

SARJANA KAUNSELING MASTER IN COUNSELLING

SIDANG AKADEMIK 2021/2022
ACADEMIC SESSION 2021/2022

PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES



SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES



604 - 653 3231 | f: 604 - 657 2907



education.usm.my



Sarjana Kaunseling 2020/2021

The background of the page is a solid teal color. It features several large, white, geometric shapes that create a layered, architectural effect. These shapes include triangles and polygons of varying sizes and orientations. Two prominent white diagonal lines cross the page: one from the top right towards the center, and another from the middle left towards the bottom right. The overall aesthetic is clean, modern, and professional.

Buku panduan ini adalah khusus untuk kegunaan pelajar siswazah yang mengikuti rancangan Sarjana Kaunseling pada Sidang Akademik 2021/2022

Sebarang pertanyaan sila hubungi atau alamatkan kepada :

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia
11800 Pulau Pinang
Tel : (04) 653 3231
Fax : (04) 657 2907
<http://education.usm.my>

Institut Pengajian Siswazah
Universiti Sains Malaysia
11800 Pulau Pinang
Tel: (04) 653 2606/2958/2983/3294
Fax : (04) 653 2931
<http://www.ips.usm.my>

BAB	KANDUNGAN	M/S.
	Kandungan	ii
	Kata Alu-aluan Dekan	iv
	Misi Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan	v
	Kalendar Akademik Sidang Akademik 2020/2021	vi
	Pegawai Utama Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan	vii
	Pengerusi-Pengerusi Rancangan	viii
	Senarai Staf Akademik Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan	ix
	Senarai Staf Akademik Pusat Teknologi Pengajaran Dan Multimedia	xiv
	Pegawai Utama Institut Pengajian Siswazah	xv
1	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang PPIP dan Program Sarjana Kaunseling	1
1.2	Objektif Rancangan	2
2	STRUKTUR PROGRAM	3
2.1	Struktur Kurikulum	3
2.2	Komponen Kerja Kursus	3
2.3	Struktur Pengajian Sarjana Kaunseling (Penuh Masa)	4
2.4	Struktur Pengajian Sarjana Kaunseling (Sambilan)	6
2.5	Panduan Pendaftaran Kursus	8
2.6	Tempoh Pencalonan	8
3	SISTEM AKADEMIK	9
3.1	Kod Kursus	9
3.2	Jenis Kursus	9
3.3	Takrif Kursus	10
3.4	Keperluan Bahasa	10
3.5	Takrif Unit	12
3.6	Pendaftaran Kursus	12
3.7	Penambahan / Pengguguran Kursus	12
3.8	Sistem Peperiksaan Dan Syarat-Syarat Pengijazahan	13
3.9	Penilai Luar	14
3.10	Status Pencalonan	14
3.11	Penyeliaan Projek Penyelidikan/ <i>Internship</i>	17
4	HURAIAN KURSUS	18
4.1	Kursus-Kursus	18

5	MAKLUMAT TAMBAHAN	23
5.1	Syarat-Syarat Kemasukan	23
5.2	Permohonan	24
5.3	Pendaftaran dan Yuran	24
5.4	Penukaran Bidang Pengkhususan	24
5.5	Syarat-syarat Lain	24
5.6	Jadual Waktu Pengajaran	25
6	KEMUDAHAN AM PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN	26
6.1	Bilik Siswazah	26
6.2	Makmal Komputer	26
6.3	Bilik Sumber	26
6.4	Bilik Pengajaran Mikro	26
6.5	Bilik Viva	26
6.6	Bilik Kaunseling	26
7	Peta Kampus	28
8	Catatan Peribadi	29
	Nota	30



KATA ALU-ALUAN DEKAN

Assalamu'alaikum wrbt dan salam sejahtera
Saudara/saudari pelajar sekalian,

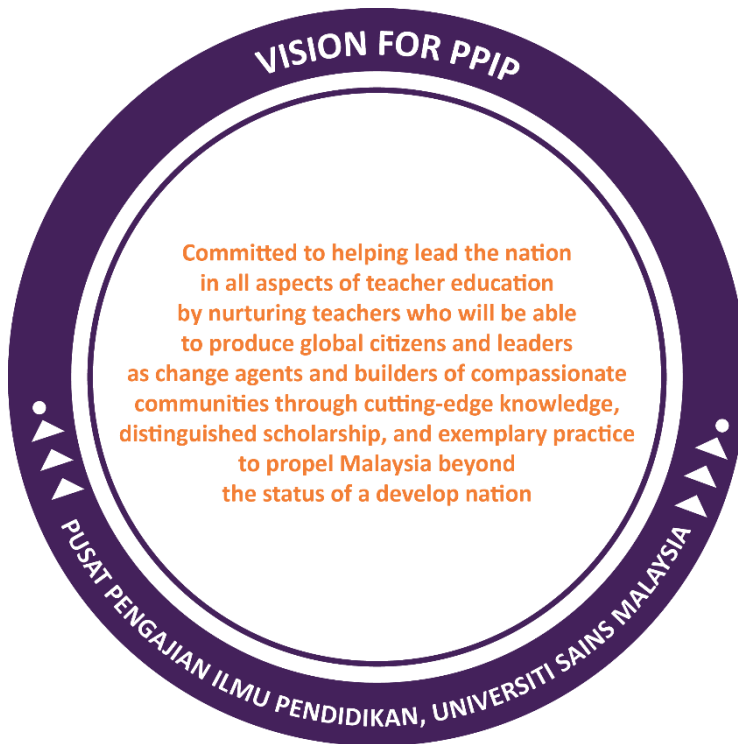
Saya dengan sukacitanya mengalu-alukan kehadiran saudara/saudari sebagai pelajar siswazah ke Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan (PPIP), Universiti Sains Malaysia (USM). Saya ucapkan tahniah dan syabas atas kejayaan saudara/saudari terpilih untuk mengikuti program Sarjana Kaunseling pada tahun 2020 ini. Saudara/saudari mempunyai tanggungjawab dan komitmen dalam menentukan kejayaan pembelajaran masing-masing. Pensyarah dan pihak pengurusan PPIP, USM sentiasa bersedia membantu untuk mencapai hasrat dan aspirasi saudara/saudari memajukan diri di peringkat Sarjana.

Saudara/saudari telah memulakan langkah di atas landasan yang betul dalam proses membina pengetahuan dan kecekapan yang akan membimbing saudara/saudari dalam profesion kaunselor kelak. Justeru, kuatkan semangat saudara/saudari sekalian dan tingkatkan motivasi dan disiplin diri. Komitmen serta usaha yang berterusan akan memantapkan lagi pengajian saudara/saudari di USM. Di samping itu, saya berharap anda sekalian akan berusaha untuk meningkatkan keilmuan, keserjanaan dan profesionalisme dalam kerjaya masing-masing.

Semoga berjaya!

Sekian, terima kasih.

Profesor Dr Hairul Nizam Ismail
Dekan
Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia





KALENDAR AKADEMIK - SIDANG AKADEMIK 2021/2022

BAGI SEMUA RANCANGAN (KECUALI PROGRAM DOKTOR PERUBATAN DAN DOKTOR PERGIAGIAN)

Kampus Induk dan Kejuruteraan : Pendaftaran Pelajar Baharu (03 & 04 Oktober 2021) / **Minggu Siswa Lestari (05 - 08 Oktober 2021)
 Kampus Kesihatan : Pendaftaran Pelajar Baharu (03 Oktober 2021) / **Minggu Siswa Lestari (04 - 07 Oktober 2021)

SEM	MINGGU	AKTIVITI	TARIKH	CATATAN	
SATU	1	(P&P 7 Minggu)	Isnin, 11.10.2021 - Ahad, 17.10.2021		
	2		Isnin, 18.10.2021 - Ahad, 24.10.2021	19.10.2021, Selasa - Maulidur Rasul	
	3		Isnin, 25.10.2021 - Ahad, 31.10.2021		
	4		Isnin, 01.11.2021 - Ahad, 07.11.2021	04.11.2021, Khamis - Deepavali**	
	5		Isnin, 08.11.2021 - Ahad, 14.11.2021	11 & 12.11.2021, Khamis & Jumaat - Hari Keputeraan Sultan Kelantan (Kelantan)	
	6		Isnin, 15.11.2021 - Ahad, 21.11.2021		
	7		Isnin, 22.11.2021 - Ahad, 28.11.2021		
	8	Cuti Pertengahan Semester	Isnin, 29.11.2021 - Ahad, 05.12.2021		
	9	(P&P 7 Minggu)	Isnin, 06.12.2021 - Ahad, 12.12.2021		
	10		Isnin, 13.12.2021 - Ahad, 19.12.2021		
	11		Isnin, 20.12.2021 - Ahad, 26.12.2021	25.12.2021, Sabtu - Hari Krismas	
	12		Isnin, 27.12.2021 - Ahad, 02.01.2022	01.01.2022, Sabtu - Tahun Baharu 2022	
	13		Isnin, 03.01.2022 - Ahad, 09.01.2022		
	14		Isnin, 10.01.2022 - Ahad, 16.01.2022		
	15		Isnin, 17.01.2022 - Ahad, 23.01.2022	14.01.2022, Jumaat - Hari Thaipusam**	
	16	Minggu Ulang Kaji	Isnin, 24.01.2022 - Ahad, 30.01.2022		
	17	Pepeliksaan (3 Minggu)	Isnin, 31.01.2022 - Ahad, 06.02.2022	01 & 02.02.2022, Selasa & Rabu - Tahun Baru Cina**	
	18		Isnin, 07.02.2022 - Ahad, 13.02.2022		
	19		Isnin, 14.02.2022 - Ahad, 20.02.2022		
	20	Cuti Antara Semester / Latihan Industri (4 Minggu)	Isnin, 21.02.2022 - Ahad, 27.02.2022		
	21		Isnin, 28.02.2022 - Ahad, 06.03.2022		
	22		Isnin, 07.03.2022 - Ahad, 13.03.2022	28.02.2022, Isnin - 20.03.2022, Ahad - Kursus Intensif PPJJ	
	23		Isnin, 14.03.2022 - Ahad, 20.03.2022		
DUA	24/1	(P&P - 7 Minggu)	Isnin, 21.03.2022 - Ahad, 27.03.2022		
	25/2		Isnin, 28.03.2022 - Ahad, 03.04.2022	03.04.2022, Ahad - Awal Ramadhan (Kelantan)	
	26/3		Isnin, 04.04.2022 - Ahad, 10.04.2022		
	27/4		Isnin, 11.04.2022 - Ahad, 17.04.2022		
	28/5		Isnin, 18.04.2022 - Ahad, 24.04.2022	19.04.2022, Selasa - Nuzul Al-Quran	
	29/6		Isnin, 25.04.2022 - Ahad, 01.05.2022	01 & 02.05.2022, Ahad & Isnin - Hari Pekerja	
	30/7		Isnin, 02.05.2022 - Ahad, 08.05.2022	03 & 04.05.2022, Selasa & Rabu - Hari Raya Aidilfitri**	
	31/8	Cuti Pertengahan Semester	Isnin, 09.05.2022 - Ahad, 15.05.2022	15 & 16.05.2022, Ahad & Isnin - Hari Wesak	
	32/9	(P&P - 7 Minggu)	Isnin, 16.05.2022 - Ahad, 22.05.2022		
	33/10		Isnin, 23.05.2022 - Ahad, 29.05.2022		
	34/11		Isnin, 30.05.2022 - Ahad, 05.06.2022	30 & 31.05.2022, Isnin & Selasa - Pesta Kaamatan (Sabah) 01 & 02.06.2022, Rabu & Khamis - Hari Gawai (Sarawak)	
	35/12		Isnin, 06.06.2022 - Ahad, 12.06.2022	04.06.2022, Sabtu - Hari Keputeraan YDP Agong	
	36/13		Isnin, 13.06.2022 - Ahad, 19.06.2022		
	37/14		Isnin, 20.06.2022 - Ahad, 26.06.2022		
	38/15		Isnin, 27.06.2022 - Ahad, 03.07.2022		
	39/16	Minggu Ulang Kaji	Isnin, 04.07.2022 - Ahad, 10.07.2022	07.07.2022, Khamis - Hari Warisan Penang 09.07.2022, Sabtu - Hari Yang Di-Pertua Negeri Pulau Pinang 10.07.2022, Ahad - Aidiladha**	
	40/17	***Pepeliksaan (2 Minggu)	Isnin, 11.07.2022 - Ahad, 17.07.2022	11.07.2022, Isnin - Aidiladha** (Kelantan)	
	41/18	Pepeliksaan (3 Minggu)	Isnin, 18.07.2022 - Ahad, 24.07.2022		
	42/19		Isnin, 25.07.2022 - Ahad, 31.07.2022	30.07.2022, Sabtu - Awal Muharram	
	43/20		Isnin, 01.08.2022 - Ahad, 07.08.2022		
**SCIP / OUTPANJANG	44/21	Cuti Panjang / Latihan Industri (10/11 Minggu)	Isnin, 08.08.2022 - Ahad, 14.08.2022		
	45/22		Isnin, 15.08.2022 - Ahad, 21.08.2022		
	46/23		Isnin, 22.08.2022 - Ahad, 28.08.2022		
	47/24		Isnin, 29.08.2022 - Ahad, 04.09.2022	31.08.2022, Rabu - Hari Kebangsaan	
	48/25		*P&P	Isnin, 05.09.2022 - Ahad, 11.09.2022	
	49/26		Pepeliksaan	Isnin, 12.09.2022 - Ahad, 18.09.2022	16.09.2022, Jumaat - Hari Malaysia
	50/27		Isnin, 19.09.2022 - Ahad, 25.09.2022		
	51/28		Isnin, 26.09.2022 - Ahad, 02.10.2022		
	52/29		Isnin, 03.10.2022 - Ahad, 09.10.2022	08.10.2022, Sabtu - Maulidur Rasul	

**Kalendar Akademik adalah tertakluk kepada pindaan (jika ada)



CARTA ORGANISASI
PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

PEGAWAI UTAMA





CARTA ORGANISASI

PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

PENGERUSI-PENGERUSI RANCANGAN



DOKTOR PENDIDIKAN
Prof. Madya Dr. Lim Hooi Lian



SARJANA SASTERA (PENDIDIKAN)
Prof. Madya Dr. Chew Cheng Meng



SARJANA KAUNSELING
Prof. Madya Dr. Nor Shafrin Ahmad



**SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(PENDIDIKAN KHAS)**
Prof. Madya Dr. Aznan Che Ahmad



SARJANA MUDA SAINS DENGAN PENDIDIKAN
Prof. Madya Dr. Salmiza Saleh



**SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(TESOL)**
Dr. Amelia Abdullah



**SARJANA MUDA SASTERA
DENGAN PENDIDIKAN**
Dr. Muhammad Zuhair Zainal



LATIHAN MENGAJAR & PRAKTIKUM
Prof. Madya Dr. Rabiatul-Adawiah Ahmad Rashid

SENARAI STAF AKADEMIK PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

JAWATAN	BIDANG PENGKHUSUSAN	E-mel /Sambungan
PROFESOR		
Hairul Nizam Ismail B.A, M.Sc., Ph.D (Indiana)	Psikologi Pendidikan	hairul@usm.my 3760 / 3809
Hazri Jamil B.A. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (Sheffield)	Kurikulum & Pedagogi, Polisi Pendidikan, Metodologi Penyelidikan Kualitatif	hazri@usm.my 2985 / 5758
Muhammad Kamarul Kabilan Abdullah B.A. Ed. (Hons.) (USM), M.Sc. TESL (UPM), Ph.D (UKM)	Kaedah Mengajar Bahasa Inggeris (TESL)	kabilan@usm.my 2966
PROFESOR MADYA		
Ahmad Tajuddin Othman B.Sc. (Oklahoma State), M.Sc (Tennessee), Ph.D. (Purdue)	Kesihatan dan Kecergasan Fizikal	judane@usm.my 5271 / 3232
Aswati Hamzah B.Ed. (USM), M.A.Ed. (Cardif-Wales), Ph.D. (USM)	Psikologi Kanak-Kanak, Psikologi Kognitif, Kecerdasan Pelbagai, Penaakulan Moral (Konvensyenal & Pskologi Islam), Pengujian Psikologi	aswati@usm.my 5182
Aziah Ismail B.A.Ed (USM), M.Ed. (UM), Ph.D (UM)	Dasar, Perancangan dan Pengurusan Pendidikan, Pendidikan Tinggi	aziah@usm.my 2564 /
Azidah Abu Ziden B.A (Hons) (Lancashire), M.Ed. Technology (UTM), Ph.D. (Canterbury)	Teknologi Pendidikan/Reka bentuk Pengajaran (e-Learning)	azidah@usm.my 2968
Aznan Che Ahmad Cert.Ed. Teaching English as Second Language (MPSAH), Cert. of Special Ed (Deaf) (MPIK), Dip.in Special Ed. (Blind) (MPIK), B.Ed. Special Ed (UKM), M.A. Special Ed (UKM), Ph.D. (Melbourne)	Pendidikan Khas (Masalah Pendengaran, Penglihatan, Pembelajaran, Pemulihan Khas), LINUS, Buta-Pekak	aznan@usm.my drnan6873@gmail.com 5420
Chew Cheng Meng Cert. Ed. (MPPP), B.Ed. (USM), M.Ed. (USM), Ph.D. (UM)	Pendidikan Matematik	cmchew@usm.my 5100
Jamalsafri Saibon B.Ed., M.Ed (USM), Ph.D. (UKM)	Sosiologi Pendidikan	jamalsafri@usm.my 3238
Lim Hooi Lian B.A(Ed.) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (UM)	Pengukuran dan Penilaian Pendidikan, Psikometrik	hllim@usm.my 5195
Low Hui Min B.Sc.(UKM), Ph.D (Australia)	Pendidikan Khas, Terapi Bahasa dan Pertuturan	lowhm@usm.my 5419

