mesti boleh** menghadiri kuliah dan

tutorial seperti yang telah ditetapkan oleh pensyarah bagi setiap kursus. Calon yang tidak dapat mematuhi syarat ini dinasihatkan menyertai Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus sebagai calon penuh masa atau mengikuti pengajian secara penyelidikan.

**Tertakluk kepada sebarang syarat dan perubahan*

6.0 KEMUDAHAN AM PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

6.1 BILIK SISWAZAH

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan bilik siswazah khas untuk pelajar rancangan ijazah tinggi mengadakan perbincangan, berinteraksi dan berehat sementara menunggu kuliah atau perjumpaan dengan pensyarah.

6.2 MAKMAL KOMPUTER

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan mempunyai tiga (3) makmal komputer yang mempunyai lebih daripada 30 unit komputer untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran kursus yang berkaitan dengan pendidikan komputer. Setiap komputer dilengkapi dengan rangkaian untuk capaian internet. Kemudahan ini digunakan untuk tujuan penyelidikan dan tertakluk kepada peraturan-peraturan yang ditetapkan oleh Pusat Pengajian.

6.3 BILIK SUMBER

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan kemudahan bilik sumber. Bilik yang terletak di bangunan E47 ini merupakan tempat himpunan bahan-bahan sumber rujukan seperti buku teks sekolah, sukatan pelajaran, laporan penyelidikan, tesis, jurnal, buku rujukan yang boleh dirujuk oleh pelajar, pensyarah serta penyelidik-penyelidik. Bahan ini boleh dipinjam oleh pengguna untuk tujuan pembelajaran dan penyelidikan.

6.4 BILIK PENGAJARAN MIKRO

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan Bilik Pengajaran Mikro untuk membantu pelajar, pensyarah serta penyelidik menjalankan percubaan latihan dan ujikaji mengenai proses pembelajaran. Kemudahan seperti kamera, alat rakaman video dan TV serta kemudahan untuk membuat rakaman luar turut disediakan di bilik ini.

6.5 BILIK VIVA

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan Bilik Viva khas untuk pelajar menjalankan viva voce (pembentangan tesis/disertasi). Bilik yang dilengkapi dengan kemudahan bilik pandang dengar membolehkan pelajar melihat sesi pembentangan pelajar lain dan mendapat pengalaman dan idea bagaimana sesi viva voce dijalankan.

6.6 BILIK KAUNSELING

Bilik Kaunseling 1 dan 2 terletak di bangunan E45. Bilik-bilik ini digunakan untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran program Sarjana Kaunseling. Terdapat dua bilik kaunseling individu yang boleh digunakan untuk menjalankan sesi kaunseling individu. Selain itu, terdapat sudut relaksasi, sudut play therapy, music therapy dan poligraf. Kemudahan bahan rujukan seperti buku-buku rujukan, bahan-bahan bacaan, inventori psikologi dan penulisan projek penyelidikan juga disediakan sebagai sumber rujukan pelajar. Terdapat dua bilik kaunseling lagi di aras dua bangunan E47 yang berfungsi sebagai makmal kaunseling dan pembelajaran. Setiap pelajar dikehendaki memberikan komitmen sebagai petugas bilik kaunseling ini untuk satu tempoh yang ditentukan oleh penyelaras bilik kaunseling. Pelajar boleh menggunakan semua kemudahan yang disediakan dalam bilik-bilik ini dengan cara yang ditetapkan.

CATATAN PERIBADI

Nama :			
No. Matrik		No. KP	
Tahun Pendaftaran		Pengkhususan	
Penyelia :			

CADANGAN KURSUS AKAN DIAMBIL

SEMESTER	KURSUS	KOD
SEMESTER 1	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 2	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 3	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 4	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 5	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 6	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 7	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 8	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

NOTA

**Versi Bahasa Inggris
Sarjana Kaunseling
2022/2023**

**Versi Bahasa Inggris
Sarjana Kaunseling
2022/2023**

**This handbook is for the Master in Counselling
students for the Academic Session 2022/2023**

For inquiries please contact:

**School of Educational Studies
Universiti Sains Malaysia
11800 Penang
Tel : (04) 6533 3235/3231
Fax : (04) 6572907
<http://education.usm.my>**

**Institute of Postgraduate Studies
Universiti Sains Malaysia
11800 Penang
Tel: (04) 653 2606/2958/2983/3294
Fax : (04) 653 2931
<http://www.ips.usm.my>**

SECTIONS	TABLE OF CONTENTS	PAGE
	Table of Contents	iii
	Dean's Welcome Remark	v
	School of Educational Studies Mission	vi
	Academic Calendar 2022/2023	vii
	Principal Officers School of Educational Studies	viii
	Programme Chairperson	ix
	List of Academic Staff School of Educational Studies	x
	List Of Academic Staff Centre of Instructional Technology And Multimedia	xiv
	Institute of Postgraduate Studies	xv
1	INTRODUCTION	1
1.1	Introduction to SES and Its Programme	1
1.2	Programme Objectives	2
2	CURRICULUM STRUCTURE	3
2.1	Programme Structure	3
2.2	Course Component	3
2.3	Study Structure Master in Counselling (Full Time)	4
2.4	Study Structure Master in Counselling (Part Time)	6
2.5	Guide in Selecting Courses	8
2.6	Duration of Candidature	9
3	ACADEMIC SYSTEM	9
3.1	Education Course Codes	9
3.2	Type of Courses	9
3.3	Definition of Courses	10
3.4	Language Requirements	11
3.5	Definition of a Unit	12
3.6	Course Registration	12
3.7	Adding / Dropping of Courses	12
3.8	Examination System and Graduation Requirements	13
3.9	External Examiners	14
3.10	Status of Candidature	14
3.11	Research Project/Internship Supervision	17

4		COURSE DESCRIPTION	17
	4.1	Courses	17
5		ADDITIONAL INFORMATION	22
	5.1	Entry Requirements	22
	5.2	Application	23
	5.3	Registration and Fees	23
	5.4	Changing Areas of Specialization	23
	5.5	Other Regulations	23
	5.6	Teaching Schedule	24
6		FACILITIES PROVIDED BY SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES	25
	6.1	Postgraduate's Room	25
	6.2	Computer Lab	25
	6.3	Resource Room	25
	6.4	Micro Teaching Room	25
	6.5	Viva Room	25
	6.6	Counselling Room	25
		MAIN CAMPUS MAP	26
		PERSONAL NOTES & DATA	27
		NOTES	28



Dean's Welcome Remark

Assalamualaikum wbt and a warm welcome dear students,

Congratulations and well done to the students who have been accepted to the university of the pearl of the orient. I, on behalf of the School of Educational Studies (SES), Universiti Sains Malaysia (USM), welcome your presence as a member of the university. We are delighted that you chose this university to pursue your desire in furthering your education.

You are on the right track in terms of acquiring, developing, and applying knowledge and competencies to advance your career in education. As a student, you have responsibility and commitment in determining the success of your own learning. Therefore, you should strive and work diligently on your studies with consistent motivation and self discipline. I believe that your continuous commitment and tireless efforts would assist you in coping with your studies. The lecturers and management of SES, USM remain committed in assisting you achieve your goals and aspirations through this opportunity.

I hope that your presence at SES, USM will be the stepping stone for the your next phase towards an excellent and bright future.

Thank you.

Associate Prof. Dr. Rahimi Che Aman
Dean
School of Educational Studies
University Sains Malaysia





ACADEMIC CALENDAR - ACADEMIC SESSION 2022/2023

FOR ALL SCHOOLS (EXCEPT FOR SCHOOL OF MEDICAL SCIENCES AND SCHOOL OF DENTAL SCIENCES)

Main Campus : Registration for New Student (07 - 09 October 2022) / ***Orientation Week (10 - 14 October 2022)

Engineering Campus : Registration for New Student (08 October 2022) / ***Orientation Week (08 - 14 October 2022)

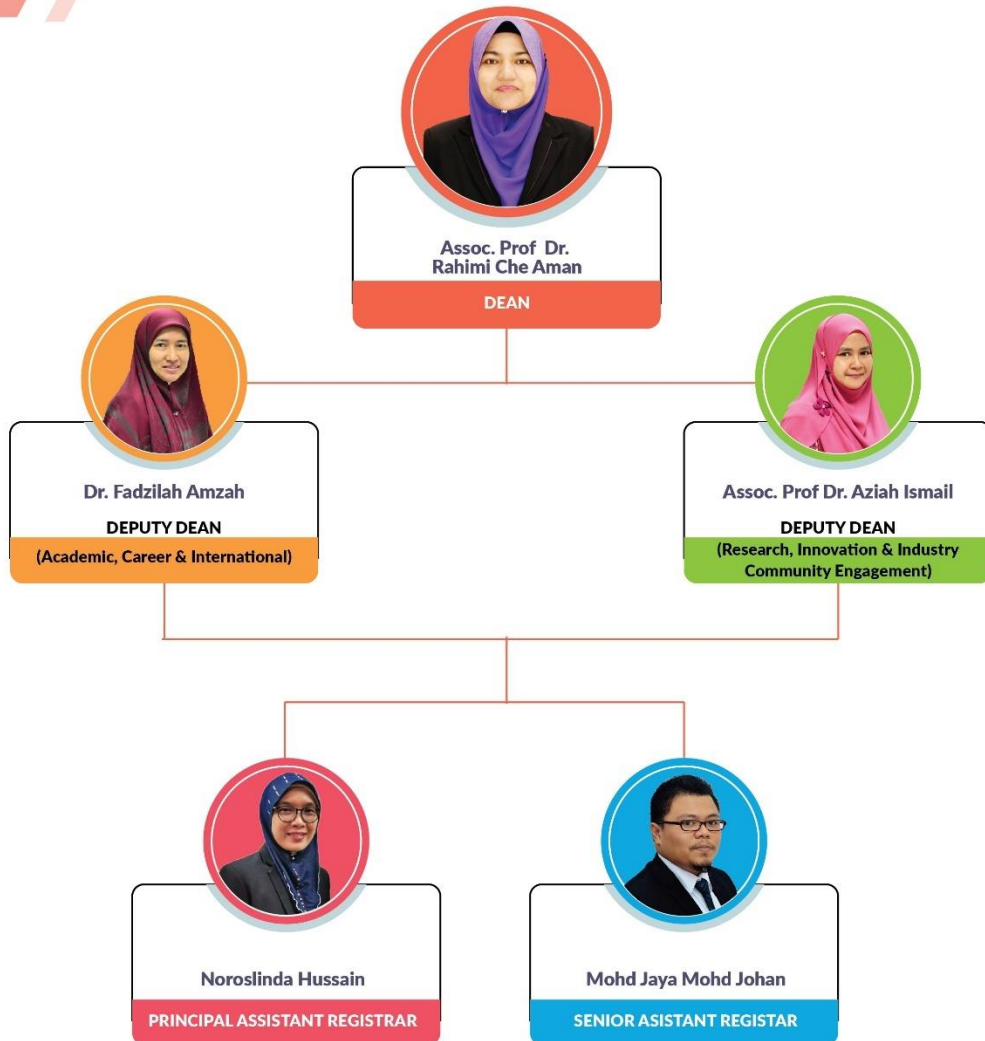
Health Campus : Registration for New Student (09 October 2022) / ***Orientation Week (09 - 13 October 2022)

SEM	WEEK	ACTIVITY	DATE	REMARKS
ONE	1	Teaching & Learning (T&L 7 Weeks)	Monday, 17.10.2022 - Sunday, 23.10.2022	
	2		Monday, 24.10.2022 - Sunday, 30.10.2022	24.10.2022, Monday- Deepavali**
	3		Monday, 31.10.2022 - Sunday, 06.11.2022	
	4		Monday, 07.11.2022 - Sunday, 13.11.2022	11, 12 & 13.11.2022, Friday, Saturday & Sunday - Sultan of Kelantan's Birthday (Kelantan)
	5		Monday, 14.11.2022 - Sunday, 20.11.2022	
	6		Monday, 21.11.2022 - Sunday, 27.11.2022	
	7		Monday, 28.11.2022 - Sunday, 04.12.2022	
	8	Mid Semester Break (1 Week)	Monday, 05.12.2022 - Sunday, 11.12.2022	
	9	Teaching & Learning (T&L 7 Weeks)	Monday, 12.11.2022 - Sunday, 18.12.2022	
	10		Monday, 19.12.2022 - Sunday, 25.12.2022	25.12.2022, Sunday- Christmas
	11		Monday, 26.12.2022 - Sunday, 01.01.2023	26.12.2022, Monday- Christmas
	12		Monday, 02.01.2023 - Sunday, 08.01.2023	01 & 02.01.2023, Sunday & Monday- New Year of 2023
	13		Monday, 09.01.2023 - Sunday, 15.01.2023	
	14		Monday, 16.01.2023 - Sunday, 22.01.2023	22.01.2023, Sunday- Chinese New Year
	15		Monday, 23.01.2023 - Sunday, 29.01.2023	23 & 24.01.2023, Monday & Tuesday - Chinese New Year
	16	Revision Week (1 Week)	Monday, 30.01.2023 - Sunday, 05.02.2023	04.02.2023, Saturday- Thaipusam**
	17	Examination (3 Weeks)	Monday, 06.02.2023 - Sunday, 12.02.2023	
	18		Monday, 13.02.2023 - Sunday, 19.02.2023	
	19		Monday, 20.02.2023 - Sunday, 26.02.2023	
	20	Mid Semester Break /Industrial Training (4 Weeks)	Monday, 27.02.2023 - Sunday, 05.03.2023	01.03.2023, Wednesday- 21.03.2023, Tuesday- PPJ Intensive Course
	21		Monday, 06.03.2023 - Sunday, 12.03.2023	
	22		Monday, 13.03.2023 - Sunday, 19.03.2023	
	23		Monday, 20.03.2023 - Sunday, 26.03.2023	23.03.2023, Thursday- Ramadhan
	24		Monday, 27.03.2023 - Sunday, 02.04.2023	
TWO	25	Teaching & Learning (T&L 7 Weeks)	Monday, 03.04.2023 - Sunday, 09.04.2023	08.04.2023, Saturday- Nuzul Al-Quran
	26		Monday, 10.04.2023 - Sunday, 16.04.2023	
	27		Monday, 17.04.2023 - Sunday, 23.04.2023	22 & 23.04.2023, Saturday & Sunday- Eid-ul-fitr**
	28		Monday, 24.04.2023 - Sunday, 30.04.2023	24.04.2023, Monday- Eid-ul-fitr**
	29		Monday, 01.05.2023 - Sunday, 07.05.2023	01.05.2023, Monday- Labour Day
	30		Monday, 08.05.2023 - Sunday, 14.05.2023	04.05.2023, Thursday- Wesak Day
	31		Monday, 15.05.2023 - Sunday, 21.05.2023	
	32	Mid Semester Break (1 Week)	Monday, 22.05.2023 - Sunday, 28.05.2023	
	33	Teaching & Learning (T&L 7 Weeks)	Monday, 29.05.2023 - Sunday, 04.06.2023	30 & 31.05.2023, Tuesday & Wednesday- Pesta Kaamatan (Sabah)
	34		Monday, 05.06.2023 - Sunday, 11.06.2023	01 & 02.06.2023, Wednesday & Thursday- Hari Gawai (Sarawak)
	35		Monday, 12.06.2023 - Sunday, 18.06.2023	05.06.2023, Monday- Aqona's Birthday
	36		Monday, 19.06.2023 - Sunday, 25.06.2023	
	37		Monday, 26.06.2023 - Sunday, 02.07.2023	28 & 29.06.2023, Wednesday & Thursday- Eid-ul adha**
	38		Monday, 03.07.2023 - Sunday, 09.07.2023	07.07.2023, Friday- Penang Heritage
	39		Monday, 10.07.2023 - Sunday, 16.07.2023	08.07.2023, Saturday- Penang Governor's Birthday
	40	Revision Week (1 Week)	Monday, 17.07.2023 - Sunday, 23.07.2023	
	41	***Examination (2 Weeks)	Monday, 24.07.2023 - Sunday, 30.07.2023	19.07.2023, Wednesday- Awal Muharram
	42		Monday, 31.07.2023 - Sunday, 06.08.2023	
	43		Monday, 07.08.2023 - Sunday, 13.08.2023	
***LONG SEMESTER BREAK	44	Long Semester Break /Industrial Training (10/11 Weeks)	Monday, 14.08.2023 - Sunday, 20.08.2023	
	45		Monday, 21.08.2023 - Sunday, 27.08.2023	
	46		Monday, 28.08.2023 - Sunday, 03.09.2023	31.08.2023, Wednesday- National Day
	47		Monday, 04.09.2023 - Sunday, 10.09.2023	
	48		Monday, 11.09.2023 - Sunday, 17.09.2023	16.09.2023, Friday- Malaysia Day
	49		Monday, 18.09.2023 - Sunday, 24.09.2023	
	50		Monday, 25.09.2023 - Sunday, 01.10.2023	27.09.2023, Wednesday- Prophet Muhammad's Birthday
	51		Monday, 02.10.2023 - Sunday, 08.10.2023	
	52		Monday, 09.10.2023 - Sunday, 15.10.2023	
	53	***T&L		