Mageswary A/P Karpudewan Dip.(UPM), B. Sc. (UPM), M.Ed.(USM). Ph.D (USM)	Pendidikan Kimia, Pendidikan Alam Sekitar	<i>kmageswary@usm.my</i> 5413
Melissa Ng Lee Yen Abdullah B.A. Ed. (USM) M.Ed. (UM), Ph.D. (UPM)	Psikologi Pendidikan	<i>melissa@usm.my</i> 5186
Mohamad Zohir Ahmad @ Shaari Cert. Ed. (MPSAH), B.A. (Hons), M.Ed. (USM), Ph.D(UKM)	Pendidikan Geografi, Pendidikan Alam Sekitar	<i>zohir@usm.my</i> 2988
Mohd Ali Samsudin BSc. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	Pendidikan Fizik, Pendidikan Sains	<i>alisamsudin@usm. my</i> 2565
Nik Rosila Nik Yaacob B.Islamic Ed. M.Ed. (UM) Ph.D. (ISTAC, UIA)	Psikologi & Kaunseling Islam, Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Pendidikan Awal Kanak-kanak	<i>nikrusila@usm.my</i> 2571
Nor Shafrin Ahmad (KB, PA) B.Ed. (UPM), M.Ed. (USM), Ph.D. (UKM)	Psikologi Kaunseling, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja, Krisis dan Trauma, Kesihatan Mental	<i>sham@usm.my</i> 2569
Rabiatul Adawiah Ahmad Rashid B.A (Hons) (IIUM), M.Ed (UM) , Ph.D (UM)	Falsafah Pendidikan Islam, Falsafah Sains dalam Pendidikan	<i>r_adawiah@usm.my</i> 4984
Rahimi Che Aman (KB, PA) B.Ed. (UPM) M.A (UKM) Ph.D. (USM)	Pendidikan Kaunselor, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja, Kesihatan Mental	<i>rahimi@usm.my</i> 5240 /
Rohizani Yaakub Cert.Ed. (MPSAH), B.Ed. (UPM), M.A. (UKM), Ph.D. (UKM)	Kaedah Mengajar Bahasa dan Kesusasteraan Melayu, Pengajian Kurikulum	<i>rohizani@usm.my</i> 5410
Salmiza Saleh B.Sc.Ed (UM), M.Ed. (USM), Ph.D (UKM)	Pendidikan Fizik, Pendidikan Sains dan Matematik. Pendidikan Berasaskan Otak.	<i>salmiza@usm.my</i> 2974
Shahabuddin Hashim B.A (Hons) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (Glasgow)	Psikologi Pendidikan	<i>shah@usm.my</i> 2554
PENSYARAH		
Abdul Jalil Ali B.Ed. (USM), M.A. (Ohio State), Ph.D. (Wisconsin)	Kepimpinan Pendidikan dan Analisis Polisi, Pentadbiran Pendidikan	<i>jalil@usm.my</i> 2563
Ahmad Zamri Khairani B.Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (IIUM)	Psikometrik & Pengukurab Pendidikan, Pendidikan Guru	<i>ahmadzamri@usm.my</i> 2965
Al-Amin Mydin B.A(UPM), M.Ed.(USM), Ph.D(USM)	Pengurusan & Pentadbiran Pendidikan	<i>alamin@usm.my</i> 2566
Amelia Abdullah B.Ed (UK) M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	Pendidikan IT dan Multimedia, TESOL	<i>amelia@usm.my</i> 4985

Amelia Leong Chew Har	Pensyarah Universiti DS51 (Kontrak)	
Fadzilah Hj Amzah B.A.Ed., M.A. (USM), Ph.D (UM)	Reka bentuk Pengajaran Kesusasteraan Melayu, Kurikulum dan Pedagogi	<i>fadzilahamzah@usm.my</i> 3239
Kong Kim Lain B. Sc (Hons) (UKM), M.A. Ed in Ed. Psychology (USM), PhD in Psychology (Trinity College Dublin, Ireland)	Pendidikan Awal Kanak-Kanak Perkembangan Kanak-kanak Psikologi Kanak-Kanak Psikologi Pendidikan & Perkembangan	<i>kimberley.kong@usm.my</i> 2969
Leong Lai Mei B.Sc. (Hons), Dip.Ed. (UM), M.Sc. (UK), Ph.D (USM) Ph.D. (USM)	TESL / Matematik, Pendidikan Multimedia & IT	<i>lmeong@usm.my</i> 3245
Md Baharuddin Hj Abdul Rahman M.Ed.(Kolej Uni. Tek. Tun Hussein Onn), Ph.D.(USM), Dip.(Warwickshire College)	Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET)	<i>mdbahar@usm.my</i> 2568
Mohd Norawi Ali Dip.Ed (UPSI), B.Sc. (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (UKM)	Pendidikan Sains Fizik, Teknologi Pendidikan	<i>norawi@usm.my</i> 5190
Muhammad Zuhair Zainal B. A (UPM), M.Ed.(UPM), Ph.D (UPM)	Pendidikan Bahasa Melayu	<i>zuhair@usm.my</i> 5194
Muzirah Musa B.Sc.(Honors)(Mathematics) USM M.Sc (Statistics) USM PhD (Statistics) UKM	Pendidikan Matematik & Statistik	<i>muzirah@usm.my</i> 3758
Nooraida Yakob Dip.Ed. (USM), B.Sc (Hons) (North Texas), M.Ed. (USM), Ph.D. (UKM)	Pendidikan Sains, Kaedah Mengajar Kimia, Kurikulum dan Pedagogi	<i>nooraida@usm.my</i> 2973
Nor Asniza Binti Ishak B.Sc(USM), M.Sc(USM), Ph.D(USM)	Pendidikan Sains	<i>asnizaishak@usm.my</i> 5184
Nur Jahan Ahmad B.Sc (Uni. Of Pittsburgh,US) M.Ed.(UKM), Ph.D (Uni. Of Leeds,UK)	Pendidikan Sains (Kimia)	<i>jahan@usm.my</i> 3240
Nurul Fazzuan Bin Khalid (KB, PA) B.Ed. (UPSI) M.Ed (UPSI) Ph.D. (UPSI)	Bimbingan & Kaunseling, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja, Delinkuensi	<i>fazzuan@usm.my</i> 2977
Rohaya Abdullah B.Ed.(UKM),M.Ed.(USM),Ph.D(USM)	Pendidikan Bahasa Inggeris, TESOL	<i>rohayamfda@usm.my</i> 2041

Rozniza Zaharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM), PhD Education (UKM)	Teknologi Pendidikan, Masalah Pendengaran (Pend.Khas)	<i>roz@usm.my</i> 5192
Samah Ali Mohsen Mofreh B.Ed.(Sana'a Uni, Yemen). M.Ed.(UTM), Ph.D (UTM)	Pendidikan Bahasa Inggeris, TESOL	<i>samahmofreh@usm.my</i> 5416
Siti Mastura Baharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM), PhD Education (UTM)	Teknologi Pendidikan, Rekabentuk Intruksi, ICT	<i>sitimastura@usm.my</i> 2048
Siti Zuraidah Md Osman B.Acct (Hons) (UUM), M.Ed.(TVE) (UTHM), Ph.D. (ISD) (USM)	Teknologi Pendidikan, Pendidikan Teknik dan Vokasional, Pendidikan Perakaunan	<i>sitizuraidah@usm.my</i> 3237
Syed Mohamad Syed Abdullah (KB, PA) Dip. Ed (KUSZA), B.Ed. (UPM), M.Sc. (UPM), Ph.D. (UKM)	Bimbingan & Kaunseling, Kaunseling Kanak-Kanak & Remaja	<i>syedmohamad@usm.my</i> <i>syedusm@yahoo.com</i> 5411
Thien Lei Mee B.Sc.(UKM), M.Sc.(USM), Ph.D(USM)	Pendidikan Pentadbiran	<i>thienleimee@usm.my</i> 5196
Wun Thiam Yew Cert. Ed. (MPPPP), B.A, M.Ed. Ph.D (UM)	Pendidikan Matematik	<i>tywun@usm.my</i> 5187
Yahya Mohammed H. Al Dheleai B.Sc(SANA'A UNI.YEMEN), M.Ed(UTM), Ph.D(UTM)	Pendidikan Teknologi	<i>yahya.aldheleai@usm.my</i> 5470
Yasmin Othman Mydin M.Ed. (UKM), Ph.D (USM)	Psikologi dan K aunseling	<i>dryasminothman@usm.my</i> 2575
Zarina Mustafa B.A. Ed., M.Ed., Ed.D (USM)	Kurikulum & Pengajaran	<i>mzarina@usm.my</i> 5183

**SENARAI STAF AKADEMIK
PUSAT TEKNOLOGI PENGAJARAN & MULTIMEDIA**

PENGARAH

Profesor Dr. Wan Ahmad Jaafar Bin Wan Yahaya

TIMBALAN PENGARAH (Akademik, Kerjaya & Antarabangsa)

Prof. Dr. Mona Masood

TIMBALAN PENGARAH (Penyelidikan, Inovasi & Jaringan)

Dr. Chau Kien Tsong

STAF AKADEMIK	BIDANG PENGKHUSUSAN	E-MEL / EXT
Prof. Dr Wan Ahmad Jaafar Wan Yahaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ICT dalam Pendidikan. ▪ Pendidikan Bersaskan Multimedia ▪ Teknologi Pemujukan ▪ Reka bentuk Pembelajaran Mudah Alih 	wajwy@usm.my 2610
Profesor Dr. Irfan Naufal Umar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ e-Pembelajaran ▪ Reka Bentuk dan Teknologi Pengajaran 	irfan@usm.my 5230
Prof. Dr. Mona Masood	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interaksi Komputer – Manusia ▪ Teknologi Sistem Pengajaran ▪ Komunikasi Visual 	msmona@usm.my 2619
Dr. Mariam Mohamad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Mudah Alih ▪ Teknologi Bantuan Pembelajaran Mudah Alih ▪ Teknologi Pembelajaran Bahasa Berasaskan Mudah Alih 	mmohamad@usm.m y 3824
Dr. Siti Nazleen Abd Rabu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknologi dan Reka Bentuk Instruksi ▪ E- Pembelajaran ▪ Pembelajaran Berasaskan Permainan 	snazleen@usm.my 5017
Dr. Chau Kien Tsong	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animasi 2D dan 3D ▪ Rekabentuk Multimedia dan Pengarangan ▪ Permainan Berpendidikan 	chaukientsong@usm.my 3875
Dr. Jeya Amantha A/p David P.Kumar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reka Bentuk Emosil Dalam Pembelajaran Multimedia ▪ Kejuruteraan Pendidikan ▪ Rekabentuk Sistem Instruksi 	amantha@usm.my 3768
Dr. Nurullizam Jamiat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Instruksi dan Teknologi Pembelajaran ▪ Strategi-strategi Instruksi 	nurullizam@usm.my 5229
Dr. Tan Yun Yi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknologi Pendidikan ▪ Pembelajaran Berasaskan Teknologi Kreativiti Sosial 	Yunyi.tan@usm.my 3201
Dr. Reem Sulaiman Baragash	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Analytics Technology dalam Pendidikan Khas ▪ Pembelajaran Mempertingkatkan Teknologi Realiti Campuran 	reems@usm.my 3820
Dr. Mageswaran A/I Sanmugam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gamifikasi ▪ Pembelajaran Berasaskan Permainan ▪ Teknologi Pendidikan ▪ Pengurusan Pendidikan 	mageswaran@usm. my 3821
Dr. Nur Azlina Binti Mohamed Mokmin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembangunan Sistem TVET ▪ Kecerdasan Buatan ▪ Pembangunan Sistem Instruksi ▪ Pendidikan Matematik 	nurazlina@usm.my 6267
Ts. Dr. Irwan Mahazir Bin Ismail	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Mudah Alih ▪ TVET, Gamifikasi, AR, MOOC ▪ Pembelajaran Teradun ▪ Penyelidikan Pembangunan Rekabentuk 	Irwan_mahazir@usm.my 3220

**PEGAWAI UTAMA
INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH (IPS)**

Dekan

Profesor Dr. Azlan Bin Abdul Aziz
lan@usm.my
dean_ips@usm.my
Ext: 2930/2929

Timbalan Dekan

Profesor Madya Dr Tay Guan Seng
taygs@usm.my
Ext: 4882

Timbalan Pendaftar

Encik Ihsanul Anwar Shamsur Rahim
anwar@usm.my
Ext: 2938

Penolong Pendaftar Kanan

Puan Farah Man (Pengambilan
Pelajar) farah_man@usm.my Ext:
2937

Penolong Pendaftar

Cik Syazira Othman (Pengambilan
Pelajar) syazira@usm.my
Ext: 2951

Penolong Pendaftar Kanan

Puan Haslinda Yusof
(Unit Viva voce Pengijazahan & Transdisiplinari)
haslinda_yusof@usm.my
Ext: 2935

Penolong Pendaftar

Cik Syafiqah Suhaila Mohamed
(Data dan Rekod)
syafiqahsuhaila@usm.my
Ext: 2936

INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH (IPS)

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

PULAU PINANG.

NO TEL : 604 – 653 2606 / 2958 / 2983 / 3294

NO FAX : 604 – 653 2931

EMEL : helpdesk_ips@usm.my / admission_ips@usm.my Web:

www.ips.usm.my

1.0 PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG PPIP DAN PROGRAM SARJANA KAUNSELING (KERJA KURSUS)

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan (PPIP) ditubuhkan pada tahun 1970, setahun selepas penubuhan USM. Tujuan utama ialah untuk melahirkan guru-guru siswazah dalam bidang sains. Kumpulan pelajar pertama seramai 20 orang telah mendaftar pada Sesi Akademik 1970/71. Mereka mengikuti kuliah dan tutorial di Maktab Perguruan Persekutuan Pulau Pinang, kerana pada masa itu kem Minden masih berada di bawah pentadbiran askar British. Pada 1971, Kem Minden telah diserahkan kepada universiti untuk dijadikan kampus USM. Blok nombor D13 yang kini digunakan oleh Pusat Pengajian Komunikasi ialah bangunan awal yang telah diberikan kepada PPIP.

Selepas 15 tahun, PPIP telah berpindah ke bangunan sekarang ini pada Jun 1994. Bermula dengan dua program ijazah, iaitu Sarjana Muda Sastera dengan Pendidikan dan Sains dengan Pendidikan, kini PPIP mempunyai lapan jenis program. Pada sesi akademik 1996/97 program Sarjana Pendidikan melalui Kerja Kursus telah ditawarkan, dan diikuti oleh program Doktor Pendidikan pada tahun 2000/01.

Mulai sidang akademik 2010/11, PPIP telah memperkenalkan Rancangan Sarjana Kaunseling. Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus merupakan program kaunseling untuk pelbagai *setting* seperti, guru kaunseling sekolah, pensyarah psikologi dan kaunseling di maktab dan institusi pendidikan swasta, serta untuk pegawai psikologi dan kaunseling khususnya yang berpengalaman dan terlibat dalam aktiviti bimbingan dan proses menolong dan juga kepada individu lain yang berminat untuk menceburi bidang ini. Rancangan ini mencakupi bidang ilmu kaunseling yang menyeluruh dan luas mengenai sistem kaunseling, kurikulum dan isu-isu kaunseling yang berkaitan. Calon juga dapat menerokai empat bidang pengkhususan kaunseling mengikut pilihan dan minat mereka.

OBJEKTIF RANCANGAN

- 1.1.1 Meningkatkan kualiti penghasilan tenaga profesional dalam bidang kaunseling yang mempunyai bidang tumpuan tertentu dalam membantu membangun kesejahteraan masyarakat.
- 1.1.2 Menawarkan kursus yang profesional dalam bidang kaunseling, beroperasi sebagai Pusat Pengembangan Lanjutan Kaunseling, dan menambah bilangan kaunselor bertauliah di Malaysia.
- 1.1.3 Bidang kaunseling berteraskan keilmuan yang berunsurkan kemanusiaan, maka struktur dan kandungan kurikulum telah diselaraskan dengan perkembangan dan keperluan negara

(Rancangan Malaysia Ke 9) khususnya dalam melahirkan modal insan yang berintegriti. Kedinamikan ilmu dalam bidang ini berupaya untuk membimbing dan membantu insan dalam menghadapi cabaran yang berunsur psikologikal masa kini dan akan datang.

- 1.1.4 Memenuhi keperluan yang telah ditetapkan oleh **Lembaga Kaunselor Malaysia** yang ditubuhkan berdasarkan **Akta Kaunselor, 1998 (AKTA 580)**, bagi membolehkan lulusan dalam Program Sarjana Kaunseling ini dapat diberikan pengiktirafan sebagai **Kaunselor Berdaftar** dan seterusnya diberikan **Perakuan Amalan** bagi menjalankan perkhidmatan kaunseling dalam organisasi dan masyarakat.
- 1.1.5 Menjadi asas kepada penawaran bidang tumpuan Kaunseling dalam program Doktor Pendidikan (**Ed.D**) pada masa akan datang.

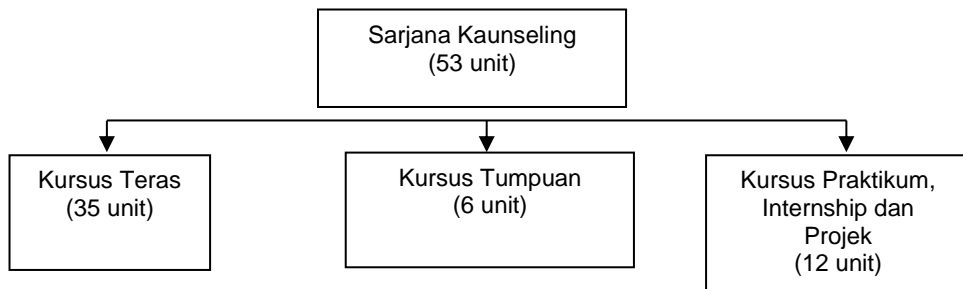
Kesesuaian program ini dengan visi, misi dan matlamat universiti serta aspirasi negara dan kepentingan global.

Program ini dirancang selaras dengan visi, misi dan matlamat semasa universiti antaranya melahirkan graduan yang profesional serta mengantarabangsakan universiti. Ketepatan kurikulum dengan Piawai dan Kelayakan Latihan Kaunselor dapat menggalakkan lebih ramai pelajar dari luar negara dan pelajar daripada dalam negara untuk mengikuti program ini. Di samping itu, meletakkan taraf universiti selaras dengan universiti yang ternama dalam melahirkan para graduan profesional dalam bidang kaunseling.

2.0 STRUKTUR PROGRAM

2.1 STRUKTUR KURIKULUM

Program Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus terdiri daripada dua komponen. Dua komponen ini terdiri daripada komponen teras dan komponen tumpuan. Bagi pengijazahan pelajar perlu lulus kursus komponen teras yang berjumlah 35 unit dan kursus tumpuan yang berjumlah 18 unit. Komponen kursus teras dibahagikan kepada dua iaitu kursus generik (27 unit) dan kursus kemahiran penyelidikan (8 unit). Sementara komponen kursus tumpuan dibahagikan kepada empat bidang iaitu; Kanak-kanak & Remaja, Perkahwinan & Keluarga, Krisis dan Organisasi. Calon juga mesti lulus kursus Praktikum, Internship dan Projek yang berjumlah 12 unit.



Kursus Generik	9 kursus 27 unit	Kursus Tumpuan	2 kursus 6 unit	Praktikum	1 kursus 3 unit
Kursus Kemahiran Penyelidikan	2 kursus 8 unit			Projek	1 kursus 3 unit
				Internship	1 kursus 6 unit
Jumlah Unit	11 kursus 35 unit		2 kursus 6 unit		3 kursus 12 unit

2.2 KOMPONEN KERJA KURSUS

2.2.1 *Kursus Tumpuan (2 kursus; 6 unit)*

Kursus-kursus dalam komponen ini adalah spesifik kepada bidang pengkhususan kaunseling. Calon dikehendaki memilih satu bidang tumpuan pengkhususan kaunseling. Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menawarkan empat bidang tumpuan iaitu:

- (a) Kanak-kanak & Remaja
- (b) Perkahwinan & Keluarga
- (c) Krisis
- (d) Organisasi

2.3 STRUKTUR PENGAJIAN SARJANA KAUNSELING

Bagi Calon PENUH MASA (1 ½ tahun – 3 tahun)

Tahun Pengajian	Semester 1	Semester 2
Tahun 1	19 unit	19 unit
Tahun 2	15 unit	

TAHUN 1					
Kod	Semester 1	Unit	Kod	Semester 2	Unit
PMC 500	Penaakulan Statistik Dalam Pendidikan	4	PMC 501	Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan	4
PLK 555	Aplikasi Teori Dalam Amalan Kaunseling	3	PLK 560	Kaunseling Multibudaya	3
PLK 556	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Individu	3	PLK 561	Etika dan Perundangan Dalam Kaunseling	3
PLK 557	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Kelompok	3	PLK 562	Penilaian Individu	3
PLK 558	Bimbingan & Kaunseling Kerjaya	3	PLK 563	Kaunseling Vokasional	3
PLK 559	Psikologi Sepanjang Hayat	3	PLK 564	Praktikum *	3
	JUMLAH	19		JUMLAH	19

* Calon perlu LULUS dalam kursus PLK 555, PLK 556 dan PLK 557 bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 564.

TAHUN 2		
TUMPUAN/PENGGHUSUSAN		
[Calon dikehendaki Memilih Satu Tumpuan – 6 unit]		
Kod	PERKAHWINAN DAN KELUARGA	Unit
PLK565/ 3	Kaunseling Perkahwinan & Kekeluargaan	3
PLK566/ 3	Isu-Isu Perundangan & Budaya Dalam Perkahwinan & Keluarga	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Perkahwinan dan Keluarga	6

Kod	ORGANISASI	Unit
PLK567/ 3	Teori & Pembangunan Sumber Manusia	3
PLK568/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan Dalam Organisasi	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Organisasi	6
Kod	KRISIS	Unit
PLK569/ 3	Psikologi <i>Grief</i>	3
PLK570/ 3	Intervensi Krisis	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Krisis	6
Kod	KANAK-KANAK DAN REMAJA	Unit
PLK571/ 3	Psikologi Kanak-Kanak & Remaja	3
PLK572/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan Kanak-Kanak & Remaja	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Kanak-Kanak & Remaja	6

TAHUN 2

	Internship & Projek [Calon dikehendaki Mengambil Kedua-dua Kursus – 9 unit]	Unit
PLK 598/6	Internship*	6
PLK 599/3	Projek**	3
	Jumlah Unit Internship & Projek	9
	Jumlah Unit: Tumpuan (1 tumpuan) + Internship & Projek	15 unt

* PLK 598 ditawarkan pada semester 1 sahaja.

** PLK599 ditawarkan pada semester 1 & 2.

Nota Penting:

- (i) Calon perlu **LULUS** semua kursus teras (35 unit) dan praktikum (3 unit) bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 598, PLK 599 dan kursus tumpuan/pengkhususan.
- (ii) Kursus-kursus hanya ditawarkan dalam semester sepertimana yang tertera dalam jadual.
- (iii) Bagi kursus tumpuan / pengkhususan, calon **WAJIB** mengambil secara pakej (dua kursus yang telah ditetapkan dalam satu-satu tumpuan / pengkhususan dan **MESTI** mengikut urutan atau diambil secara serentak). Calon yang hanya mengambil satu kursus sahaja dalam mana-mana pakej tumpuan/pengkhususan akan dianggap tidak melengkapkan kursus tumpuan/pengkhususan tersebut.

2.4 STRUKTUR PENGAJIAN SARJANA KAUNSELING

Bagi Calon SAMBILAN (3 - 6 tahun)

Tahun Pengajian	Semester 1	Semester 2
Tahun 1	10-15 unit	10-15 unit
Tahun 2	10-15 unit	10-15 unit
Tahun 3	10-15 unit	10-15 unit

TAHUN 1					
Kod	Semester 1	Unit	Kod	Semester 2	Unit
PMC 500	Penaakulan Statistik Dalam Pendidikan	4	PMC 501	Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan	4
PLK 555	Aplikasi Teori Dalam Amalan Kaunseling	3	PLK 560	Kaunseling Multibudaya	3
PLK 556	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Individu	3	PLK 561	Etika dan Perundangan Dalam Kaunseling	3
	JUMLAH	10		JUMLAH	10

TAHUN 2					
Kod	Semester 1	Unit	Kod	Semester 2	Unit
PLK 557	Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Kelompok	3	PLK 562	Penilaian Individu	3
PLK 558	Bimbingan & Kaunseling Kerjaya	3	PLK 563	Kaunseling Vokasional	3
PLK 559	Psikologi Sepanjang Hayat	3	PLK 564	Praktikum*	3
	JUMLAH	9		JUMLAH	9

Calon perlu LULUS dalam kursus PLK 555, PLK 556 dan PLK 557 bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 564.

TAHUN 3		
TUMPUAN/PENGGHUSUSAN		
[Calon dikehendaki Memilih Satu Tumpuan – 6 unit]		
Kod	PERKAHWINAN DAN KELUARGA	Unit
PLK565/ 3	Kaunseling Perkahwinan & Kekeluargaan	3
PLK566/ 3	Isu-Isu Perundangan & Budaya Dalam Perkahwinan & Keluarga	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Perkahwinan dan Keluarga	6

Kod	ORGANISASI	Unit
PLK567/ 3	Teori & Pembangunan Sumber Manusia	3
PLK568/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan Dalam Organisasi	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Organisasi	6

Kod	KRISIS	Unit
PLK569/ 3	Psikologi <i>Grief</i>	3
PLK570/ 3	Intervensi Krisis	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Krisis	6
Kod	KANAK-KANAK DAN REMAJA	Unit
PLK571/ 3	Psikologi Kanak-Kanak & Remaja	3
PLK572/ 3	Isu-Isu Ketingkahlakuan Kanak-Kanak & Remaja	3
	Jumlah Unit: Tumpuan Kanak-Kanak & Remaja	6

TAHUN 3		
Internship & Projek		
[Calon dikehendaki Mengambil Kedua-dua Kursus – 9 unit]		
PLK 598/6	Internship*	6
PLK 599/6	Projek**	3
	Jumlah Unit Internship & Projek	9
	Jumlah Unit: Tumpuan (1 tumpuan) + Internship & Projek	15 unit

*Calon sambilan perlu mendaftar kursus PLK 598 dalam semester 1 dan disambung ke semester 2 dalam satu sidang akademik.

**PLK 599 ditawarkan pada semester 1 dan 2.

Nota Penting:

- (i) Calon perlu **LULUS** semua kursus teras (35 unit) dan praktikum (3 unit) bagi melayakkan untuk mendaftar kursus PLK 598, PLK 599 dan kursus tumpuan/pengkhususan.
- (ii) Kursus-kursus hanya ditawarkan dalam semester sepertimana yang tertera dalam jadual.
- (iii) Bagi kursus tumpuan / pengkhususan, calon **WAJIB** mengambil secara pakej (dua kursus yang telah ditetapkan dalam satu-satu tumpuan / pengkhususan dan **MESTI** mengikut urutan atau diambil secara serentak). Calon yang hanya mengambil satu kursus sahaja dalam mana-mana pakej tumpuan/pengkhususan akan dianggap tidak melengkapkan kursus tumpuan/pengkhususan tersebut.

2.5 PANDUAN PENDAFTARAN KURSUS

Calon penuh masa: Calon-calun boleh mengambil maksimum enam kursus (19 unit) pada setiap semester untuk tiga semester. Kesemua kursus perlu diselesaikan dalam tiga sidang akademik untuk memenuhi syarat pengijazahan.

Calon sambilan: Calon-calun boleh mengambil separuh daripada beban kerja calon penuh masa, iaitu maksimum tiga kursus (10 unit) pada setiap semester. Semua kursus boleh disempurnakan dalam enam sidang akademik untuk memenuhi syarat pengijazahan.

2.6 TEMPOH PENCALONAN

Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus ditawarkan secara penuh masa dan sambilan. Tempoh pencalonan bagi pengajian Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus adalah seperti berikut:

Status Pengajian	Tempoh Pencalonan	
	<i>Minimum</i>	<i>Maksimum</i>
Penuh Masa Sambilan	1 ½ tahun (3 semester) 3 tahun (6 semester)	3 tahun (6 semester) 6 tahun (12 semester)

3.0 SISTEM AKADEMIK

3.1 KOD KURSUS

Semua kursus Sarjana Kaunseling menggunakan kod kursus PLK kecuali bagi kursus PMC500 dan PMC501.

P L K 5 5 5 / 3

P = Pendidikan	5 = Peringkat kursus	3 = Nilai unit kursus
L = Lanjutan	0 = Jenis kursus	
K = Kaunseling	1 = Nombor bersiri kursus	

C = Campuran

3.2 JENIS KURSUS

Kursus-kursus yang didaftarkan bagi memenuhi keperluan struktur rancangan pengajian dibahagikan mengikut jenis-jenis dan diberi kod-kod seperti berikut:

Kursus Teras	=	Kod T
Kursus Elektif	=	Kod E
Kursus Universiti/Opsyen	=	Kod V
Kursus Audit	=	Kod Y

Kursus-kursus yang ditawarkan dibahagi kepada tiga jenis, iaitu

Kursus Teras (T):	<p><i>Kursus Kemahiran Penyelidikan*</i> PMC 500 dan PMC 501</p> <p><i>Kursus Generik*</i> PLK 555; PLK 556; PLK557; PLK 558; PLK559; PLK 560; PLK 561; PLK 562; PLK563</p>
Kursus Elektif (E):	<p><i>Kursus Tumpuan*</i> PLK 565; PLK 566 PLK 567; PLK 568 PLK 569; PLK 570 PLK 571; PLK 572</p>
Kursus Praktikum, Internship & Projek	<p>PLK 564; PLK 598*; PLK 599</p>

* semua kursus ini bernilai 3 unit, kecuali Internship (PLK 598) bernilai 6 unit dan kursus penyelidikan (PMC 500 dan PMC 501) bernilai 4 unit.

3.3 TAKRIF KURSUS

3.3.1 *Kursus Teras* (Kod T)

Kursus Teras ialah kursus yang wajib diambil oleh semua calon yang mengikuti kursus sarjana kaunseling dan wajib lulus.

3.3.2 *Kursus Pilihan/Elektif* (Kod E)

Kursus Elektif/Pilihan ialah kursus-kursus tumpuan yang ditawarkan di bawah bidang pengkhususan kaunseling.

3.3.3 *Kursus Universiti/Opsyen (termasuk Kursus Bahasa)* (Kod V)

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan dari semasa ke semasa dan mengikut kehendak rancangan boleh mengenakan kepada calon ijazah tinggi keperluan untuk mengambil kursus-kursus Universiti. Kursus-kursus Universiti yang ditawarkan termasuk kursus-kursus bahasa (Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan bahasa-bahasa asing lain), kursus-kursus kemahiran dan kursus-kursus lain yang dianggap perlu diambil oleh calon.

3.3.4 *Kursus Audit* (kod Y)

Calon Sarjana Kaunseling dibenarkan mengaudit mana-mana kursus yang ditawarkan jika perlu. Kursus audit bertujuan untuk menambahkan pengetahuan. Kursus ini boleh diikuti dengan pilihan sama ada menduduki peperiksaan atau tidak. Gred yang diperoleh akan ditunjukkan dalam transkrip akademik sebagai audit sahaja dan markahnya tidak diambil kira untuk tujuan pengijazahan. Kursus audit ini tidak boleh menggantikan mana- mana kursus teras/elektif.

3.4 KEPERLUAN BAHASA

3.4.1 *Keperluan Bahasa Melayu*

Setiap pelajar warganegara Malaysia mestilah memiliki kepujian dalam Bahasa Melayu pada peringkat SPM/MCE atau yang setaraf dengannya. Walau bagaimanapun, dalam kes-kes tertentu, Senat boleh mengecualikan syarat ini dan membenarkan pelajar memperoleh kelayakan tersebut semasa tempoh pembelajaran.