**This Academic Calendar is subject to change

PRINCIPAL OFFICERS

SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES



PROGRAMME CHAIRPERSON

SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES



Dr. Thien Lei Mee

DOCTOR OF EDUCATION



Dr. Al-Amin Mydin

MASTER OF ARTS (EDUCATION)



Assoc. Prof Dr.
Nor Shafrin Ahmad

MASTER IN COUNSELLING



Assoc. Prof Dr.
Shahabuddin Hashim

MASTER OF EDUCATION
OFFSHORE



Assoc. Prof Dr.
Jamalsafri Saibon

BACHELOR OF ARTS WITH
EDUCATION



Dr. Nur Jahan Ahmad

BACHELOR OF SCIENCE WITH
EDUCATION



Assoc. Prof Dr.
Aznan Che Ahmad

BACHELOR OF EDUCATION
(SPECIAL EDUCATION)



Dr. Amelia Abdullah

BACHELOR OF EDUCATION
(TESOL)



Assoc. Prof Dr.
Rabiatal-Adawiah Ahmad Rashid

TEACHING PRACTISE &
PRACTICUM

LIST OF ACADEMIC STAFF SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

POST	AREA OF SPECIALIZATION	E-MEL /EXT
PROFESOR		
Hairul Nizam Ismail B.A, M.Sc., Ph.D (Indiana)	Educational Psychology	hairul@usm.my 3760
Hazri Jamil B.A. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (Sheffield)	Curriculum & Pedagogy, Educational Policy and Sociology Studies, Qualitative Research	hazri@usm.my 2985
Muhammad Kamarul Kabilan Abdullah B.A. Ed. (Hons.) (USM), M.Sc. TESL (UPM), Ph.D (UKM)	Teaching Methods in English Language (TESL)	kabilan@usm.my 2966
PROFESOR MADYA		
Ahmad Tajuddin Othman B.Sc. (Oklahoma State), M.Sc (Tennessee), Ph.D. (Purdue)	Physical Fitness, Health Promotion	judane@usm.my 5271
Aswati Hamzah B.Ed. (USM), M.A.Ed. (Cardif-Wales), Ph.D. (USM)	Educational Psychology, Child Development, Moral Reasoning (Convensional & Islamic Psychology)	aswati@usm.my 5182
Aziah Ismail B.A.Ed (USM), M.Ed. (UM), Ph.D (UM)	Educational Management, Planning and Policy Education	aziah@usm.my 2564 / 3236
Azidah Abu Ziden B.A (Hons) (Lancashire), M.Ed. Technology (UTM), Ph.D. (Canterbury)	Educational Technology, Instructional Design (e- Learning)	azidah@usm.my 2968
Aznan Che Ahmad Cert.Ed. Teaching English as Second Language (MPSAH), Cert. of Special Ed (Deaf) (MPIK), Dip.in Special Ed. (Blind) (MPIK), B.Ed. Special Ed (UKM), M.A. Special Ed (UKM), Ph.D. (Melbourne)	Special education (Deafness, Blindness, Learning Difficulties/Disabilities & LINUS)	aznan@usm.my drnan6873@gmail.com 5420
Jamalsafri Saibon B.Ed., M.Ed (USM), Ph.D. (UKM)	Sociology of Education	jamalsafri@usm.my 3238
Lim Hooi Lian B.A(Ed.) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (UM)	Measurement and Evaluation in Education, Psychometric	hllim@usm.my 5195
Low Hui Min B.Sc.(UKM), Ph.D (Australia)	Special Education, Speech and Therapy, Language Acquisition in Early Childhood	lowhm@usm.my 5419
Mageswary A/P Karpudewan Dip.(UPM), B. Sc. (UPM), M.Ed.(USM). Ph.D (USM)	Science Education (Chemistry), Environmental Education	kmageswary@usm.my 5413

Melissa Ng Lee Yen Abdullah B.A. Ed. (USM) M.Ed. (UM), Ph.D. (UPM)	Educational Psychology	melissa@usm.my 5186
Mohamad Zohir Ahmad @ Shaari Cert. Ed. (MPSAH), B.A. (Hons), M.Ed. (USM), Ph.D(UKM)	Geographical Education, Environmental Education	zohir@usm.my 2988
Mohd Ali Samsudin BSc. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	Physics Education	alisamsudin@usm. my 2565
Nik Rosila Nik Yaacob B.Islamic Ed. M.Ed. (UM) Ph.D. (ISTAC, UIA)	Islamic Psychology & Counseling, Islamic Education, Educational Psychology, Early Childhood Education	nikrusila@usm.my 2571
Nor Shafrin Ahmad (KB, PA) B.Ed. (UPM), M.Ed. (USM), Ph.D. (UKM)	Counselling Psychology, Child & Adolescent Counselling, Crisis and Trauma, Mental Health	sham@usm.my 2569
Rabiatul Adawiah Ahmad Rashid B.A (Hons) (IIUM), M.Ed (UM) , Ph.D (UM)	Philosophy of Islamic Education, Philosophy of Science in Education	r_adawiah@usm.my 4984
Rahimi Che Aman (KB, PA) B.Ed. (UPM) M.A (UKM) Ph.D. (USM)	Counsellor Education, Counselling Children & Youth, Mental Health	rahimi@usm.my 5240 / 3809
Rohizani Yaakub Cert.Ed. (MPSAH), B.Ed. (UPM), M.A. (UKM), Ph.D. (UKM)	Teaching Methods in Language and Malay Literature, Studies Curriculum	rohizani@usm.my 5410
Salmiza Saleh B.Sc.Ed (UM), M.Ed. (USM), Ph.D (UKM)	Physics Education, Science and Mathematics Education, Brain Based Education.	salmiza@usm.my 2974
Shahabuddin Hashim B.A (Hons) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (Glasgow)	Educational Psychology	shah@usm.my 2554
PENSYARAH		
Ahmad Zamri Khairani B.Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (IIUM)	Psychometric & Educational Measurement, Teacher Education	ahmadzamri@usm.my 2965
Al-Amin Mydin B.A(UPM), M.Ed.(USM), Ph.D(USM)	Management & Administrative Education	alamin@usm.my 2566
Amelia Abdullah B.Ed (UK) M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	IT and Multimedia	amelia@usm.my 4985

Amelia Leong Chew Har	Tesol	amelia_160985@usm.my 5194
Anis Shaari B.Ed (Hons) [UiTM], M.A. [USM], Ph.D [USM]	Tesol, TESL, Community of Practice, Dialogic Pedagogy, Caring Thinking, Educational Psychology	anissshaari@usm.my 3793
Chin Huan B. Sc. with Ed. (Hons)[USM]; PhD [USM]	Mathematics Education	chinhuan@usm.my 2574
Fadzilah Hj Amzah B.A.Ed., M.A. (USM), Ph.D (UM)	Design Teaching Malay Literature, Curriculum and Pedagogy	fadzilahamzah@usm.my 3239 / 3232
Kong Kim Lain B. Sc (Hons) (UKM), M.A. Ed in Ed. Psychology (USM), PhD in Psychology (Trinity College Dublin, Ireland)	Early Childhood Education Child Development Child Psychology Educational & Developmental Psychology	kimberley.kong@usm.my 2969
Md Baharuddin Hj Abdul Rahman M.Ed.(Kolej Uni. Tek. Tun Hussein Onn), Ph.D.(USM), Dip.(Warwickshire College)	Technical & Vocational Education and Training(TVET)	mdbahar@usm.my 2568
Mohd Norawi Ali Dip.Ed (UPSI), B.Sc. (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (UKM)	Science Physics Education, Educational Technology	norawi@usm.my 5190
Muhammad Zuhair Zainal B. A (UPM), M.Ed.(UPM), Ph.D (UPM)	Bahasa Melayu Education	zuhair@usm.my 5194
Muzirah Musa B.Sc.(Honors)(Mathematics) USM M.Sc (Statistics) USM PhD (Statistics) UKM	Mathematic & Statistic Education	muzirah@usm.my 3758
Nor Asniza Binti Ishak B.Sc(USM), M.Sc(USM), Ph.D(USM)	Science Education	asnizaishak@usm.my 5184
Nur Azmina Paslan B. Shariah & Law (UM), M.A (USM) Ph.D (USM)	Counseling Family & Marriage Counseling	nurazminapaslan@usm.my 5197
Nur Jahan Ahmad B.Sc (Uni. Of Pittsburgh,US) M.Ed.(UKM), Ph.D (Uni. Of Leeds,UK)	Science Education (Chemistry)	jahan@usm.my 3240
Nurul Fazzuan Bin Khalid (KB, PA) B.Ed. (UPSI) M.Ed (UPSI) Ph.D. (UPSI)	Guidance & Counselling, Child & Adolescent Counselling, Delinquency	fazzuan@usm.my 2558