Pelajar luar negara dikehendaki mendaftar kursus LKM 100/2 – Bahasa Malaysia I dan lulus kursus tersebut dalam tempoh pencalonannya di Universiti ini sebagai satu syarat pengijazahan.

Pelajar luar negara yang telah mengikuti dan lulus tahap kursus Bahasa Malaysia – LKM100/2 semasa mengikuti pengajian di Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) tempatan diberikan pengecualian daripada mendaftar dan lulus kursus LKM100 sekurang-kurangnya gred C sebagai syarat pengijazahan.

- a. Pusat Pengajian Bahasa, Literasi dan Terjemahan menyediakan senarai kursus Bahasa Malaysia yang ditawarkan di IPT lain yang boleh diberikan penyetaraan terus sekiranya pemohon telah mengambil dan lulus kursus tersebut di IPT berkenaan; dan
- b. Sekiranya pelajar mempunyai kelulusan Bahasa Malaysia setara atau lebih tinggi daripada tahap LKM100 yang tidak ada dalam senarai Pusat Pengajian Bahasa, Literasi dan Terjemahan, pemohon perlu mendapatkan penyetaraan daripada Pusat Pengajian Bahasa, Literasi dan Terjemahan.

3.4.2 Keperluan Kursus Bahasa Inggeris

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan memilih untuk melaksanakan melaksanakan syarat minimum Bahasa Inggeris bagi pemohon luar negara iaitu TOEFL-iBT Skor 35/IELTS Band 5/ Muet Band 2

Pemohon dari kategori berikut boleh dikecualikan keperluan Bahasa Inggeris sebagai syarat kemasukan:

- a. Bahasa Inggeris ialah Bahasa ibunda pemohon atau Bahasa Kebangsaan; atau
- b. Pemohon berkelulusan dari institusi pengajian tinggi yang bahasa pengantarnya adalah Bahasa Inggeris; atau
- c. Kelulusan Bahasa Inggeris berikut boleh diterima sebagai syarat kemasukan sebagai tambahan:
 - i. Kursus Bahasa Inggeris yang ditawarkan oleh British Council. Tahap kelulusan dan kursus yang relevan perlu dikenal pasti dan perlu diperakukan oleh Majlis Pengajian Siswazah Universiti terlebih dahulu; atau
 - ii. Kursus Bahasa Inggeris yang ditawarkan oleh Pusat Pengajian Bahasa, Literasi dan Terjemahan. Tahap kelulusan dan kursus yang relevan perlu diperakukan oleh Majlis Pengajian Siswazah Universiti terlebih dahulu; atau
 - iii. Kursus Bahasa Inggeris dari IPTA/IPTS terpilih. Tahap kelulusan dan kursus yang relevan perlu dikenal pasti dan diperakukan oleh Majlis Pengajian Siswazah Universiti terlebih dahulu.

3.5 TAKRIF UNIT

Nilai sesuatu unit kursus adalah berdasarkan beban kerja seseorang calon. Secara prinsip, setiap satu unit kursus adalah bersamaan dengan 14 jam pengajaran dan pembelajaran dalam satu semester (12 jam untuk kuliah/tutorial/seminar dan 2 jam lagi untuk kegiatan seperti bacaan, tugasan, dan perundingan rasmi dengan pensyarah). Namun demikian, bagi kursus yang bernilai 3 unit, jumlah masa pertembungan ialah 3 jam seminggu termasuk kuliah dan tutorial untuk minimum 12 minggu. Selebihnya adalah untuk mengambil kira beban pembelajaran sendiri calon di luar masa pertembungan dengan pensyarah. Ini bererti bilangan jam kuliah/tutorial/seminar untuk kursus 3 unit ialah 36 jam dalam satu semester.

3.6 PENDAFTARAN KURSUS

Pelajar-pelajar dikehendaki menjalani Pendaftaran Kursus secara talian pada awal tiap-tiap semester pada tarikh-tarikh yang akan diumumkan. Rujuk laman web IPS (<http://www.ips.usm.my>).

Jumlah minimum dan maksimum unit kursus yang boleh didaftar adalah seperti berikut:-

Pelajar penuh masa hendaklah mendaftar dan mengambil peperiksaan minimum dua (2) kursus, manakala pelajar sambilan hendaklah mendaftar dan mengambil peperiksaan untuk minimum satu (1) kursus pada setiap semester kecuali bagi kes projek disertasi atau kes mengulang.

3.7 PENAMBAHAN/PENGGUGURAN KURSUS

Penambahan/pengguguran kursus tidak dibenarkan sehingga selepas selesai aktiviti pendaftaran kursus. Penambahan/ pengguguran kursus hanya dibenarkan selepas mendapat sokongan Pensyarah dan kelulusan dari Dekan/Timbangan Dekan Pusat Pengajian atas alasan-alasan yang munasabah.

Pelajar yang menggugurkan kursus sehingga minggu ke-2 boleh menuntut dikembalikan yuran pengajian. Bagaimanapun, pengguguran kursus masih dibenarkan selepas minggu ke-2 sehingga minggu ke-6 tanpa sebarang pengembalian balik yuran. Selepas minggu ke-6, pelajar tidak dibenarkan menggugurkan sebarang kursus.

3.8 SISTEM PEPERIKSAAN DAN SYARAT-SYARAT PENGIJAZAHAN

Kursus yang diajar dalam sesuatu semester akan diperiksa dalam semester yang sama. Walau bagaimanapun ada juga kursus yang diajarkan sepanjang dua semester. Masa yang ditetapkan untuk peperiksaan bertulis adalah seperti berikut:

Nilai Unit KKursus	Masa Peperiksaan
2 Unit	1 jam untuk kerja kursus melebihi 40%
2 Unit	2 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah
3 Unit atau lebih	2 jam untuk kerja kursus melebihi 40%
3 Unit atau lebih	3 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah

3.8.1 *Tugasan Kerja Kursus/Seminar*

Tugasan kerja kursus dan/atau persembahan seminar ialah komponen penilaian yang penting dalam hampir kesemua kursus Sarjana Kaunseling. Calon hendaklah mengusahakan tugasan kerja kursus atau persembahan seminar yang diberi dengan sebaik-baiknya dan menghantarkan hasilnya kepada pensyarah pada tarikh-tarikh yang ditetapkan. Calon yang tidak membuat tugasan kerja kursus atau tidak melengkapkan persembahan seminar boleh dihalang daripada menduduki peperiksaan, dan diberi gred 'X'. Bagi kursus tanpa peperiksaan akhir dan 100% tugasan kerja kursus, kegagalan menghantar tugasan pada tarikh ditetapkan boleh menyebabkan calon memperoleh keputusan GAGAL dalam kursus berkenaan.

3.8.2 *Kehadiran Dalam Kuliah/Tutorial/Seminar*

Kehadiran dalam kuliah dan tutorial adalah diwajibkan. Mengikut peraturan Universiti, seseorang calon boleh dihalang daripada menduduki peperiksaan sesuatu kursus sekiranya kehadiran dalam kuliah/tutorial/seminar adalah kurang daripada 70% jumlah waktu pengajaran, walau apa sekalipun sebabnya.

3.8.3 *Penilaian Prestasi Calon*

Kursus-kursus akan dinilai melalui peperiksaan dan/atau tugasan kerja kursus/persembahan seminar. Peratusan komponen kerja kursus dan peperiksaan telah ditetapkan mengikut kehendak kursus-kursus tertentu.

Laporan Projek Penyelidikan bagi kursus PLK 599, dinilai oleh dua pemeriksa dalam yang terdiri daripada staf akademik PPIP (tidak termasuk penyelia). Calon juga dikehendaki menghadiri peperiksaan lisan untuk mempertahankan kajiannya.

Penilaian prestasi calon dalam peperiksaan, tugasan kerja kursus atau persembahan seminar dan laporan Penyelidikan adalah berasaskan sistem pemarkahan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) atau CGPA (*Cumulative Grade Point Average*) seperti ditunjukkan dalam jadual berikut:

Jadual Pemarkahan PNGK (CGPA)

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
Titik	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.67	0.00

Gred lulus untuk setiap kursus ialah C+ (2.33) ke atas. Calon yang mendapat Gred C dan ke bawah dikehendaki mengulang semula kursus tersebut pada semester biasa atau semasa Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP) jika kursus ditawarkan (dengan kelulusan Dekan). Pelajar tidak dibenarkan mengulang PLK 564, PLK 598 dan PLK 599 semasa KSCP.

Calon perlu mencapai Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) ≥ 2.5 untuk memenuhi syarat pengijazahan. Calon yang tidak memenuhi keperluan ini boleh mengulangi kursus-kursus atau peperiksaan-peperiksaan tertentu untuk meningkatkan nilai PNGK supaya memenuhi syarat pengijazahan, tertakluk kepada tempoh maksimum yang dibenarkan (iaitu, 3 tahun untuk calon penuh masa dan 6 tahun untuk calon sambilan).

Pelajar-pelajar pengajian Semester I dibenar meneruskan pengajian ke Semester II tanpa syarat (termasuk mereka yang tidak mengumpul sebarang unit). Pelajar yang mengumpul nilai gred PNGK dari 0.00 – 0.99 selepas dua semester akan dikeluarkan daripada senarai pelajar berdaftar. Dengan kata lain, pengajian pelajar akan ditamatkan.

Pelajar yang tidak hadir peperiksaan tanpa alasan atau tidak mengambil kad peperiksaan akan diberikan gred F* (gagal dengan amaran). Sekiranya pelajar gagal mendaftar kursus pada semester berikutnya, maka nama pelajar berkenaan akan dikeluarkan daripada 'register' (senarai pelajar berdaftar).

3.9 PENILAI LUAR

Untuk menjamin kualiti program Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus adalah tertakluk kepada pemeriksaan oleh penilai luar yang menilai komponen peperiksaan, kerja kursus dan penyelidikan. Penilai Luar akan dilantik oleh pihak universiti setiap tiga tahun.

3.10 STATUS PENCALONAN

Semua calon penuh masa atau sambilan hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya satu kursus pada setiap semester. Calon yang tidak mendaftar kursus pada sesuatu semester hendaklah memohon untuk menangguhkan semester berkenaan supaya pencalonannya terus dihidupkan.

3.10.1 Penangguhan Pengajian

Seseorang pelajar yang ingin memohon penangguhan pengajian hendaklah telah terlebih dahulu mendaftarkan diri dan mengikuti pengajian sekurang- kurangnya untuk tempoh satu (1) semester melainkan atas alasan perubatan atau hal-hal peribadi yang terdesak.

Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dikemukakan kepada pihak Universiti secara dalam talian melalui Campus Online untuk kelulusan Dekan.

Pelajar Ijazah Tinggi adalah layak secara automatik untuk memohon penangguhan pengajian maksimum 2 semester (tanpa penalti) sepanjang tempoh pencalonan tanpa mengira sebarang alasan. Bagi penangguhan pengajian dalam kelayakan, permohonan perlu diluluskan oleh Dekan dan dimajukan kepada IPS untuk pengeluaran surat rasmi.

Walaupun bagaimanapun, permohonan penangguhan lebih daripada kelayakan di atas memerlukan perakuan Dekan dan kelulusan khas Timbalan Naib Canselor Akademik & Antarabangsa.

Pembayaran yuran pengajian/ yuran pengekalan adalah seperti jadual berikut:

TEMPOH MASA	PERINCIAN
Permohonan dihantar ke Pusat Pengajian/ Pusat/ Institut sebelum semester baharu bermula sehingga minggu ke-2.	Yuran Pengekalan akan dikenakan a. Warganegara - RM150 b. Bukan warganegara - RM250
Minggu ke- 3 hingga Minggu ke 9	50% daripada Yuran Pengajian akan dikenakan
Selepas minggu ke-10	Yuran Pengajian akan dikenakan sepenuhnya

Penangguhan pengajian dengan penalti/tanpa penalti akan digunakan apabila seseorang pelajar diluluskan penangguhan pengajian lebih daripada kelayakan. Pembayaran yuran pengajian/ pengekalan adalah tertakluk kepada jadual seperti di atas. Takrifan penangguhan pengajian dengan penalti/tanpa penalti adalah seperti berikut:

- a. **Tanpa penalti** bermaksud semester yang berkenaan tidak diambil kira dalam jumlah maksimum semester untuk pengijazahan serta tidak diambil kira terhadap memenuhi keperluan bermastautin pelajar di Universiti ini.
- b. **Dengan penalti** bermaksud semester yang berkenaan diambil kira dalam jumlah maksimum semester untuk

pengijazahan tetapi tidak diambil kira terhadap memenuhi keperluan bermastautin pelajar di Univesiti ini

3.10.2 *Pelanjutan Tempoh Pencalonan*

Pelajar perlu melengkapkan borang permohonan pelanjutan dalam tempoh dua (2) bulan sebelum tempoh maksimum pencalonannya tamat dengan justifikasi yang kukuh serta sokongan.

Tempoh maksimum pelanjutan dihadkan kepada dua semester sahaja selepas tempoh maksimum pencalonan tamat. Pelanjutan tempoh pencalonan selama dua semester tersebut dikira sebagai pelanjutan terakhir.

Sistem semester ini digunapakai dalam hal ehwal pencalonan bagi semua mod pengajian. Proses pelaksanaan ini hendaklah turut mengambil kira program-program mod campuran yang mempunyai semester III dalam satu-satu sidang pengajian.

Syarat dan peraturan pengajian siswazah yang melibatkan kuasa kelulusan bagi perkara yang berkaitan tidak berubah.

3.10.3 *Pertukaran Status Pengajian*

Seseorang pelajar boleh menukar status pencalonan dari penuh masa kepada sambilan atau sebaliknya. Penukaran status pencalonan hanya boleh dibuat sebanyak dua (2) kali sahaja dalam tempoh pencalonan (misalnya dari penuh masa ke sambilan dan sebaliknya).

Sistem semester ini digunapakai dalam hal ehwal pencalonan bagi semua mod pengajian. Proses pelaksanaan ini hendaklah turut mengambil kira program-program mod campuran yang mempunyai semester III dalam satu-satu sidang pengajian.

Pertimbangan bagi permohonan penukaran status terutama dari penuh masa ke sambilan patut ditangani secara serius oleh Pusat Pengajian. Semua permohonan pertukaran status pencalonan hendaklah dikemukakan melalui borang dan diperakukan oleh Dekan Pusat Pengajian

3.10.4 *Pertukaran Mod Pengajian*

Permohonan pertukaran mod pengajian boleh dibuat antara mod kerja kursus ke campuran atau sebaliknya melalui kelulusan majlis Pusat Pengajian/ Pusat/Institut. Bagi pertukaran mod kerja kursus/campuran kepada mod penyelidikan, pelajar perlu memohon semula permohonan baru.

3.10.5 Penamatan Pencalonan

Senat mempunyai kuasa untuk menamatkan pencalonan seseorang pelajar jika didapati kemajuan akademiknya tidak memuaskan

3.10.6 Tempoh Untuk Pelajar Menghidupkan Semula Pencalonan Yang Telah Tamat

Pelajar yang melebihi tempoh setahun daripada tempoh penamatannya, rayuan menghidupkan semula pencalonan tidak akan dipertimbangkan oleh IPS. Pelajar perlu memohon semula sebagai pelajar baru.

Bagi calon yang memohon rayuan untuk menghidup semula pencalonan, perakuan dan kelulusan Pusat Pengajian /Pusat hendaklah menyatakan semester yang tertentu di mana calon boleh menghidupkan semula pencalonannya.

3.11 PENYELIAAN PROJEK PENYELIDIKAN/INTERNSHIP

Setiap calon yang telah mendaftar kursus PLK 598 dan PLK 599 akan diletakkan di bawah penyeliaan seorang pensyarah untuk membantunya menjalankan projek penyelidikan dan Internship. Calon perlu menjalankan internship untuk selama 504 jam di institusi awam/swasta ataupun dipremis pertubuhan sukarela bukan kerajaan (NGO's). Adalah menjadi tanggungjawab calon untuk menghubungi penyelia masing-masing bagi membincang dan merancang projek penyelidikan dan Internship yang akan dijalankan. Calon digalakkan bertemu penyelia masing-masing sekurang-kurangnya sekali seminggu. Masa perjumpaan perlu dirundingkan bersama penyelia masing-masing. Pertukaran penyelia TIDAK dibenarkan kecuali dengan kelulusan Majlis PPIP.

4.0 HURAIAN KURSUS

4.1 KURSUS-KURSUS

PLK 555: Aplikasi Teori dalam Amalan Kaunseling

Kursus ini membincangkan teori-teori kaunseling dan membuat perbandingan antara teori klasik, kemanusiaan, tingkah laku dan kognitif dari aspek falsafah dan pengaplikasian dalam proses kaunseling. Di samping itu, kursus ini juga mengkehendaki pelajar berupaya untuk menghubungkan pelbagai teori kaunseling dalam mengendalikan kajian kes. Kursus ini juga membincangkan tentang penilaian keberkesanan proses kaunseling serta isu-isu khas yang dihadapi oleh kaunselor.