Rohaya Abdullah B.Ed.(UKM),M.Ed.(USM),Ph.D(USM)	TESOL, English for Specific Purpose	rohayamfda@usm.my 2041
Rozniza Zaharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM), PhD Education (UKM)	Educational Technology (ICT), Special Education (The Hearing-Impairment and Deaf)	roz@usm.my 5192
Samah Ali Mohsen Mofreh B.Ed.(Sana'a Uni, Yemen). M.Ed.(UTM), Ph.D (UTM)	TESOL, English for Specific Purpose	samahmofreh@usm.my 5416
Siti Mastura Baharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM), PhD Education (UTM)	Educational Technology, Instructional Design, ICT	sitimastura@usm.my 2048
Siti Zuraidah Md Osman B.Acct (Hons) (UUM), M.Ed.(TVE) (UTHM), Ph.D. (ISD) (USM)	Educational Technology, Technical and Vocational Education, Accounting Education	sitizuraidah@usm.my 3237
Syed Mohamad Syed Abdullah (KB, PA) Dip. Ed (KUSZA), B.Ed. (UPM), M.Sc. (UPM), Ph.D. (UKM)	Guidance and Counselling, Counselling Children & Youth	syedmohamad@usm.my syedusm@yahoo.com 5411
Thien Lei Mee B.Sc.(UKM), M.Sc.(USM), Ph.D(USM)	Education Administrative	thienleimee@usm.my 5196
Ummu Sakinah Mohamad Subri B. SC (UUM), M.A (UTHM), Ph. D (UPSI)	Management & Administrative Education	ummusakinah@usm.my 5191
Wun Thiam Yew Cert. Ed. (MPPPP), B.A, M.Ed. Ph.D (UM)	Mathematics Education	tywun@usm.my 5187
Yasmin Othman Mydin M.Ed. (UKM), Ph.D (USM)	Psychology and Counseling	dryasminothman@usm.my 2575

LIST OF ACADEMIC STAFF

CENTRE OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA

DIRECTOR

Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Bin Wan Yahaya

DEPUTY DIRECTOR (Academic, Career & International)

Ts. Dr. Irwan Mahazir Bin Ismail

DEPUTY DIRECTOR (Research, Innovation & Network)

Ts. Dr. Mageswaran A/I Sanmugam

ACADEMIC STAFF	AREA OF EXPERTISE	E-MEL / EXT
Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Bin Wan Yahaya	- ICT in Education - Multimedia-based Education - Persuasive Technology - Mobile Learning Design	wajwy@usm.my 2610/3222
Prof. Dr. Irfan Naufal Umar	- Instructional Design and Technology - e-Learning	irfan@usm.my 5230
Dr. Mariam Mohamad	- Mobile Learning - Mobile Assistive Technology - Mobile Assisted Language Learning	mmohamad@usm.my 3824
Dr. Siti Nazleen Abd Rabu	- Instructional Design and Technology - Online Learning - Gamification	snazleen@usm.my 5017
Dr. Chau Kien Tsong	2D and 3D Animation - Multimedia Design and Authoring - Educational VR / Games	chaukientsong@usm.my 3875
Ts. Dr. Jeya Amantha A/p David P.Kumar	- Emotional Design in Multimedia Learning - Engineering Education - Instructional System Design & Development	amantha@usm.my 3768
Dr. Nurullizam Jamiat	- Instructional Systems and Learning Technologies - Instructional Strategies	nurullizam@usm.my 5229
Dr. Tan Yun Yi	- Educational Technology - Social Based Learning - Technological Creativity	Yunyi.tan@usm.my 3201
Dr. Reem Sulaiman Baragash	- Technology Enhanced Learning - Mixed Reality - e-Learning - Technology in Special Education	reems@usm.my 3820
Ts. Dr. Mageswaran A/I Sanmugam	- Gamification in Education - Game-Based Learning in School - Educational Technology for Digital Learning - Educational Management	mageswaran@usm.my 3821
Ts. Dr. Nur Azlina Binti Mohamed Mokmin	- TVET System Development - Artificial Intelligence - Instructional Systems Development - Mathematics Education	nurazlina@usm.my 6267
Ts. Dr. Irwan Mahazir Bin Ismail	- Mobile Learning - TVET, Gamification, AR, MOOC - Flipped Learning, Blended Learning - Design Development Research (DDR)	Irwan_mahazir@usm.my 3220

INSTITUTES OF POSTGRADUATE STUDIES

Dean

Profesor Dr. Azlan Bin Abdul Aziz
lan@usm.my
ips@usm.my
Ext: 2930/2929

Deputy Dean

Associate Professor Dr. Tay Guan Seng
taygs@usm.my
Ext: 4882

Deputy Registrar

Mr. Ihsanul Anwar Shamsur Rahim
anwar@usm.my
Ext: 2938

Senior Assistant Registrar

Mrs. Farah Man
(Admissions)
farah_man@usm.my
Ext: 2937

Assistant Registrar

Miss Syazira Othman
(Admissions)
syazira@usm.my
Ext: 2951

Senior Assistant Registrar

Mrs. Haslinda Yusof
(Viva-voce & Graduate)
haslinda_yusof@usm.my
Ext: 2935

Assistant Registrar

Miss Syafiqah Suhaila Mohamed
(Data and Record)
syafiqahsuhaila@usm.my
Ext: 2936

INSTITUTE OF POSTGRADUATE STUDIES

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

PULAU PINANG

TEL NO: 604 – 653 2606 / 2958 / 2983 / 3294

FAX NO: 604 – 653 2931

EMAIL : helpdesk_ips@usm.my / admission_ips@usm.my

Web: www.ips.usm.my

1.0 INTRODUCTION

1.1 INTRODUCTION TO SES AND ITS PROGRAMME

The School of Educational Studies (SES) was set up in 1970, a year after the establishment of USM. The main objective of its creation is to produce graduate science teachers. The first batch of twenty candidates registered for the 1970/1971 academic session. Their lectures and tutorials were held at the Malayan Teachers' Training College because the Minden Barracks was still under the administration of the British Army. In 1971 the Minden Barracks was handed over to the university to be converted into the USM Campus. Block number 31, which is now the School of Communicational Studies, was handed over to the School of Educational Studies.

Fifteen years later, SES moved to its present building in June 1994. Initially, SES started with two undergraduate programmes; Bachelor of Art with Education and Bachelor of Science with Education. Today SES has 8 programmes. For the 1996/1997 academic session the Master of Education programme via coursework was offered and followed by the Doctor of Education programme in the 2000/2001 academic session. For the 2010/2011 academic session the Master of Counselling via coursework was offered.

This programme (Master in Counselling) is conducted in coursework mode. It is a counselling programme is offered for counselling teachers, private and public college lectures in counselling and psychology, and for people who are experienced in the field of counselling and psychology, especially those who are involved in the guidance activities and helping processes also for other interested individuals who have relevant undergraduate degree and experiences. These programme include a holistic and wide range of psychological counselling subjects relevant to our counseling system needs, in the area of administration, curriculum and other related counselling disciplines. Candidates will also be given the opportunity to specialize in four counselling areas of their choice.

1.2 PROGRAMME OBJECTIVES

- 1.2.1 To improve the quality of professionalism in the field of counselling that focuses in helping for the psychological well-being of the society.
- 1.2.2 To offer professional courses in counselling, has the functions as Counselling Continuation Development Centre and to increase the number of accredited counsellors in Malaysia.
- 1.2.3 The counseling program is theoretical base that encompasses human experiences. Thus, the structure and curriculum contents are in accordance with the development and needs of the country (9th Malaysia Plan) especially to produce integrated human capital. The dynamic of theory in this field is built to guide and help individuals to face psychological challenges for present and future.
- 1.2.4 To fulfill the requirement of Malaysian Counsellor Board in accordance to the Counsellor Act. 1998 (Act 580) that upon graduation from this Masters in Counseling, candidates are able to register with the board and obtain the certificate of practice as a counselor. This will enable them to be a licensed counselor who could serve to the society professionally.
- 1.2.5 To Provide fundamental knowledge for the main courses in counseling offered in Doctor of Education (Ed.D) in the future.

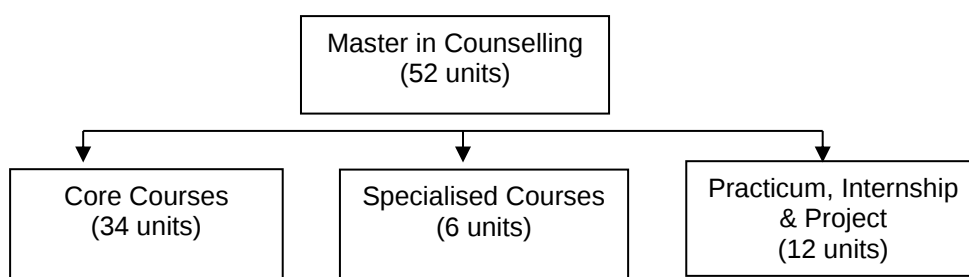
Programme suitability with the vision, mission and objectives of the university in accordance with the country's aspiration and global significance.

This program is planned according to the vision, mission and current objectives of the university such as to produce professional graduates and to achieve an international standard as trained and qualified Counsellors. Hence this can encourage more local and foreign students to pursue this programme. This indicates that this university is in line with other renowned universities in producing professional graduates in the field of counselling.

2.0 CURRICULUM STRUCTURE

2.1 PROGRAMME STRUCTURE

The Masters in Counselling programme by coursework has three components. The three components consist of core (34units), specialized (6 units) and practicum, internship & Project courses (12 units). Core components are divided into two categories; generic courses (30 units) and research skills courses (4 units). Meanwhile, specialized components are divided into four areas; Child & Adolescent Counselling, Marriage & Family Counselling, Crisis Counselling and Organization Counselling. Candidates also need to pass all 12 units of Practicum, Internship and Project courses



Generic Courses	10 Courses 30 units	Specialized Courses	2 Courses 6 units	Practicum	1 course 3 units
Research Skills Courses	1 Courses 4 units			Project	1 course 3 units
				Internship	1 course 6 units
Total units	11 courses 34 units		2 courses 6 units		3 courses 12 units

2.2 COURSE COMPONENTS

2.2.1 Specialized Courses (2 courses, 6 units)

These course components are directed towards professional areas for specialisation in the field of counselling. Each candidate is required to choose one of field in counselling as their area of specialisation. Currently, the School of Educational Studies offers four areas of specialisations:

- (a) Child & Adolescent
- (b) Marriage & Family
- (c) Crisis
- (d) Organization

2.3 STUDY STRUCTURE MASTER IN COUNSELLING

Full Time Candidates (1 ½ Years – 3 Years)

YEAR	Semester 1	Semester 2
Year 1	18 units	19 units
Year 2	15 units	

Year 1					
Code	Semester 1	Unit	Code	Semester 2	Unit
PLK 555	Application of Theory in Counselling Practice	3	PMC 501	Research Methods in Education	4
PLK 556	Individual Counselling, Process, Strategy & Technique	3	PLK 560	Multicultural Counselling	3
PLK 557	Group Counselling Process, Strategy & Technique	3	PLK 561	Ethics and Legal in Counselling	3
PLK 558	Guidance & Career Counselling	3	PLK 562	Individual Appraisal	3
PLK 559	Life Span Psychology	3	PLK 563	Vocational Counselling	3
PMC 533	Psychological Testing	3	PLK 564	Practicum *	3
	TOTAL	18		TOTAL	19

**Candidates have to obtain a PASS in PLK 555, PLK 556 and PLK 557 in order to register for PLK 564*

Year 2		
FOCUS/SPECIALISATION [Candidate must choose one focus – 6 units]		
Code	MARRIAGE AND FAMILY	Unit
PLK565/3	Marriage & Family Counselling	3
PLK566/3	Legal & Cultural Issues in Marriage & Family	3
	Total: Marriage and Family Focus	6
Code	ORGANIZATION	Unit
PLK567/3	Theory & Human Resource Development	3
PLK568/3	Behavioural Issues In Organisation	3
	Total: Organization Focus	6
Code	CRISIS	Unit
PLK569/3	Psychology of Grief	3
PLK570/3	Crisis Intervention	3
	Total: Crisis Focus	6
Code	CHILD & ADOLESCENT	Unit
PLK571/3	Child & Adolescent Psychology	3
PLK572/3	Child & Adolescent Behavioural Issues	3
	Total: Child & Adolescent Focus	6

YEAR 2

	Internship & Project [Candidate must take both courses – 9 unit]	Unit
PLK 598/6	Internship*	6
PLK 599/3	Project**	3
	Total Units for Internship & Project	9
	Total: Focus (1 focus) + Internship & Project	15 units

*PLK 598 will be offered in semester 1 only.

** PLK 599 offered in semester 1 & 2.

Important Note:

- (i) The candidate has to PASS all the core courses (34 units) and practicum (3 units) before registering for PLK 598, PLK 599 and specialized courses.
- (ii) Courses will only be offered in a particular semester as listed in the timetable.

- (iii) *For specialized courses, candidates MUST enroll in it as a package (two courses that have been provided for each specialisation and MUST be taken according to the sequence or taken together). Candidates who enroll only one course in any of the specialisation does not fulfill the requirement thus, fail to complete the specialized course.*
- (iv) *Focus/specialization courses will only be offered if relevant teaching staff are available AND with a minimum of 5 students (subject to change and approval of the DEAN of PPIP).*

2.4 STUDY STRUCTURE MASTER IN COUNSELLING PART TIME (3- 6 years)

Year	Semester 1	Semester 2
Year 1	9 units	10 units
Year 2	9 units	9 units
Year 3	6 – 15 units	6 – 15 units

Year 1					
Code	Semester 1	Unit	Code	Semester 2	Unit
PLK 555	Application of Theory in Counselling Practice	3	PMC 501	Research Methods in Education	4
PLK 556	Individual Counselling, Process, Strategy & Technique	3	PLK 560	Multicultural Counselling	3
PMC 533	Psychological Testing	3	PLK 561	Ethics and Legal in Counselling	3
	TOTAL	9		TOTAL	10

Year 2					
Code	Semester 1	Unit	Code	Semester 2	Unit
PLK 557	Group Counselling Process, Strategy & Technique	3	PLK 562	Individual Appraisal	3
PLK 558	Guidance & Career Counselling	3	PLK 563	Vocational Counselling	3
PLK 559	Life Span Psychology	3	PLK 564	Practicum*	3
	TOTAL	9		TOTAL	9

* Candidates have to obtain a PASS in PLK 555, PLK 556 and PLK 557 in order to register for PLK 56

YEAR 3		
FOCUS/SPECIALISATION		
[Candidate must choose one focus – 6 unit]		
Code	MARRIAGE AND FAMILY	Unit
PLK565/3	Marriage & Family Counselling	3
PLK566/3	Legal & Cultural Issues in Marriage & Family	3
	Total: Marriage and Family Focus	6
Code	ORGANIZATION	Unit
PLK567/3	Theory & Human Resource Development	3
PLK568/3	Behavioural Issues In Organization	3
	Total: Organization Focus	6
Code	CRISIS	Unit
PLK569/3	Psychology of Grief	3
PLK570/3	Crisis Intervention	3
	Total: Crisis Focus	6
Code	CHILD & ADOLESCENT	Unit
PLK571/3	Child & Adolescent Psychology	3
PLK572/3	Child & Adolescent Behavioural Issues	3
	Total: Child & Adolescent Focus	6

YEAR 3

	Internship & Project [Candidate must take both courses – 9 unit]	Unit
PLK 598/6	Internship (Semester 1 and continue to Semester 2)*	6
PLK 599/6	Project**	3
	Total Units for Internship & Project	9
	Total: Focus (1 focus) + Internship & Project	15 units

* Part time candidates have to register for PLK 598 in semester 1 and continue in semester 2 within one academic year.

** PLK599 offered in semester 1 and 2

Important Note:

- (i) The candidate has to PASS all the core courses (34 units) and practicum (3 units) before registering for PLK 598, PLK 599 and specialisation courses.
- (ii) Courses will only be offered in a particular semester as listed in the timetable.
- (iii) For specialized courses, candidates MUST enroll in it as a package (two courses that have been provided for each specialisation and MUST be taken according to the sequence or taken together). Candidates who enroll only one course in any of the specialisation does not fulfill the requirement thus, fail to complete the specialized cours.
- (iv) Focus / specialization courses will only be offered if relevant teaching staff are available (please refer to the Master in Counselling Programme Chairperson).

2.5 GUIDES IN SELECTING COURSES

Full Time Candidates: Full time students can take up to 6 courses (19 units) for three consecutive semesters. All courses may be completed in three academic sessions in order to fulfill the requirement for graduation.

Part Time Candidates: Part time students can take only half of the fulltime load, with 3 courses (maximum of 10 units) per semester. All courses may be completed in six academic sessions in order to fulfill the requirements for graduation.