PLK 556: Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Individu

Kursus ini mendedahkan proses, strategi, teknik dan kemahiran dalam mengendalikan sesi kaunseling individu. Penekanan diberikan dalam aspek tata cara pengaplikasian strategi dan teknik dalam mengendalikan sesi kaunseling individu. Pelajar dilatih menggunakan pelbagai teknik berdasarkan pelbagai pendekatan teori. Sesi mikro kaunseling dijalankan untuk melatih pelajar menggunakan kemahiran dan membuat penilaian diri.

PLK 557: Proses, Strategi & Teknik Kaunseling Kelompok

Kursus ini memperkenalkan jenis-jenis kaunseling kelompok serta menekankan kemahiran dalam mengendalikan kaunseling kelompok berdasarkan pendekatan teori yang dipelajari. Selain dari itu kursus ini memberikan kefahaman mengenai proses, strategi dan teknik dalam mengendalikan sesi kaunseling kelompok. Isu- isu etika dan profesional dalam kepimpinan kelompok juga diberikan penekanan.

PLK 558: Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya

Kursus ini memperkenalkan sejarah dan perkembangan kaunseling kerjaya.

Fokus juga diberikan kepada konsep-konsep, teori-teori dan model kerjaya serta strategi- strategi mengendalikan kaunseling kerjaya. Topik-topik penting meliputi proses bimbingan dan kaunseling kerjaya, penyelidikan dalam kaunseling kerjaya, proses perancangan kerjaya, proses penyelesaian masalah dan membuat keputusan dalam bidang kerjaya dan juga penempatan dalam dunia kerjaya.

PLK 559: Psikologi Sepanjang Hayat

Kursus ini membincangkan konsep-konsep, isu-isu dan teori perkembangan insan sepanjang hayat. Perbincangan tertumpu kepada perkembangan insan daripada zaman kanak-kanak, remaja, dewasa dan tua. Pelajar didedahkan dengan masalah yang dihadapi oleh insan akibat daripada kerencatan perkembangan seperti ciri-ciri bentuk tingkah laku abnormal dan penyakit mental yang memberi kesan terhadap kehidupan seseorang dalam masyarakat. Pelajar juga didedahkan dengan cara menangani masalah dan cara mengenal pasti jenis-jenis penyakit mental dengan menggunakan klasifikasi dalam DSM-IV.

PLK 560:Kaunseling Multibudaya

Kursus ini memberi tumpuan kepada kefahaman tentang budaya dan agama kaum Melayu, Cina, India dan kaum Bumiputera di Sabah dan Sarawak. Kursus ini memberikan penekanan terhadap teknik dan strategi dalam melaksanakan kaunseling multibudaya. Di samping itu, kursus ini membincangkan kesesuaian dan perbezaan strategi dan teknik bagi setiap budaya dan agama yang terdapat di Malaysia. Kursus ini juga membincangkan aspek-aspek multibudaya di Barat. Kursus ini akan memberi peluang untuk membuat penerokaan ke atas keperluan kaunseling dalam kalangan kaum yang pelbagai budaya dan agama.

PLK561:Etika dan Perundangan dalam Kaunseling

Kursus ini memberi tumpuan kepada aspek etika dan perundangan dalam kaunseling. Antara fokus utama adalah berkaitan Akta Kaunselor (Akta 580), Kod Etika Kaunselor dan isu-isu berkaitan etika dan perundangan dalam kaunseling. Kursus ini juga memberikan pendedahan mengenai kepentingan etika dan perundangan dalam perkhidmatan kaunseling. Di samping itu, kursus ini juga membincangkan tatacara membuat keputusan berkaitan dilema etika berdasarkan pertimbangan etika dan perundangan dalam kaunseling serta mengenal pasti isu- isu kaunseling semasa.

PLK562:Penilaian Individu

Kursus ini memberikan kemahiran menggunakan inventori/ujian dan membuat interpretasi hasil daripada analisis ujian yang telah dijalankan. Kursus ini memfokus kepada model serta proses penggunaan dan pemilihan jenis dan prosedur ujian yang dilaksanakan; teknik-teknik yang diaplikasikan dalam pengendalian ujian; dan seterusnya tatacara menulis laporan keputusan ujian yang telah diinterpretasikan. Di samping itu, kursus ini membincangkan prosedur dalam menyediakan inventori yang sesuai dengan budaya populasi Malaysia.

PLK 563:Kaunseling Vokasional

Kursus ini menyediakan pengetahuan berkaitan dengan konsep, prinsip dan kemahiran dalam membuat perancangan; menganalisis pekerjaan; dan menjalankan kajian pasaran pekerjaan di Malaysia dan antarabangsa. Kursus ini juga membincangkan aspek perundangan pekerjaan, perhubungan personaliti dengan pekerjaan, motivasi kerja, produktiviti, kepuasan kerja, masalah pekerja, latihan serta pengujian dan pentafsiran kerja. Di samping itu kursus ini juga membincangkan isu-isu pekerjaan semasa khususnya bagi individu kurang upaya/individu pelbagai upaya.

PLK 564: Praktikum

Kursus ini memberi latihan kepada pelajar untuk mengaplikasikan kemahiran dalam melaksanakan sesi kaunseling individu dan kaunseling kelompok. Sesi kaunseling memberi penekanan terhadap aspek kemahiran, strategi dan teknik berlandaskan pendekatan teori-teori kaunseling.

PLK 565:Kaunseling Perkahwinan & Kekeluargaan

Kursus ini akan membincangkan mengenai model kaunseling perkahwinan dan kekeluargaan. Pelajar akan didedahkan mengenai teknik dan strategi dalam melaksanakan proses kaunseling perkahwinan dan kekeluargaan. Pelajar juga akan dapat mengaplikasi teori-teori kaunseling perkahwinan dan kekeluargaan. Kursus ini juga akan membincangkan isu seperti penceraian, penderaan, perundangan syariah/sivil dan poligami.

PLK 566: Isu-isu Perundangan & Budaya Dalam Perkahwinan & Keluarga

Kursus ini akan membincangkan isu-isu berkaitan dengan perundangan perkahwinan dan kekeluargaan di Malaysia. Di samping itu, kursus ini juga memberikan pendedahan tentang budaya perkahwinan dan keluarga mengikut etnik yang pelbagai di Malaysia. Perkahwinan dan keluarga juga dilihat dari sudut kepelbagaian agama. Isu perkahwinan dan budaya semasa juga dibincangkan.

PLK567:Teori & Pembangunan Sumber Manusia

Kursus ini membincangkan konsep dan teori organisasi, prinsip, dan amalan dalam pembangunan sumber manusia yang meliputi aspek perancangan sumber manusia, pemilihan dan pengambilan kakitangan, perancangan latihan dan perkembangan kakitangan, penilaian prestasi dan perhubungan antara pekerja. Di samping itu, kursus ini juga membincangkan permasalahan yang dihadapi oleh kakitangan dan cara untuk menanganinya melalui khidmat kaunseling.

PLK568:Isu Ketingkahlakuan Dalam Organisasi

Kursus ini bertujuan meningkatkan kemahiran komunikasi dan kerjasama dalam organisasi. Di samping itu, kursus ini memberikan penekanan tatacara komunikasi berkesan dalam organisasi. Antara aspek yang diberikan penekanan ialah komunikasi diadik dalam komunikasi, komunikasi kumpulan kecil dalam organisasi dan komunikasi awam dalam organisasi. Kursus ini juga membincangkan konflik dan masalah yang wujud dalam organisasi, dan teknik penyelesaian.

PLK569: Psikologi Grief

Kursus ini bertujuan membincangkan isu-isu berkaitan dengan kehilangan dan kematian dalam pelbagai budaya. Pelajar akan didedahkan dengan tatacara untuk berhadapan dengan klien yang menghadapi kematian dan kehilangan ahli keluarga. Aspek-aspek budaya dan agama berkaitan dengan kematian juga akan didedahkan dalam kursus ini.

PLK570: Intervensi Krisis

Kursus ini membincangkan krisis dan trauma yang dihadapi oleh individu dalam masyarakat dan kesan-kesan krisis terhadap tingkah laku seperti penyalahgunaan dadah dan alkohol, penderaan fizikal atau seksual dan kes-kes rogol. Pelajar didedahkan mengenai model, strategi, dan bentuk intervensi yang akan dijalankan bagi membantu individu akibat daripada trauma yang dihadapi.

PLK 571: Psikologi Kanak-Kanak & Remaja

Kursus ini membincangkan perkembangan kanak-kanak dan remaja berdasarkan teori-teori perkembangan seumur hidup. Di samping itu, kursus ini memberikan pendedahan berkaitan keperluan kanak-kanak dan remaja dari segi kognitif, emosi dan sosial. Fokus khusus juga diberikan kepada topik-topik penting dalam perkembangan, misalnya, perapatan bagi kanak-kanak dan pembentukan identiti diri bagi golongan remaja. Bagi melengkapkan objektif kursus ini simptom-simptom awal masalah psikososial kanak-kanak dan remaja turut disentuh.

PLK 572: Isu-Isu Ketingkahlakuan Kanak-Kanak & Remaja

Kursus ini membincangkan isu-isu psikologi berkaitan dengan kanak-kanak dan remaja. Penumpuan diberikan kepada isu-isu berkaitan ketingkahlakuan kanak-kanak dan remaja pada peringkat sekolah rendah, menengah, kolej dan pusat pengajian tinggi. Kursus ini juga membincangkan penglibatan kanak-kanak dan remaja dalam gejala sosial, dan kesan ke atas perkembangan mereka. Di samping itu kursus ini juga membincangkan bentuk-bentuk program perkembangan, pencegahan, pemulihan dan intervensi yang boleh dilaksanakan bagi menangani masalah-masalah ketingkahlakuan kanak-kanak dan remaja pada peringkat sekolah rendah, menengah dan di pusat pengajian tinggi.

PLK 598: Internship

Pelajar dikehendaki menjalankan sesi kaunseling individu dan kaunseling kelompok di tempat yang telah ditetapkan. Pelajar akan memperoleh latihan dalam menguasai kemahiran dan teknik kaunseling. Pelajar akan dapat menguruskan kes kaunseling. Pelajar juga dilatih menyimpan rekod, membuat catatan dan menjalankan aktiviti-aktiviti yang diperlukan oleh seseorang kaunselor terlatih. Di samping itu, kursus ini juga bertujuan mendedahkan pelajar kepada pelbagai jenis klien yang mengalami berbagai jenis masalah/isu. Pelajar akan mengaplikasikan kemahiran yang telah dipelajari. Kursus ini juga menekankan kemahiran menggunakan ujian psikologi dengan tepat dan menginterpretasinya kepada klien. Pelajar perlu melengkapkan jam kontak sebanyak 504 jam untuk kursus ini.

PLK 599: Projek

Kursus ini bertujuan membolehkan calon mengaplikasikan pelbagai kaedah penyelidikan dengan menggunakan kemahiran statistik bagi menjalankan penyelidikan dalam bidang kaunseling. Kursus ini menekankan kefahaman dan penilaian tentang kaunseling dalam bentuk penyelidikan. Aspek interpretasi tentang dapatan penyelidikan diberi tumpuan melalui penambahbaikan kemahiran dan teknik kaunseling.

PMC500: Penaakulan Statistik dalam Pendidikan

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan prinsip-prinsip asas penaakulan statistik perihalan dan inferens yang digunakan dalam penyelidikan pendidikan kepada pelajar pasca siswazah. Kursus ini memberi penekanan kepada interpretasi hasil analisis data dan membolehkan pelajar menguasai kemahiran menganalisis data menggunakan komputer dengan perisian statistik, iaitu *SPSS for Windows*. Pelbagai teknik analisis data kuantitatif akan dibincangkan.

PMC501: Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan

Kursus ini memberi pengetahuan mendalam tentang kaedah mengendalikan penyelidikan pendidikan. Isu metodologi dalam kajian pendidikan akan dibincangkan termasuk falsafah dan paradigma penyelidikan dalam penyelidikan pendidikan. Tumpuan utama ialah kepada reka bentuk penyelidikan kuantitatif dan kualitatif. Isi kandungan kursus ini meliputi kaedah-kaedah penyelidikan seperti kaedah ex-post facto, reka bentuk kuasi-eksperimen, penilaian program, kaedah kajian kes, pensejarahan, kajian etnografi dan kaedah gabungan kuantitatif dan kualitatif. Pada akhir kursus ini, calon boleh memilih dan mengaplikasi kaedah penyelidikan yang sesuai, mengenalpasti kekuatan dan kelemahan laporan penyelidikan, menggunakan kaedah penyelidikan dalam keadaan sebenar, dan menyediakan satu usul penyelidikan.

5.0 MAKLUMAT TAMBAHAN

5.1 SYARAT-SYARAT KEMASUKAN

Pemohon-pemohon mestilah:

PNGK / Bidang / Peringkat	Graduan Bidang Pendidikan/berkaitan	Graduan Bukan Bidang Pendidikan/Berkaitan
<p>PNGK 3.00 / 4.00 dan ke atas</p>	<p>Tidak memerlukan syarat tambahan dan pengalaman bekerja dalam bidang Pendidikan/berkaitan</p>	<p>i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 1 tahun ; atau ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 1 tahun ; atau</p>
<p>PNGK 2.50 - 2.99 / 4.00</p>	<p>vi. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 1 tahun ; atau vii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 1 tahun ; atau</p>	<p>i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 2 tahun ; atau ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 2 tahun ; atau</p>
<p>PNGK 2.00 - 2.49 / 4.00</p>	<p>i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 5 tahun ; atau ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 5 tahun ;</p> <p>Dan</p> <p>a) Satu (1) penerbitan ilmiah dalam bidang ; atau b) Gred B untuk kursus-kursus teras/elektif; atau</p>	<p>i. Pengalaman penyelidikan sekurang-kurangnya 7 tahun ; atau ii. Pengalaman ikhtisas dalam bidang Pendidikan atau berkaitan sekurang-kurangnya 7 tahun ;</p> <p>Dan</p> <p>a) Satu (1) penerbitan ilmiah dalam bidang ; atau b) Gred B untuk kursus-kursus teras/elektif; atau</p>

Nota Penting :

1. mempunyai kelayakan/pengalaman profesional dalam bidang psikologi, kaunseling, kerja sosial, pendidikan, perubatan, kemasyarakatan dan bidang-bidang yang berkaitan khususnya dalam hubungan membantu.
 2. mempunyai pengalaman dan pernah terlibat dengan aktiviti-aktiviti bimbingan atau kaunseling dalam kalangan pelajar dan masyarakat (perlu disertakan bukti sijil berkaitan).
- * **Calon juga akan menduduki ujian dan sesi temuduga yang ditetapkan.**
 - * **Tertakluk kepada sebarang syarat dan perubahan**

5.2 PERMOHONAN

Setiap permohonan bagi Ijazah Sarjana Kaunseling hendaklah di lakukan secara talian melalui laman sesawang <http://www.ips.usm.my>. Pemohon harus juga menyatakan jenis pengajian (sama ada penuh masa atau sambilan) dan bidang pengkhususan yang ingin diikuti serta maklumat yang difikirkan perlu dalam borang permohonan.

5.3 PENDAFTARAN DAN YURAN

Seseorang calon yang diterima untuk mengikuti pengajian ijazah lanjutan di USM mestilah mendaftar diri sebagai seorang calon Universiti pada tarikh yang ditentukan untuk pendaftaran dan menjelaskan yuran-yuran yang ditetapkan. Setelah itu, calon dikehendaki memperbaharui pendaftarannya pada permulaan Sidang Akademik (September) setiap tahun dan menjelaskan yuran-yuran yang berkenaan sekiranya pengajiannya mengambil masa lebih daripada satu Sidang Akademik. Calon yang tidak mematuhi peraturan ini pada tempoh yang ditetapkan akan diberi notis terakhir dan dikehendaki memberi jawapan dalam masa empat belas hari. Jika calon tersebut masih tidak memberi apa-apa jawapan di dalam tempoh tersebut, maka ia dianggap tidak berminat untuk meneruskan pengajiannya dan dengan itu pencalonannya dianggap luput.

5.4 PENUKARAN BIDANG PENGKHUSUSAN

Dalam keadaan biasa calon-calon tidak dibenarkan menukar bidang tumpuan kaunseling. Walau bagaimanapun, dalam keadaan yang luar biasa seperti penerimaan biasiswa kerajaan/agensi lain yang memerlukan pengkhususan berkenaan, calon-calon boleh memohon untuk menukar bidang pengkhususan tertakluk kepada kelulusan Dekan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan.