2.6 DURATION OF CANDIDATURE

The Master of Counselling by coursework programme is offered on a fulltime and part time basis at the USM main campus. The duration of the candidature is outlined below.

Candidature Status	Duration of Candidature	
	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>
(a) Full Time	1 1/2 year (3 semesters)	3 years (6 semesters)
(b) Part Time	3 years (6 semesters)	6 years (12 semesters)

3.0 ACADEMIC SYSTEM

3.1 EDUCATION COURSE CODES

All courses in the Master of Counselling degree programme use the PLK course codes, except for PMC 500 and PMC501:

P L K 5 5 5 / 3

P = Education 5 = Course Level 3 = Unit Value of the Course
 L = Advance 0 = Type of Course
 K = Counselling 1 = Course Serial Number
 C = Campuran(Mixed)

3.2 TYPES OF COURSES

The courses offered to fulfil the requirements of the education programme are subdivided according to types with respective codes as follows:

Core Courses = Code T
 Elective Courses = Code E
 University / Option Courses = Code V
 Audit Courses = Code Y

The courses offered in the Masters in Counselling coursework program are subdivided into three types as below:

Core Courses (T):	Research Skills Courses* PMC 501 Generic Courses* PLK 555; PLK 556; PLK 557; PLK 558; PLK 559; PLK 560; PLK 561; PLK 562; PLK 563; PMC 533
Elective Courses (E):	Specialisation Courses* PLK 565; PLK 566 PLK 567; PLK 568 PLK 569; PLK 570 PLK 571; PLK 572
Practicum, Internship & Project	PLK564; PLK598* PLK 599

- * all the following courses are considered as 3 units, except for Internship (PLK 598) which is considered as 6 units and research skills courses (PMC 501) are considered as 4 units.

3.3 DEFINITION OF COURSES

3.3.1 Core Courses (Code T)

The core courses are compulsory courses for all candidates who pursue the Master of Counselling coursework programme according to their respective field of specialisation in education.

3.3.2 Elective Courses (Code E)

The elective courses are offered under the specialised counselling courses.

3.3.3 University/Optional Courses (including Language Courses) (Code V)

According to the programme requirements, the School of Educational Studies requires higher degree candidates to take university /optional courses. The university/option courses include language courses (Bahasa Malaysia, and other foreign language courses), professional courses and other courses deemed necessary for candidates.

3.3.4 Audit Courses (Code Y)

The Master of Counselling candidates are allowed to audit any course offered if necessary. These audit courses (Code Y) are designed to enhance their knowledge with a choice to sit for the exams or otherwise. Grades will be entered on the academic transcripts as audit only and the marks will NOT be used for the purpose of graduation. The audit courses cannot be exchanged for any of the core or elective courses.

3.4 LANGUAGE REQUIREMENTS

3.4.1 Malay Language Requirements

All Malaysian students must have a credit in Bahasa Melayu at the SPM/MCE level or its equivalent qualification. However in special cases, the Senate may give exemption on this condition and allow students to obtain the necessary requirement during the period of candidature.

International students are required to register for the LKM111-Malaysian Culture and Malay Language course and pass the course during their candidature period at this University as a graduation requirement.

International students who have attended and passed the equivalent level of Bahasa Malaysia course or higher than the level of Bahasa Malaysia - LKM111 while studying at Public Institutions of Higher Learning (IPTA) and local Private Institutions of Higher Learning (IPTs) are exempted from registering and pass the LKM111 course with at least a grade C as a graduation requirement.

- a. The School of Language, Literacy and Translation provides a list of Bahasa Malaysia courses offered at other HEIs that can be given direct equivalence if the applicant has taken and passed the course at the HEI; and
- b. If the student has a Bahasa Malaysia qualification that is equivalent or higher than the level of LKM111 which is not in the list of the School of Language, Literacy and Translation, the applicant must obtain the equivalence from the School of Language, Literacy and Translation.

3.4.2 English Language Course Requirements

The School of Educational Studies chose to implement the minimum English language requirements for international applicants namely

- TOEFL-iBT Score 35
- IELTS Band 5
- MUET Band 2.

Applicants from the following categories can be exempted from the English language requirements as a condition of admission:

- a. English is the applicant's mother tongue or National Language; or
- b. Applicants graduated from institutions of higher learning with English language as the medium of instruction.

3.5 DEFINITION OF A UNIT

The value of a unit is determined primarily by the workload of the student. basically, each course unit is equivalent to 14 hours of study per semester (12 hours for lectures/tutorials/seminars and 2 hours for self study, coursework, and consultation with respective lecturers/supervisors). However, for a 3 unit course, the total contact hours is 3 hours per week including lectures and tutorials for a minimum of 12 weeks. In addition to this, candidates are required to pursue independent study outside consultation hours. This means that the number of lecture/tutorial/seminar hours for a 3 unit course is equivalent to 36 hours per semester.

3.6 COURSE REGISTRATION

Course registration for mixed mode students is done online. All students are required to register for the course(s) for the semester. Administrative instructions will be issued for this purpose.

The minimum and maximum number of course units that can be registered are as follows: -

Full-time students must register and take the examination for a minimum of two (2) courses, while part-time students must register and take the examination for a minimum of one (1) course in each semester except for the case of dissertation project or repeat case.

3.7 ADDING / DROPPING OF COURSES

Adding/dropping of courses are not allowed until after the completion of course registration activity. Adding/dropping of courses are only allowed after obtaining the support of the Lecturer and approval from the Dean/Deputy Dean of the School for valid reasons.

Students who drop the course until the 2nd week can claim a refund of tuition fees. However, dropping of courses are still allowed after the 2nd week until the 6th week without any refund of fees. After the 6th week, students are not allowed to drop any courses.

3.8 EXAMINATION SYSTEM AND GRADUATION REQUIREMENTS

Courses taught in a certain semester will be examined in that semester. However, there are courses that are taught over two semesters. The evaluation system is described below:

<i>Value of Course Unit</i>	<i>Examining Time</i>
2 Units	1 hour for coursework more than 40%
2 Units	2 hours for coursework 40% and below
3 Units or more	2 hours for coursework more than 40%
3 Units or more	3 hours for coursework 40% and below

3.8.1 Coursework / Seminar

The coursework and/or seminar presentation is an important component for assessment for the entire Master of Counselling courses. Students have to prepare coursework or present seminars to be submitted to their respective lecturers on the specified dates. Candidates who fail to do the coursework or fail to complete their seminar presentation will be barred from taking the examination, and will be given "X" as the grade. For courses with no final examination and 100% course work, the failure to submit the assignments on the due dates will result in the students to be awarded a FAIL grade.

3.8.2 Attendance in Lectures/Tutorials/Seminars

The university regulation stipulated that a candidate can be barred from taking a particular course examination if their attendance in lectures/tutorials/seminars is less than 70% of the actual teaching time.

3.8.3 Assessment of Candidates' Performance

Courses will be assessed through exams and/or coursework/seminar presentation. The percentage for the exam and coursework components will be decided based on the course requirements.

Research reports for PLK 599 will be evaluated by two internal examiners from SES academic staff (not including supervisors). The candidates is also required to attend an oral examination to defend his research. Assessment of candidates' performance in the examination, coursework or seminar presentation and research report is based on the CGPA (Cumulative Grade Point Average) marking system as described in the following table:

Scoring Schedule CGPA

Grade	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
Point	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.67	0.00

The **Pass grade** for all courses is **C+ (2.33)** and above. Candidates who obtain **Grade C** and below are required to repeat the course in a regular semester or during the Long Break Course (Kursus Semasa Cuti Panjang) provided the course is offered (with the Dean's approval). Students are not permitted to repeat PLK 564, PLK 598 and PLK 599 courses during the Long Break Course (KSCP) period.

Candidates have to achieve (≥ 2.5) Cumulative Grade Point Average (CGPA) in order to fulfill graduation requirements. Candidates failing to meet this condition may repeat the course or take selected exam papers for

the purpose of upgrading their CGPA to graduate. This is dependent on the maximum duration allowed for the candidature (i.e., 3 years for full time and 6 years for part time).

Candidates in Semester I are allowed to proceed to Semester II without any conditions (including those that have not accumulated any units). However, candidates who have accumulated CGPA between 0.00 to 0.99 after two semesters will be deregistered, thus terminating their candidature.

Candidates who are not able to attend examinations with no valid reason or fail to collect the examination slip will be given grade F*. Candidates who fail to register for the following semester, will be deregistered.

3.9 EXTERNAL EXAMINERS

In order to maintain the high standards of the Master in Counselling programme, the examination, coursework and research components are subject to evaluation by the external examiners. External examiners will be appointed by the University every five years.

3.10 STATUS OF CANDIDATURE

All full/part time candidates must register at least one course in each semester. Candidates who fail to register in a course for a particular semester must apply for an extension on the same semester in order for their candidature to remain active.

3.10.1 Postponement / Deferral of Study

A student who wishes to apply for deferment of study must first have registered and attended the study for at least one (1) semester except for medical reasons or unavoidable personal matters.

Applications for deferment of study must be submitted to the University online through Campus Online for the Dean's approval.

Postgraduate students are automatically eligible to apply for deferment of study for a maximum of 2 semesters (without penalty) during the candidature period regardless of any reasons. For the eligible postponement of study, the application must be approved by the Dean and forwarded to IPS for the issuance of an official letter.

However, application for deferment of study more than the above eligibility requires the endorsement of the Dean and the special approval of the Deputy Vice Chancellor (Academic & International).

Payment of tuition fee/maintenance fee is as follows:

DURATION	DETAILS
Applications are sent to the School/ Center/Institute before the new semester starts until the 2nd week.	Maintenance Fee will be charged: a. Citizen - RM150 b. Non-citizen - RM250
The 3rd week until the 9th week.	50% of the Tuition Fee will be charged.
After the 10th week.	Tuition Fee will be charged in full.

Deferment of study with penalty/without penalty will apply when students' application for the deferment of study more than their eligibility have been approved. Payment of tuition fee/maintenance fee is subject to the duration and details as shown in the table above. The definition of deferment of study with penalty/without penalty is as follows:

- a. **Without penalty** means that the semester concerned is not taken into account in the maximum number of semesters for graduation and is not taken into account to meet the residency requirements of students at this University.
- b. **With penalty** means that the semester concerned is taken into account in the maximum number of semesters for graduation but not taken into account to meet the residency requirements of students at this University.

3.10.2 Extension of Candidature Period

Students must complete the extension application form within two (2) months before the maximum period of candidature ends with strong justification and support.

The maximum extension period is limited to two semesters only after the maximum candidature period expires. The extension of the candidature period for the two semesters is considered as the last extension.

This semester system is used in candidature matters for all modes of study. This implementation process should also take into account mixed mode programmes that have semester III in an academic session.

The terms and conditions of graduate studies involving the authority of approval for related matters do not changed.

3.10.3 Change of Status of Study

A student can change the status of study from full-time to part-time or vice versa. Change of status of study can only be made twice (2) during the candidature period (for example from full time to part time and vice versa).

This semester system is used in candidature matters for all modes of study. This implementation process should also take into account mixed mode programmes that have semester III in an academic session.

Consideration for study status change applications especially from full time to part time should be taken seriously by the School. All applications for change of study status must be submitted using the form and endorsed by the Dean of the School.

3.10.4 Change of Mode of Study

Application for change of study mode can be made from coursework mode to mixed mode or vice versa through the approval of the School board. For the change of coursework mode/mixed mode to research mode, students need to reapply as a new application.

3.10.5 Termination of Candidature

The Senate has the power to terminate a student's candidature if it is found that the student's academic progress is unsatisfactory.

3.10.6 Period for Students to Revive their Expired Candidature

Students who exceed one year from their expired candidature period, the appeal to revive the expired candidature will not be considered by IPS. They need to reapply as new students.

For students who apply for an appeal to revive their expired candidature, the endorsement and approval of the School must state the specific semester in which the students can revive their expired candidature.

3.11 RESEARCH PROJECT / INTERNSHIP SUPERVISION

Every student registering for PLK598 and PLK 599 courses will be under the supervision of a lecturer to help them conduct their research and internship. Candidates have to fulfill their internship for 504 hours in public/private institutions or Non-Government Organisations (NGO's) with in-house registered counselors. It is the student's responsibility to meet their supervisors to discuss and plan their research and internship before any research work is done. Students are encouraged to set appointment schedules with their respective supervisors at least once a week. The meeting schedules have to be discussed with the respective supervisors. Changing of supervisor is NOT allowed unless with the approval of PPIP school board.

4.0 COURSE DESCRIPTION

4.1 COURSES

PLK555: Application of Theory in Counselling Practice

This course discusses counseling theories and compares between the classical theories, humanities, behavioral and cognitive from the philosophy aspect and application in the counseling process. In addition, this course also requires students to be able to relate various counseling theories in handling case studies. This course also discusses the evaluation of the effectiveness of counseling process and special issues faced by counselor.

PLK556: Individual Counselling, Process, Strategy & Technique

This course aims to enable candidates to apply various research methods using statistical plausible reasoning skills to undertake research in the field of counseling. This course emphasizes the understanding and evaluation of counseling in the form of research. Aspects of interpretation of research findings to be emphasized through the improvement of skills and counseling technique.

PLK557: Group Counselling Process, Strategy & Technique

This course introduces the types of group counselling and provides skills in handling group counselling based on the theoretical approach. In addition, this course provides an understanding of processes, strategies and techniques in handling group counselling sessions, ethical and professional issues in cluster leadership are also given emphasis.

PLK558: Guidance & Career Counselling

This course introduces the history and development of career counselling. Focus is given to concepts, theories and career models as well as strategies to conduct career counselling. Key topics include research in career counselling, career planning process, problem-solving process and decision making in career and settlement in the career world.

PLK559: Life Span Psychology

The course focuses on human development from childhood, adolescence, adulthood and old age. At each stage of development, students will be exposed to concepts and theories related to human development throughout life. In this course, students will be exposed with the concepts and theories of life span development from physical, emotion, social, cognitive and behavioural aspects. This course also discusses problems faced by individual at every stage of development which related to developmental disabilities such as the characteristics of abnormal behavior or mental illness.

PLK560: Multicultural Counselling

This course focuses on the understanding of the culture and religion of the Malays, Chinese, Indians and indigenous groups in Sabah and Sarawak, Malaysia. This course discusses basic concepts in multicultural counseling in terms of themes, dimensions, individual views, and groups in a multicultural context. This course also discusses aspects of multicultural counseling in the west in terms of issues and challenges. This course also emphasizes strategies in implementing multicultural counseling. Besides that, this course also discusses the suitability and the differences of strategies for each culture and religion in Malaysia.

PLK561: Ethics and Legal in Counselling

This course focuses on counseling ethics, the Counselors Act (Act 580) and consultation. This course provides exposure to the importance of ethics in counseling in multiculturalism. In addition, the course will review ethics and counseling legislation as well as identify current counseling issues. This course will also discuss the procedures for making an effective consultation.

PLK562: Individual Appraisal

This course provides skills to use inventories/tests and to interpret the findings and analysis of the test given. This course focuses on the model and process of using inventories/tests; selection of types and the procedure of inventory/test used; techniques applied in the management of inventory/test; and the procedure of writing the report. On top of that, the course also

discusses the procedure in preparing a suitable inventory for the Malaysian population.

PLK563: Vocational Counselling

This course provide knowledge relating to concepts, principles and skills in planning, analyzing employment and conducting research employment in Malaysia and internationally. This course also discusses the legal aspect of employment, employment relationship with personality, work motivation, productivity, job satisfaction, employee issues, training and testing, work interpretation and also discussion about current issues of employment.

PLK564: Practicum

This course provides training for students to apply skills in implementing individual and group counseling sessions. Counseling sessions emphasize all aspects of skills along with strategies and techniques to be applied based on the approaches to theories of counseling.

PLK565: Marriage & Family Counselling

This course aims to introduce students to a model / theory approach to marriage and family counseling. The main focus of this course is to apply the practical counseling skills and techniques that emerge from each theory. In addition, students are exposed to techniques of conducting counseling sessions, conducting practical assessments. Practical training in conducting marriage and family counseling is emphasized through experiential learning.

PLK566: Legal & Cultural Issues in Marriage & Family

This course discusses issues related to law and culture in marriage and family in Malaysia. This course also provides exposure to the culture of marriage and family according to various ethnicities in Malaysia. Marriage and family are also seen from the perspective of various religions. Current marital and family issues are also discussed.

PLK567: Theory & Human Resource Development

This course discusses on organizational theories, principles, and practices in the development of human resources used for improve employee performance. In addition, this course as well discuss strategies in implementing counseling services in organizations in helping to build careers and well-being in the workplace.

PLK568: Behavioural Issues In Organization

This course examines the nature of individual and group employee behavior in a work environment and how it affects organizational performance. It covers a wide breadth of theories and applications dealing with employee behavioural issue, to diagnose and solve a broad range of employees' problems in the organization. The counselling approach is a key strategy discussed in addressing the various issues experienced by employees in the organization.

PLK569: Psychology of Grief

This course aims to discuss the issues related to loss and death of individuals in different cultural backgrounds. Students will be exposed to the procedure to face clients who are dying or lost a family member or loved one. Cultural and religious aspects related to death will be discussed in this course.