5.5 SYARAT-SYARAT LAIN

Staf Perkhidmatan Awam dan Badan-Badan Berkanun yang lain mestilah terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis daripada majikan berkenaan untuk membenarkannya mengikuti Rancangan Ijazah Tinggi di USM.

Selain daripada memenuhi syarat-syarat di atas, pemohon-pemohon dalam kalangan guru sekolah kerajaan dikehendaki juga mematuhi syarat-syarat tertentu seperti yang ditetapkan oleh pihak Kementerian Pelajaran daripada semasa ke semasa.

Seseorang calon Ijazah Tinggi yang berdaftar di USM sama ada sebagai calon penuh masa atau sambilan **tidak dibenarkan mendaftar untuk ijazah lain di universiti-universiti tempatan yang lain atau luar negara** melainkan setelah mendapat kebenaran daripada USM.

Calon yang mendaftar sebagai pelajar penuh masa perlu mengemukakan dokumen cuti belajar atau apa-apa dokumen yang boleh membuktikan mereka tidak terikat dengan sebarang komitmen kerja di tempat lain sepanjang tempoh pengajian.

5.6 JADUAL WAKTU PENGAJARAN

Kursus-kursus Sarjana Kaunseling di Kampus Induk USM dijadualkan antara 5.00 petang sehingga 10.00 malam dari hari Isnin hingga hari Jumaat. Tutorial dikendalikan pada jam 5:30 petang - 6:30 petang dan kemungkinan juga dijalankan pada hari Sabtu dan Ahad mengikut kehendak kursus-kursus tertentu. Kuliah dijadualkan pada jam 8:15 malam - 10:15 malam. Meskipun begitu, sebarang pindaan dan perubahan waktu kuliah dan tutorial adalah tertakluk kepada pertimbangan dan penyelarasan jadual oleh penyelarasan kursus tersebut.

Mengikut penjadualan kursus ini calon yang tinggal di tempat jauh daripada Pulau Pinang yang ingin menyertai Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus sebagai calon sambilan **mesti boleh** menghadiri kuliah dan tutorial seperti yang telah ditetapkan oleh pensyarah bagi setiap kursus. Calon yang tidak dapat mematuhi syarat ini dinasihatkan menyertai Rancangan Sarjana Kaunseling melalui Kerja Kursus sebagai calon penuh masa atau mengikuti pengajian secara penyelidikan.

**Tertakluk kepada sebarang syarat dan perubahan*

6.0 KEMUDAHAN AM PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

6.1 BILIK SISWAZAH

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan bilik siswazah khas untuk pelajar rancangan ijazah tinggi mengadakan perbincangan, berinteraksi dan berehat sementara menunggu kuliah atau perjumpaan dengan pensyarah.

6.2 MAKMAL KOMPUTER

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan mempunyai tiga (3) makmal komputer yang mempunyai lebih daripada 30 unit komputer untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran kursus yang berkaitan dengan pendidikan komputer. Setiap komputer dilengkapi dengan rangkaian untuk capaian internet. Kemudahan ini digunakan untuk tujuan penyelidikan dan tertakluk kepada peraturan-peraturan yang ditetapkan oleh Pusat Pengajian.

6.3 BILIK SUMBER

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan kemudahan bilik sumber. Bilik yang terletak di bangunan E47 ini merupakan tempat himpunan bahan-bahan sumber rujukan seperti buku teks sekolah, sukatan pelajaran, laporan penyelidikan, tesis, jurnal, buku rujukan yang boleh dirujuk oleh pelajar, pensyarah serta penyelidik-penyelidik. Bahan ini boleh dipinjam oleh pengguna untuk tujuan pembelajaran dan penyelidikan.

6.4 BILIK PENGAJARAN MIKRO

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan Bilik Pengajaran Mikro untuk membantu pelajar, pensyarah serta penyelidik menjalankan percubaan latihan dan ujikaji mengenai proses pembelajaran. Kemudahan seperti kamera, alat rakaman video dan TV serta kemudahan untuk membuat rakaman luar turut disediakan di bilik ini.

6.5 BILIK VIVA

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan menyediakan Bilik Viva khas untuk pelajar menjalankan viva voce (pembentangan tesis/disertasi). Bilik yang dilengkapi dengan kemudahan bilik pandang dengar membolehkan pelajar melihat sesi pembentangan pelajar lain dan mendapat pengalaman dan idea bagaimana sesi viva voce dijalankan.

6.6 BILIK KAUNSELING

Bilik Kaunseling 1 dan 2 terletak di bangunan E45. Bilik-bilik ini digunakan untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran program Sarjana Kaunseling. Terdapat dua bilik kaunseling individu yang boleh digunakan untuk menjalankan sesi kaunseling individu. Selain itu, terdapat sudut relaksasi, sudut play therapy, music therapy dan poligraf. Kemudahan bahan rujukan seperti buku-buku rujukan, bahan-bahan bacaan, inventori psikologi dan penulisan projek penyelidikan juga disediakan sebagai sumber rujukan

pelajar. Terdapat dua bilik kaunseling lagi di aras dua bangunan E47 yang berfungsi sebagai makmal kaunseling dan pembelajaran. Setiap pelajar dikehendaki memberikan komitmen sebagai petugas bilik kaunseling ini untuk satu tempoh yang ditentukan oleh penyelaras bilik kaunseling. Pelajar boleh menggunakan semua kemudahan yang disediakan dalam bilik-bilik ini dengan cara yang ditetapkan.

PETA KAMPUS



5.354947,100.304853

CATATAN PERIBADI

Nama :			
No. Matrik		No. KP	
Tahun Pendaftaran		Pengkhususan	
Penyelia :			

CADANGAN KURSUS AKAN DIAMBIL

SEMESTER	KURSUS	KOD
SEMESTER 1	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 2	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 3	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 4	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 5	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 6	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 7	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 8	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

NOTA

**Versi Bahasa Inggris
Sarjana Kaunseling
2021/2022**

**Versi Bahasa Inggris
Sarjana Kaunseling**

**This handbook is for the Master in Counselling
students for the Academic Session 2021/2022**

For inquiries please contact:

**School of Educational Studies
Universiti Sains Malaysia
11800 Penang
Tel : (04) 6533 3235/3231
Fax : (04) 6572907
<http://education.usm.my>**

**Institute of Postgraduate Studies
Universiti Sains Malaysia
11800 Penang
Tel: (04) 653 2606/2958/2983/3294
Fax : (04) 653 2931
<http://www.ips.usm.my>**

SECTIONS	TABLE OF CONTENTS	PAGE
	Table Of Contents	iii
	Dean's Welcome Remark	v
	School of Educational Studies Mission	vi
	Academic Calendar 2020/2021	vii
	Principal Officers School Of Educational Studies	viii
	Programme Chairperson	ix
	List Of Academic Staff School Of Educational Studies	x
	List Of Academic Staff Centre of Instructional Technology And Multimedia	xv
	Institute Of Postgraduate Studies	xvi
1	INTRODUCTION	1
1.1	Introduction to SES and Its Programme	1
1.2	Programme Objectives	2
2	CURRICULUM STRUCTURE	3
2.1	Programme Structure	3
2.2	Course Component	3
2.3	Study Structure Master in Counselling (Full Time)	4
2.4	Study Structure Master in Counselling (Part Time)	6
2.5	Guide in Selecting Courses	8
2.6	Duration of Candidature	8
3	ACADEMIC SYSTEM	9
3.1	Education Course Codes	9
3.2	Type of Courses	9
3.3	Definition of Courses	10
3.4	Language Requirements	10
3.5	Definition of a Unit	12
3.6	Course Registration	12
3.7	Adding / Dropping of Courses	12
3.8	Examination System and Graduation Requirements	13
3.9	External Examiners	14
3.10	Status of Candidature	14
3.11	Research Project/Internship Supervision	17

4		COURSE DESCRIPTION	18
	4.1	Courses	18
5		ADDITIONAL INFORMATION	22
	5.1	Entry Requirements	22
	5.2	Application	23
	5.3	Registration and Fees	23
	5.4	Changing Areas of Specialization	23
	5.5	Other Regulations	23
	5.6	Teaching Schedule	24
6		FACILITIES PROVIDED BY SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES	25
	6.1	Postgraduate's Room	25
	6.2	Computer Lab	25
	6.3	Resource Room	25
	6.4	Micro Teaching Room	25
	6.5	Viva Room	25
	6.6	Counselling Room	25
		MAIN CAMPUS MAP	26
		PERSONAL NOTES & DATA	27
		NOTES	28



Dean's Welcome Remark

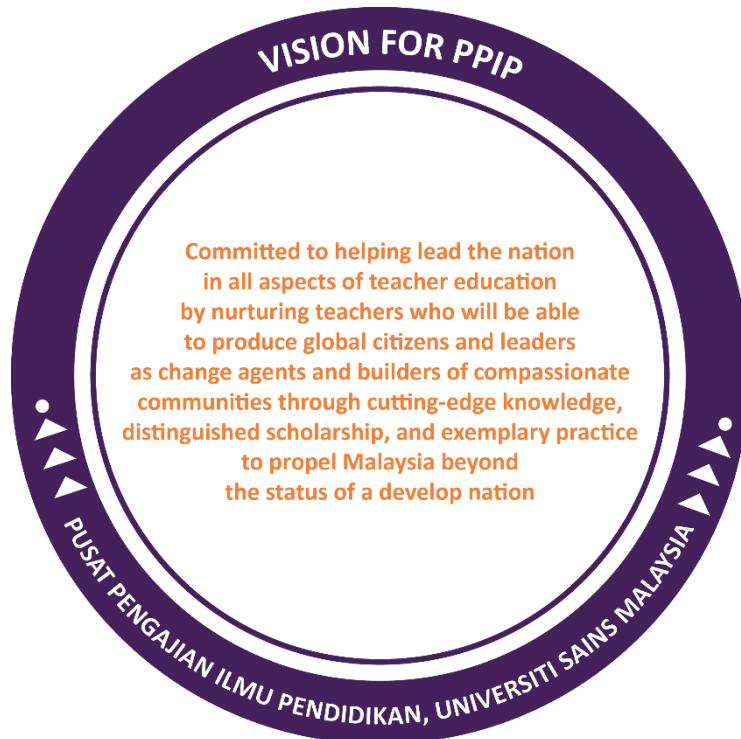
Assalamu'alaikum wrbt and a warm welcome
Dear graduate students,

It's a pleasure to welcome all of you as our new incoming graduate students at the School of Educational Studies (SES), Universiti Sains Malaysia (USM). Firstly, I would like to congratulate each and everyone of you for the successfully admission into our master programme. As students, I am hopeful that you will take the initiative and responsibility and subsequently, commit yourselves towards your studies. The lecturers and administrators of SES will always be available to assist you in achieving your dreams and aspirations to succeed in your postgraduate studies.

Ladies and Gentlemen, you are on the right track in the process of acquiring, developing knowledge and competencies towards enhancing your profession. Therefore, you should strive and work diligently with consistent motivation and self discipline towards your studies. I believe with continuous commitment and tireless efforts would assist you in coping with your studies. Finally, I am hopeful that you will take the opportunity and time here at USM to enhance your knowledge and develop your scholarly identity in your respective areas of study.

Thank you.

Professor Dr. Hairul Nizam Ismail
Dean
School of Educational Studies
University Sains Malaysia





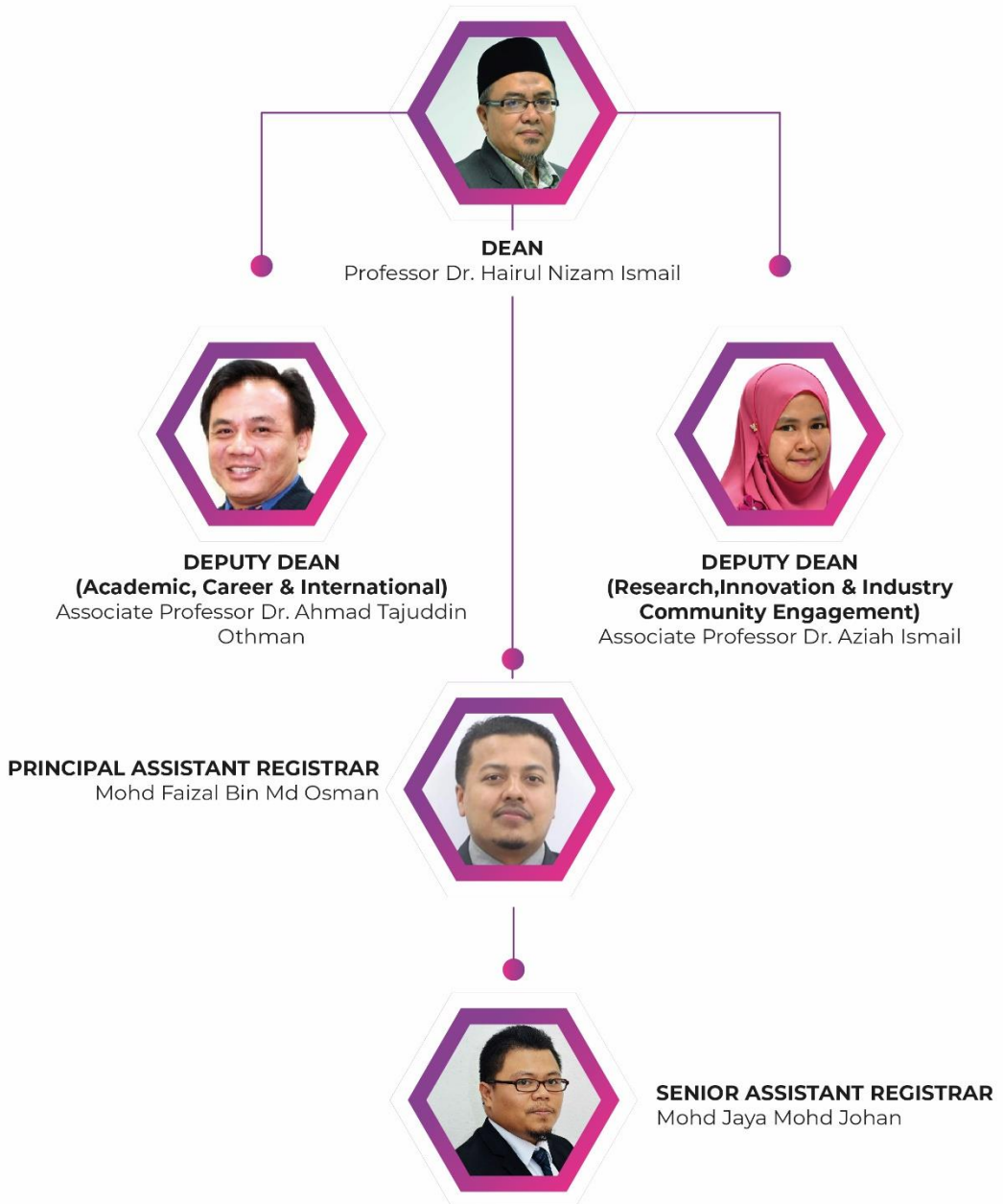
ACADEMIC CALENDAR - ACADEMIC SESSION 2021/2022
FOR ALL SCHOOLS (EXCEPT FOR SCHOOL OF MEDICAL SCIENCES AND SCHOOL OF DENTAL SCIENCES)

Main and Engineering Campus : Registration for New Student (03 & 04 October 2021) / **Orientation Week (05 - 08 October 2021)
Health Campus : Registration for New Student (03 October 2021) / **Orientation Week (04 - 07 October 2021)