PLK570: Crisis Intervention

This course discusses about the crisis and its effects on the individual. Students will be exposed to crisis intervention models, strategies, and techniques for managing crisis.

PLK 571: Child & Adolescent Psychology

This course discusses about the development and psychological needs of children and adolescents. It exposes students to specific topics such as developmental theories, the aspects of cognitive, emotional and social development as well as factors that influence child and adolescents' psychology. Students also have the opportunities to learn about the common psychological problems faced by children and adolescents. In addition, ways to manage psychological problems among children and adolescents will also be touched in this course.

PLK 572 : Child & Adolescent Behavioural Issues

This course discusses psychological issues related to children and adolescents. Focus is given to issues related to the behavior of children and adolescents at the primary, secondary, college and tertiary levels. The course also discusses the involvement of children and adolescents in social symptoms, and their impact on their development. In addition, this course will also discuss the forms of development, prevention, rehabilitation and intervention programs that can be implemented to address the behavioral problems of children and adolescents at the primary, secondary and tertiary levels.

PLK 598: Internship

This course require students to carry out individual and group counseling sessions at the respective centre (placement). Student will have to practice in order to master skills and techniques in counseling. Students also are trained to keep a log, make case notes and undertake activities needed by trained counselors. At the same time, the objective of this course is also to expose students to various kinds of client which brought various types of problems / issues. Student will apply the skills that have been learned. This course will also emphasis on the skills of using and interpretation of psychological testing to client.

PLK599 : Project

This course aims to help students develop competencies in conducting research in counselling. Students are given the opportunity to conceptualize selected case studies, determine appropriate counselling interventions, and techniques that commonly used in counselling practice. Upon completion,

students will be able to critically evaluate research evidence for interventions and programs implemented in research.

PMC533: Psychological Testing

This course focuses on the principles of the use of psychological tests by focusing on the psychometric characteristics of the test. Apart from that, this course also exposes students to three main types of psychological tests, namely personality tests, intelligence tests and aptitude tests.

PMC501: Research Methodology in Education

This course provides in-depth knowledge on how to conduct an educational research. Methodological issues in the study of education will be discussed. The main focus will be on quantitative and qualitative research methods. The content of the course includes various research methods and design such as the ex-post facto, quasi-experimental design, program evaluation, historical methods, and ethnography. At the end of the course, candidates should be able to apply research methods, identify the strengths and weaknesses of the research report, use research methods in real situations, and write a research proposal.

5.0 ADDITIONAL INFORMATION

5.1 ENTRY REQUIREMENTS

Applicants must have the following qualifications:

CGPA / Field / Level	Graduates in Education/Related Fields	Graduates Not in Education/Related Fields
CGPA 3.00 / 4.00 and above	Does not need additional requirements and work experience in Education/related fields	i. At least 1 year of research experience; or ii. At least 1 year of professional experience in Education or related fields; or iii. One (1) scientific publication in the field; or iv. Grade B for core/elective courses; or v. Grade B+ for Final Year Project
CGPA 2.50 - 2.99 / 4.00	i. At least 1 year of research experience; or ii. At least 1 year of professional experience in Education or related fields	i. At least 2 years of research experience; or ii. At least 2 years of professional experience in Education or related fields
CGPA 2.00 - 2.49 / 4.00	i. At least 5 years of research experience; or ii. At least 5 years of professional experience in Education or related fields; And i. One (1) scientific publication in the field; or ii. Grade B for core/elective courses	iii. At least 7 years of research experience; or iv. At least 7 years of professional experience in Education or related fields; And iv. One (1) scientific publication in the field; or v. Grade B for core/elective courses

Important Note :

1. Experience in the field of psychology, counselling, social work, education, medicine, humanities and areas that are relevant.
 2. Experience and involved in counselling activities among the students and the society (should include evidence of related certificates.)
- * **Candidates will be required to sit for a test and attend an interview session that has been scheduled.**
 - * **Subject to change and conditions**

5.2 APPLICATION

Application for the Masters' Degree Programme in counselling must apply online at <http://www.ips.usm.my>. Applicants must also indicate the type of study (either full time or part time), area of specialisation chosen as well as other necessary information needed in the application forms.

5.3 REGISTRATION AND FEES

Candidates accepted for a post graduate degree at USM have to register as a university candidate on dates specified for registration, must also pay the fees, and should renew their registration at the beginning of each academic session (September/October & February/March) every year and pay required fees if the studies require more than one academic session. Candidates who do not comply within the stated period will be given a notice and required to apply within 14 days. If the candidates do not reply within that stated period, then they will be considered not interested to pursue and their candidature will be terminated.

5.4 CHANGING AREAS OF SPECIALISATION

In most circumstances, candidates are NOT allowed to change their area of specialisation in counselling. However, in special cases where scholarship grants are provided by the government or other agency requiring a different area, candidates may apply for change of their specialisation, however, subject to the approval of the Dean, School of Educational Studies.

5.5 OTHER REGULATIONS

Staff from public services and other quasi-government agency/institutions has to obtain a written permission from their respective employers to allow them to take higher degree. Apart from the above regulations, teacher applicants from government schools have to abide on certain conditions stipulated by the Ministry of Education from time to time.

All higher degree candidates who have registered at USM whether full time or part time are NOT allowed to register in another degree course or in any local or overseas university unless permission is granted by USM.

Candidates who have been registered as full time students have to provide relevant study leave documents or any other documents that can prove that they are not bound to any work commitment at other places during the duration of study.

5.6 TEACHING SCHEDULE

Master of Counselling courses at the USM Main Campus are regularly scheduled between 5pm to 10 pm on weekdays (Monday to Friday). Tutorials are scheduled between 5:30 to 6:30 with the possibility of having Saturday and Sunday classes based on the need of certain courses. Lectures are scheduled between 8:15pm – 10:15pm in the evening. Any re-scheduling or changes in the time of the lectures and tutorials will be based on the consideration and co-ordination of the timetable by the course coordinator.

Based on this teaching schedule, candidates who are residing far and outside of Penang and who would like to join the Master of Counselling Programme as part time students under the coursework mode, **MUST** attend classes (lectures and tutorial) based on the regulations provided by lecturers of each course. Candidates who are unable to abide with the requirements are advised to register as full time students in the Master of Counseling Programme by research mode.

*Subject to change and conditions

6.0 FACILITIES PROVIDED BY SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

6.1 POSTGRADUATE ROOM

School of Educational Studies provides a Postgraduate Room for postgraduates to have discussions, interaction and relax while waiting for lecture or meeting with lecturers.

6.2 COMPUTER LAB

School of Educational Studies has three 3 Computer Labs with over 30 computers for teaching and learning as well as courses related to computer education. Each computer is equipped with a network to access the Internet. This facility is used for research purposes and is subject to regulations set by the School of Educational Studies.

6.3 RESOURCE ROOM

School of Educational Studies provides a Resource Room. The room located at E47 building is equipped with resource materials such as school textbooks, syllabi, research reports, theses, journals and reference books that can be used as reference by students, lecturers and researchers. These materials can be borrowed for teaching and research purposes.

6.4 MICRO TEACHING ROOM

School of Educational Studies provides a Micro Teaching Room for students, lecturers, and researchers to conduct micro teaching. Facilities such as cameras, video recording devices, TV and facilities for outdoor recordings are also available in this room.

6.5 VIVA ROOM

School of Educational Studies provides a Viva Room to conduct viva voce (presentation of the thesis / dissertation). The room is equipped with audio-visual aids to allow students to see the other students' presentation as well as gain experience and ideas on how viva voce is conducted.

6.6 COUNSELLING ROOM

Counselling Rooms 1 and 2 are located in E45 building. They are used for the purpose of teaching and learning for the Master of Counselling programme. There are two individual counselling rooms which can be used to conduct individual counselling sessions. In addition, there is a relaxation corner, play therapy corner, music therapy and polygraph. Reference materials such as reference books, reading materials, inventory and psychology research projects are also available as a source of reference

material for students. There are two more counselling rooms on the second floor of the E47 building used as counselling lab and learning. Each student is required to be on duty there as scheduled by the coordinator of the counselling room. Students can use all the facilities provided in the rooms.

MAIN CAMPUS MAP



PERSONAL NOTES & DATA

NAME:			
Matric No.		I/D No.	
Year of Registration		Specialisation	
Supervisor:			

PROPOSED COURSES

SEMESTER	COURSES	CODE
SEMESTER 1	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 2	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 3	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 4	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 5	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 6	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 7	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 8	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

NOTE

SARJANA KAUNSELING
MASTER IN COUNSELLING

education.usm.my