SEM	WEEK	ACTIVITY	DATE	REMARKS	
ONE	1	Teaching & Learning (T&L - 7 Weeks)	Monday, 11.10.2021 - Sunday, 17.10.2021		
	2		Monday, 18.10.2021 - Sunday, 24.10.2021	19.10.2021, Tuesday - Prophet Muhammad's Birthday	
	3		Monday, 25.10.2021 - Sunday, 31.10.2021		
	4		Monday, 01.11.2021 - Sunday, 07.11.2021	04.11.2021, Thursday - Deepavali**	
	5		Monday, 08.11.2021 - Sunday, 14.11.2021	11 & 12.11.2021, Thursday & Friday - Sultan of Kelantan's Birthday (Kelantan)	
	6		Monday, 15.11.2021 - Sunday, 21.11.2021		
	7		Monday, 22.11.2021 - Sunday, 28.11.2021		
	8	Mid Semester Break	Monday, 29.11.2021 - Sunday, 05.12.2021		
	9	Teaching & Learning (T&L - 7 Weeks)	Monday, 06.12.2021 - Sunday, 12.12.2021		
	10		Monday, 13.12.2021 - Sunday, 19.12.2021		
	11		Monday, 20.12.2021 - Sunday, 26.12.2021	25.12.2021, Saturday - Christmas	
	12		Monday, 27.12.2021 - Sunday, 02.01.2022	01.01.2022, Saturday - New Year of 2022	
	13		Monday, 03.01.2022 - Sunday, 09.01.2022		
	14		Monday, 10.01.2022 - Sunday, 16.01.2022		
	15		Monday, 17.01.2022 - Sunday, 23.01.2022	14.01.2022, Friday - Thaipusam**	
	16	Revision Week	Monday, 24.01.2022 - Sunday, 30.01.2022		
	17	Examination (3 Weeks)	Monday, 31.01.2022 - Sunday, 06.02.2022	01 & 02.02.2022, Tuesday & Wednesday - Chinese New Year**	
	18		Monday, 07.02.2022 - Sunday, 13.02.2022		
	19		Monday, 14.02.2022 - Sunday, 20.02.2022		
	20	Mid Semester Break / Industrial Training (4 Weeks)	Monday, 21.02.2022 - Sunday, 27.02.2022		
	21		Monday, 28.02.2022 - Sunday, 06.03.2022		
	22		Monday, 07.03.2022 - Sunday, 13.03.2022	28.02.2022, Monday - 20.03.2022, Sunday - PPJJ Intensive Course	
	23		Monday, 14.03.2022 - Sunday, 20.03.2022		
TWO	24/1	Teaching & Learning (T&L - 7 Weeks)	Monday, 21.03.2022 - Sunday, 27.03.2022		
	25/2		Monday, 28.03.2022 - Sunday, 03.04.2022	03.04.2022, Sunday - Awal Ramadan (Kelantan)	
	26/3		Monday, 04.04.2022 - Sunday, 10.04.2022		
	27/4		Monday, 11.04.2022 - Sunday, 17.04.2022		
	28/5		Monday, 18.04.2022 - Sunday, 24.04.2022	19.04.2022, Tuesday - Nuzul Al-Quran	
	29/6		Monday, 25.04.2022 - Sunday, 01.05.2022	01 & 02.05.2022, Sunday & Monday - Labour Day	
	30/7		Monday, 02.05.2022 - Sunday, 08.05.2022	03 & 04.05.2022, Tuesday & Wednesday - Eid-ul fitr**	
	31/8	Mid Semester Break	Monday, 09.05.2022 - Sunday, 15.05.2022	15 & 16.05.2022, Sunday & Monday - Wesak Day	
	32/9	Teaching & Learning (T&L - 7 Weeks)	Monday, 16.05.2022 - Sunday, 22.05.2022		
	33/10		Monday, 23.05.2022 - Sunday, 29.05.2022		
	34/11		Monday, 30.05.2022 - Sunday, 05.06.2022	30 & 31.05.2022, Monday & Tuesday - Pesta Kaamatan (Sabah) 01 & 02.06.2022, Wednesday & Thursday - Hari Gawai (Sarawak)	
	35/12		Monday, 06.06.2022 - Sunday, 12.06.2022	04.06.2022, Saturday - Agong's Birthday	
	36/13		Monday, 13.06.2022 - Sunday, 19.06.2022		
	37/14		Monday, 20.06.2022 - Sunday, 26.06.2022		
	38/15		Monday, 27.06.2022 - Sunday, 03.07.2022		
	39/16	Revision Week	Monday, 04.07.2022 - Sunday, 10.07.2022	07.07.2022, Thursday - Penang Heritage 09.07.2022, Saturday - Penang Governor's Day 10.07.2022, Sunday - Eid-ul adha**	
	40/17	***Examination (2 Weeks)	Examination (3 Weeks)	Monday, 11.07.2022 - Sunday, 17.07.2022	11.07.2022, Monday - Eid-ul adha** (Kelantan)
	41/18	Monday, 18.07.2022 - Sunday, 24.07.2022			
	42/19	Monday, 25.07.2022 - Sunday, 31.07.2022		30.07.2022, Saturday - Awal Muharram	
	*NSCP / LONG VACATION	43/20	Long Vacation / Industrial Training (10/11 Weeks)	Monday, 01.08.2022 - Sunday, 07.08.2022	
44/21		Monday, 08.08.2022 - Sunday, 14.08.2022			
45/22		Monday, 15.08.2022 - Sunday, 21.08.2022			
46/23		Monday, 22.08.2022 - Sunday, 28.08.2022			
47/24		*T&L		Monday, 29.08.2022 - Sunday, 04.09.2022	31.08.2022, Wednesday - National Day
48/25		Monday, 05.09.2022 - Sunday, 11.09.2022			
49/26		Examination	Monday, 12.09.2022 - Sunday, 18.09.2022	16.09.2022, Friday - Malaysia Day	
50/27		Monday, 19.09.2022 - Sunday, 25.09.2022			
51/28		Monday, 26.09.2022 - Sunday, 02.10.2022			
52/29		Monday, 03.10.2022 - Sunday, 09.10.2022	08.10.2022, Saturday - Prophet Muhammad's Birthday		

**This Academic Calendar is subject to change

PRINCIPAL OFFICERS





ORGANIZATION CHART
SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

PROGRAMME CHAIRPERSON



DOCTOR OF EDUCATION
Associate Professor Dr. Lim Hooi Lian



MASTER OF ARTS (EDUCATION)
Associate Professor Dr. Chew Cheng Meng



MASTER OF COUNSELING
Associate Professor Dr. Nor Shafrin Ahmad



**BACHELOR OF EDUCATION
(SPECIAL EDUCATION)**
Associate Professor Dr. Aznan Che Ahmad



BACHELOR OF SCIENCE WITH EDUCATION
Associate Professor Dr. Salmiza Saleh



**BACHELOR OF EDUCATION
(TESOL)**
Dr. Amelia Abdullah



**BACHELOR OF ARTS
WITH EDUCATION**
Dr. Muhammad Zuhair Zainal



TEACHING PRACTISE & PRACTICUM
Associate Professor Dr. Rabiatul-Adawiah
Ahmad Rashid

LIST OF ACADEMIC STAFF SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

POST	AREA OF SPECIALIZATION	E-MEL /EXT
PROFESSORS		
Hairul Nizam Ismail B.A, M.Sc., Ph.D (Indiana)	Educational Psychology	hairul@usm.my 3760/3809
Hazri Bin Jamil B.A. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (Sheffield)	Curriculum & Pedagogy, Educational Policy and Sociology Studies, Qualitative Research	hazri@usm.my 2985/5758
Muhammad Kamarul Kabilan Bin Abdullah B.A. Ed. (Hons.) (USM), M.Sc. TESL (UPM), Ph.D (UKM)	Teaching Methods in English Language (TESL)	kabilan@usm.my 2966
ASSOCIATE PROFESSORS		
Ahmad Tajuddin Othman B.Sc. (Oklahoma State), M.Sc (Tennessee), Ph.D. (Purdue)	Physical Fitness, Health Promotion	judane@usm.my 5271/3232
Aswati Hamzah B.Ed. (USM), M.A.Ed. (Cardif-Wales), Ph.D. (USM)	Educational Psychology, Child Development, Moral Reasoning (Convensional & Islamic Psychology)	aswati@usm.my 5182
Aziah Ismail B.A.Ed (USM), M.Ed. (UM), Ph.D (UM)	Educational Management, Planning and Policy Education	aziah@usm.my 2564/
Azidah Abu Ziden B.A (Hons) (Lancashire), M.Ed. Technology (UTM), Ph.D. (Canterbury)	Educational Technology, Instructional Design (e- Learning)	azidah@usm.my 2968
Aznan Che Ahmad Cert.Ed. Teaching English as Second Language (MPSAH), Cert. of Special Ed (Deaf) (MPIK), Dip.in Special Ed. (Blind) (MPIK), B.Ed. Special Ed (UKM), M.A. Special Ed (UKM), Ph.D. (Melbourne)	Special education (Deafness, Blindness, Learning Difficulties/Disabilities & LINUS)	aznan@usm.my drnan6873@gmail.com 5420
Chew Cheng Meng Cert. Ed. (MPPP), B.Ed. (USM), M.Ed. (USM), Ph.D. (UM)	Mathematics Education	cmchew@usm.my 5100
Jamalsafri Saibon B.Ed., M.Ed (USM), Ph.D. (UKM)	Sociology of Education	jamalsafri@usm.my 3238

Lim Hooi Lian B.A(Ed.) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (UM)	Measurement and Evaluation in Education, Psychometric	<i>hllim@usm.my</i> 5195
Low Hui Min B.Sc.(UKM), Ph.D (Australia)	Special Education, Speech and Therapy, Language Acquisition in Early Childhood	<i>lowhm@usm.my</i> 5419
Mageswary A/P Karpudewan Dip.(UPM), B. Sc. (UPM), M.Ed.(USM). Ph.D (USM)	Science Education (Chemistry), Environmental Education	<i>kmageswary@usm.my</i> 5413
Melissa Ng Lee Yen Abdullah B.A. Ed. (USM) M.Ed. (UM), Ph.D. (UPM)	Educational Psychology	<i>melissa@usm.my</i> 5186
Mohamad Zohir Ahmad @ Shaari Cert. Ed. (MPSAH), B.A. (Hons), M.Ed. (USM), Ph.D(UKM)	Geographical Education, Environmental Education	<i>zohir@usm.my</i> 2988
Mohd Ali Samsudin BSc. Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	Physics Education	<i>alisamsudin@usm. my</i> 2565
Nik Rosila Nik Yaacob B.Islamic Ed. M.Ed. (UM) Ph.D. (ISTAC, UIA)	Islamic Psychology & Counseling, Islamic Education, Educational Psychology, Early Childhood Education	<i>nikrusila@usm.my</i> 2571
Nor Shafrin Ahmad (KB, PA) B.Ed. (UPM), M.Ed. (USM), Ph.D. (UKM)	Counselling Psychology, Child & Adolescent Counselling, Crisis and Trauma, Mental Health	<i>sham@usm.my</i> 2569
Rahimi Che Aman (KB, PA) B.Ed. (UPM) M.A (UKM) Ph.D. (USM)	Counsellor Education, Counselling Children & Youth, Mental Health	<i>rahimi@usm.my</i> 5240/
Rohizani Yaakub Cert.Ed. (MPSAH), B.Ed. (UPM), M.A. (UKM), Ph.D. (UKM)	Teaching Methods in Language and Malay Literature, Studies Curriculum	<i>rohizani@usm.my</i> 5410
Salmiza Saleh B.Sc.Ed (UM), M.Ed. (USM), Ph.D (UKM)	Physics Education, Science and Mathematics Education, Brain Based Education.	<i>salmiza@usm.my</i> 2974
Shahabuddin Bin Hashim B.A (Hons) (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (Glasgow)	Educational Psychology	<i>shah@usm.my</i> 2554

LECTURERS		
Abdul Jalil Ali B.Ed. (USM), M.A. (Ohio State), Ph.D. (Wisconsin)	Educational Leadership and Analysis	<i>jalil@usm.my</i> 2563
Ahmad Zamri Khairani B.Ed. (USM), M.Ed (USM), Ph.D (IIUM)	Psychometric & Educational Measurement, Teacher Education	<i>ahmadzamri@usm.my</i> 2965
Al-Amin Bin Mydin B.A(UPM), M.Ed.(USM), Ph.D(USM)	Management & Administrative Education	<i>alamin@usm.my</i> 2566
Amelia Abdullah B.Ed (UK) M.Ed (USM), Ph.D (UKM)	IT and Multimedia	<i>amelia@usm.my</i> 4985
Amelia Leong Chew Har	University lecturer DS51 (Contract)	
Fadzilah Hj Amzah B.A.Ed., M.A. (USM), Ph.D (UM)	Design Teaching Malay Literature, Curriculum and Pedagogy	<i>fadzilahamzah@usm.my</i> 3239
Kong Kim Lain B. Sc (Hons) (UKM), M.A. Ed in Ed. Psychology (USM), PhD in Psychology (Trinity College Dublin, Ireland)	Early Childhood Education Child Development Child Psychology Educational & Developmental Psychology	<i>kimberley.kong@usm.my</i> 2969
Leong Lai Mei B.Sc. (Hons), Dip.Ed. (UM), M.Sc. (UK), Ph.D (USM) Ph.D. (USM)	TESL, Mathematics, educational Multimedia & IT	<i>lmeong@usm.my</i> 3245
Md Baharuddin Hj Abdul Rahman M.Ed.(Kolej Uni. Tek. Tun Hussein Onn), Ph.D.(USM), Dip.(Warwickshire College)	Technical & Vocational Education and Training(TVET)	<i>mdbahar@usm.my</i> 2568
Mohd Norawi Ali Dip.Ed (UPSI), B.Sc. (USM), M.Ed. (USM), Ph.D (UKM)	Science Physics Education, Educational Technology	<i>norawi@usm.my</i> 5190
Muhammad Zuhair Bin Zainal B. A (UPM), M.Ed.(UPM), Ph.D (UPM)	Bahasa Melayu Education	<i>zuhair@usm.my</i> 5194
Muzirah Musa B.Sc.(Honors)(Mathematics) USM M.Sc (Statistics) USM PhD (Statistics) UKM	Mathematic & Statistic Education	<i>muzirah@usm.my</i> 3758
Nor Asniza Binti Ishak B.Sc.(USM), M.Ed.(USM), Ph.D(USM)	Science Education	<i>asnizaishak@usm.my</i> 5184
Nooraida Yakob Dip.Ed. (USM), B.Sc (Hons) (North Texas), M.Ed. (USM), Ph.D. (UKM)	Science Education, Chemistry Teaching Method, Curriculum and Pedagogy	<i>nooraida@usm.my</i> 2973

Nur Jahan Ahmad B.Sc (Uni. Of Pittsburgh,US) M.Ed.(UKM), Ph.D (Uni. Of Leeds,UK)	Science Education (Chemistry)	jahan@usm.my 3240
Nurul Fazzuan Bin Khalid (KB, PA) B.Ed. (UPSI) M.Ed (UPSI) Ph.D. (UPSI)	Guidance & Counselling, Child & Adolescent Counselling, Delinquency	fazzuan@usm.my 2977
Rabiatul Adawiah Ahmad Rashid B.A (Hons) (IIUM), M.Ed (UM) , Ph.D (UM)	Philosophy of Islamic Education, Philosophy of Science in Education	r_adawiah@usm.my 4984
Rohaya Abdullah B.Ed.(UKM),M.Ed.(USM),Ph.D(USM)	TESOL, English for Specific Purpose	rohayamfda@usm.my 2041
Rozniza Zaharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM),PhD Education (UKM)	Educational Technology (ICT), Special Education (The Hearing-Impairment and Deaf)	roz@usm.my 5192
Samah Ali Mohsen Mofreh B.Ed.(Sana'a Uni, Yemen). M.Ed.(UTM), Ph.D (UTM)	TESOL, English for Specific Purpose	samahmofreh@usm.my 5416
Siti Mastura Baharudin B.Sc. (Hons) Computer Science, M.Sc. (Hons) Computer Science (USM),PhD Education (UTM)	Educational Technology, Instuctional Design, ICT	sitimastura@usm.my 2048
Siti Zuraidah Md Osman B.Acct (Hons) (UUM),M.Ed. (TVE) (UTHM), Ph.D. (ISD) (USM)	Educational Technology, Technical and Vocational Education, Accounting Education	sitizuraidah@usm.my 3237
Syed Mohamad Bin Syed Abdullah (KB, PA) Dip. Ed (KUSZA), B.Ed. (UPM), M.Sc. (UPM), Ph.D. (UKM)	Guidance and Counselling, Counselling Children & Youth	syedmohamad@usm.my syedusm@yahoo.com 5411
Thien Lei Mee B.Sc.(UKM), M.Sc.(USM), Ph.D(USM)	Education Administrative	thienleimee@usm.my 5196
Wun Thiam Yew Cert. Ed. (MPPPP), B.A, M.Ed. Ph.D (UM)	Mathematics Education	tywun@usm.my 5187
Yahya Mohammed H. Al Dheleai B.Sc(SANA'A UNI.YEMEN), M.Ed(UTM), Ph.D(UTM)	Educational Technology	yahya.aldheleai@usm.my 5470
Zarina Mustafa B.A. Ed., M.Ed., Ed.D (USM)	Curriculum & Teaching	mzarina@usm.my 5183

LIST OF ACADEMIC STAFF
CENTRE OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA

DIRECTOR

Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Bin Wan Yahaya

DEPUTY DIRECTOR (Academic, Research & Innovation)

Prof. Dr. Mona Masood

DEPUTY DIRECTOR (Graduate, Alumni & Network)

Dr. Chau Kien Tsong

ACADEMIC STAFF	AREA OF EXPERTISE	E-MEL / EXT
Assoc.Prof. Dr Wan Ahmad Jaafar Wan Yahaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ICT in Multimedia ▪ Multimedia-based Education ▪ Persuasive Technology ▪ Mobile Learning Design 	waiwy@usm.my 32610
Prof. Dr. Irfan Naufal Umar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instructional Design ▪ Technology e-learning 	irfan@usm.my 5230
Assoc. Prof. Dr. Mona Masood	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visual Communication ▪ Instructional Systems Technology ▪ Human Computer Interaction 	msmona@usm.my 2619
Dr. Mariam Mohamad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobile Learning ▪ Mobile Assistive Technology 	mmohamad@usm.my 3824
Dr. Siti Nazleen Abd Rabu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instructional Design and Technology ▪ e-learning ▪ Game Based Learning 	snazleen@usm.my 5017
Dr. Chau Kien Tsong	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2D and 3D Animation ▪ Multimedia Design and Authoring ▪ Educational Games 	chaukientsong@usm.my 3875
Dr. Jeya Amantha A/p David P.Kumar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emotional Design in Multimedia Learning ▪ Engineering Education ▪ Instructional System Design 	amantha@usm.my 3768
Dr. Nurullizam Jamiat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instructional Systems and Learning Technologies ▪ Instructional Strategies 	nurullizam@usm.my 5229
Dr. Tan Yun Yi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educational Technology ▪ Social Based Learning ▪ Technological Creativity 	Yunyi.tan@usm.my 3201
Dr. Reem Sulaiman Baragash	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technology Enhanced Learning ▪ Mixed Reality ▪ Learning Analytics ▪ Technology in Special Education 	reems@usm.my 3820
Dr. Mageswaran A/I Sanmugam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gamification ▪ Game Based Learning ▪ Educational Technology ▪ Educational Management 	mageswaran@usm.my 3821
Dr. Nur Azlina Binti Mohamed Mokmin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TVET System Development ▪ Artificial Intelligence ▪ Instructional Systems Development ▪ Mathematics Education 	nurazlina@usm.my 6267
Ts. Dr. Irwan Mahazir Bin Ismail	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobile Learning ▪ TVET, Gamification, AR, MOOC ▪ Flipped Learning, Blended Learning ▪ Design Development Research (DDR) 	Irwan_mahazir@usm.my 3220

INSTITUTES OF POSTGRADUATE STUDIES

Dean

Profesor Dr. Azlan Bin Abdul Aziz
lan@usm.my
dean_ips@usm.my
Ext: 2930/2929

Deputy Dean

Associate Professor Dr. Tay Guan Seng
taygs@usm.my
Ext: 4882

Deputy Registrar

Mr. Ihsanul Anwar Shamsur Rahim
anwar@usm.my
Ext: 2938

Senior Assistant Registrar

Mrs. Farah Man
(Admissions)
farah_man@usm.my
Ext: 2937

Assistant Registrar

Miss Syazira Othman
(Pengambilan Pelajar)
syazira@usm.my
Ext: 2951

Senior Assistant Registrar

Mrs. Haslinda Yusof
(Viva-voce & Graduate)
haslinda_yusof@usm.my
Ext: 2935

Assistant Registrar

Miss Syafiqah Suhaila Mohamed
(Data and Record)
syafiqahsuhaila@usm.my
Ext: 2936

**INSTITUTE OF POSTGRADUATE STUDIES
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA
PULAU PINANG**

TEL NO: 604 – 653 2606 / 2958 / 2983 / 3294

FAX NO: 604 – 653 2931

EMAIL : helpdesk_ips@usm.my / admission_ips@usm.my

Web: www.ips.usm.my

1.0 INTRODUCTION

1.1 INTRODUCTION TO SES AND ITS PROGRAMME

The School of Educational Studies (SES) was set up in 1970, a year after the establishment of USM. The main objective of its creation is to produce graduate science teachers. The first batch of twenty candidates registered for the 1970/1971 academic session. Their lectures and tutorials were held at the Malayan Teachers' Training College because the Minden Barracks was still under the administration of the British Army. In 1971 the Minden Barracks was handed over to the university to be converted into the USM Campus. Block number 31, which is now the School of Communicational Studies, was handed over to the School of Educational Studies.

Fifteen years later, SES moved to its present building in June 1994. Initially, SES started with two undergraduate programmes; Bachelor of Art with Education and Bachelor of Science with Education. Today SES has 8 programmes. For the 1996/1997 academic session the Master of Education programme via coursework was offered and followed by the Doctor of Education programme in the 2000/2001 academic session. For the 2010/2011 academic session the Master of Counselling via coursework was offered.

This programme (Master in Counselling) is conducted in coursework mode. It is a counselling programme is offered for counselling teachers, private and public college lectures in counselling and psychology, and for people who are experienced in the field of counselling and psychology, especially those who are involved in the guidance activities and helping processes also for other interested individuals who have relevant undergraduate degree and experiences. These programme include a holistic and wide range of psychological counselling subjects relevant to our counseling system needs, in the area of administration, curriculum and other related counselling disciplines. Candidates will also be given the opportunity to specialize in four counselling areas of their choice.

1.2 PROGRAMME OBJECTIVES

- 1.2.1 To improve the quality of professionalism in the field of counselling that focuses in helping for the psychological well-being of the society.
- 1.2.2 To offer professional courses in counselling, has the functions as Counselling Continuation Development Centre and to increase the number of accredited counsellors in Malaysia.
- 1.2.3 The counseling program is theoretical base that encompasses human experiences Thus, the structure and curriculum contents are in accordance with the development and needs of the country (9th Malaysia Plan) especially to produce integrated human capital. The dynamic of theory in this field is built to guide and help individuals to face psychological challenges for present and future.
- 1.2.4 To fulfill the requirement of Malaysian Counsellor Board in accordance to the Counsellor Act. 1998 (Act 580) that upon graduation from this Masters in Counseling, candidates are able to register with the board and obtain the certificate of practice as a counselor. This will enable them to be a licensed counselor who could serve to the society professionally.
- 1.2.5 To Provide fundamental knowledge for the main courses in counseling offered in Doctor of Education (Ed.D) in the future.

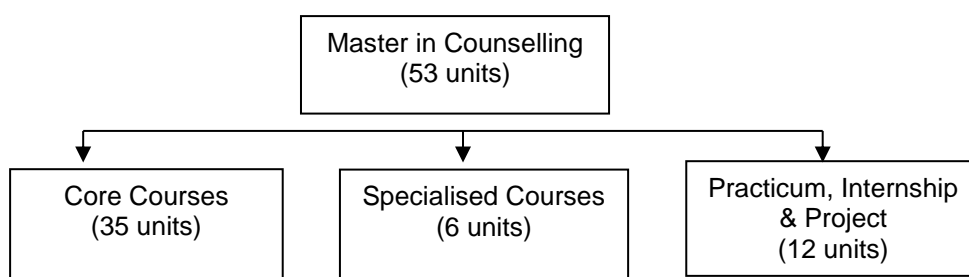
Programme suitability with the vision, mission and objectives of the university in accordance with the country's aspiration and global significance.

This program is planned according to the vision, mission and current objectives of the university such as to produce professional graduates and to achieve an international standard as trained and qualified Counsellors. Hence this can encourages more local and foreign students to pursue this programme. This indicates that this university is in line with other renowned universities in producing professional graduates in the field of counselling.

2.0 CURRICULUM STRUCTURE

2.1 PROGRAMME STRUCTURE

The Masters in Counselling programme by coursework has two components. The two components consist of core and specialised courses. The total number of core courses are 35 units to graduate and specialised courses are 18 units. Core components are divided into two categories; generic courses (27 units) and research skills courses (8 units). Meanwhile, specialised components are divided into four areas; Child & Adolescent Counselling, Marriage & Family Counselling, Crisis Counselling and Organization Counselling. Candidates also need to pass all 12 units of Practicum, Internship and Project courses.



Generic Courses	9 Courses 27 units	Specialized Courses	2 Courses 6 units	Practicum	1 course 3 units
Research Skills Courses	2 Courses 8 units			Project	1 course 3 units
				Internship	1 course 6 units
Total units	11 courses 35 units		2 courses 6 units		3 courses 12 units

2.2 COURSE COMPONENTS

2.2.1 Specialized Courses (2 courses, 6 units)

These course components are directed towards professional areas for specialisation in the field of counselling. Each candidate is required to choose one of field in counselling as their area of specialisation. Currently, the School of Educational Studies offers four areas of specialisations:

- (a) Child & Adolescent
- (b) Marriage & Family
- (c) Crisis
- (d) Organization

2.3 STUDY STRUCTURE MASTER IN COUNSELLING

Full Time Candidates (1 ½ Years – 3 Years)

YEAR	Semester 1	Semester 2
Year 1	19 units	19 units
Year 2	15 units	

Year 1					
Code	Semester 1	Unit	Code	Semester 2	Unit
PMC 500	Statistical Reasoning in Education	4	PMC 501	Research Methods in Education	4
PLK 555	Application of Theory in Counselling Practice	3	PLK 560	Multicultural Counselling	3
PLK 556	Individual Counselling, Process, Strategy & Technique	3	PLK 561	Ethics and Legal in Counselling	3
PLK 557	Group Counselling Process, Strategy & Technique	3	PLK 562	Individual Appraisal	3
PLK 558	Guidance & Career Counselling	3	PLK 563	Vocational Counselling	3
PLK 559	Life Span Psychology	3	PLK 564	Practicum *	3
	TOTAL	19		TOTAL	19

*Candidates have to obtain a PASS in PLK 555, PLK 556 and PLK 557 in order to register for PLK 564

Year 2		
FOCUS/SPECIALISATION [Candidate must choose one focus – 6 units]		
Code	MARRIAGE AND FAMILY	Unit
PLK565/3	Marriage & Family Counselling	3
PLK566/3	Legal & Cultural Issues in Marriage & Family	3
	Total: Marriage and Family Focus	6
Code	ORGANIZATION	Unit
PLK567/3	Theory & Human Resource Development	3
PLK568/3	Behavioural Issues In Organisation	3
	Total: Organization Focus	6
Code	CRISIS	Unit
PLK569/3	Psychology of Grief	3
PLK570/3	Crisis Intervention	3
	Total: Crisis Focus	6
Code	CHILD & ADOLESCENT	Unit
PLK571/3	Child & Adolescent Psychology	3
PLK572/3	Child & Adolescent Behavioural Issues	3
	Total: Child & Adolescent Focus	6

YEAR 2

	Internship & Project [Candidate must take both courses – 9 unit]	Unit
PLK 598/6	Internship*	6
PLK 599/3	Project**	3
	Total Units for Internship & Project	9
	Total: Focus (1 focus) + Internship & Project	15 units

*PLK 598 will be offered in semester 1 only.

** PLK 599 offered in semester 1 & 2.

Important Note:

- (i) The candidate has to PASS all the core courses (35 units) and practicum (3 units) before registering for PLK 598, PLK 599 and specialized courses.
- (ii) Courses will only be offered in a particular semester as listed in the timetable.

- (iii) For specialized courses, candidates **MUST** enroll in it as a package (two courses that have been provided for each specialisation and **MUST** be taken according to the sequence or taken together). Candidates who enroll only one course in any of the specialisation does not fulfill the requirement thus, fail to complete the specialized course.

2.4 STUDY STRUCTURE MASTER IN COUNSELLING PART TIME (3- 6 years)

Year	Semester 1	Semester 2
Year 1	10-15 units	10-15 units
Year 2	10-15 units	10-15 units
Year 3	10-15 units	10-15 units

Year 1					
Code	Semester 1	Unit	Code	Semester 2	Unit
PMC 500	Statistical Reasoning in Education	4	PMC 501	Research Methods in Education	4
PLK 555	Application of Theory in Counselling Practice	3	PLK 560	Multicultural Counselling	3
PLK 556	Individual Counselling, Process, Strategy & Technique	3	PLK 561	Ethics and Legal in Counselling	3
	TOTAL	10		TOTAL	10

Year 2					
Code	Semester 1	Unit	Code	Semester 2	Unit
PLK 557	Group Counselling Process, Strategy & Technique	3	PLK 562	Individual Appraisal	3
PLK 558	Guidance & Career Counselling	3	PLK 563	Vocational Counselling	3
PLK 559	Life Span Psychology	3	PLK 564	Practicum*	3
	TOTAL	9		TOTAL	9

* Candidates have to obtain a **PASS** in PLK 555, PLK 556 and PLK 557 in order to register for PLK 564

YEAR 3		
FOCUS/SPECIALISATION		
[Candidate must choose one focus – 6 unit]		
Code	MARRIAGE AND FAMILY	Unit
PLK565/3	Marriage & Family Counselling	3
PLK566/3	Legal & Cultural Issues in Marriage & Family	3
	Total: Marriage and Family Focus	6
Code	ORGANIZATION	Unit
PLK567/3	Theory & Human Resource Development	3
PLK568/3	Behavioural Issues In Organization	3
	Total: Organization Focus	6
Code	CRISIS	Unit
PLK569/3	Psychology of Grief	3
PLK570/3	Crisis Intervention	3
	Total: Crisis Focus	6
Code	CHILD & ADOLESCENT	Unit
PLK571/3	Child & Adolescent Psychology	3
PLK572/3	Child & Adolescent Behavioural Issues	3
	Total: Child & Adolescent Focus	6

YEAR 3

	Internship & Project	Unit
	[Candidate must take both courses – 9 unit]	
PLK 598/6	Internship (Semester 1 and continue to Semester 2)*	6
PLK 599/6	Project**	3
	Total Units for Internship & Project	9
	Total: Focus (1 focus) + Internship & Project	15 units

* Part time candidates have to register for PLK 598 in semester 1 and continue in semester 2 within one academic year.

** PLK599 offered in semester 1 and 2

Important Note:

- (i) *The candidate has to PASS all the core courses (35 units) and practicum (3 units) before registering for PLK 598, PLK 599 and specialisation courses.*
- (ii) *Courses will only be offered in a particular semester as listed in the timetable.*
- (iii) *For specialized courses, candidates MUST enroll in it as a package (two courses that have been provided for each specialisation and MUST be taken according to the sequence or taken together). Candidates who enroll only one course in any of the specialisation does not fulfill the requirement thus, fail to complete the specialized course*

2.5 GUIDES IN SELECTING COURSES

Full Time Candidates: Full time students can take up to 6 courses (19 units) for three consecutive semesters. All courses may be completed in three academic sessions in order to fulfill the requirement for graduation.

Part Time Candidates: Part time students can take only half of the fulltime load, with 3 courses (maximum of 10 units) per semester. All courses may be completed in six academic sessions in order to fulfill the requirements for graduation.

2.6 DURATION OF CANDIDATURE

The Master of Counselling by coursework programme is offered on a fulltime and part time basis at the USM main campus. The duration of the candidature is outlined below.

Candidature Status	Duration of Candidature	
	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>
(a) Full Time	1 1/2 year (3 semesters)	3 years (6 semesters)
(b) Part Time	3 years (6 semesters)	6 years (12 semesters)

3.0 ACADEMIC SYSTEM

3.1 EDUCATION COURSE CODES

All courses in the Master of Counselling degree programme use the PLK course codes, except for PMC 500 and PMC501:

P L K 5 5 5 / 3

P = Education	5 = Course Level	3 = Unit Value of the Course
L = Advance	0 = Type of Course	
K = Counselling	1 = Course Serial Number	
C = Campuran(Mixed)		

3.2 TYPES OF COURSES

The courses offered to fulfil the requirements of the education programme are subdivided according to types with respective codes as follows:

Core Courses	= Code T
Elective Courses	= Code E
University / Option Courses	= Code V
Audit Courses	= Code Y

The courses offered in Masters of Counselling coursework program are subdivided into three types as below:

Core Courses (T):	Research Skills Courses* PMC 500 and PMC 501 Generic Courses* PLK 555; PLK 556; PLK 557; PLK 558; PLK 559; PLK 560; PLK 561; PLK 562; PLK 563
Elective Courses (E):	Specialisation Courses* PLK 565; PLK 566 PLK 567; PLK 568 PLK 569; PLK 570 PLK 571; PLK 572
Practicum, Internship & Project	PLK564; PLK598 * PLK 599

* all the following courses are considered as 3 units, except for Internship (PLK 598) which is considered as 6 units and research skills courses (PMC 500 and PMC 501) are considered as 4 units.

3.3 DEFINITION OF COURSES

3.3.1 Core Courses (Code T)

The core courses are compulsory courses for all candidates who pursue the Master of Counselling coursework programme according to their respective field of specialisation in education.

3.3.2 Elective Courses (Code E)

The elective courses are offered under the specialised counselling courses.

3.3.3 University/Optional Courses (including Language Courses) (Code V)

According to the programme requirements, the School of Educational Studies requires higher degree candidates to take university /optional courses. The university/option courses include language courses (Bahasa Malaysia, and other foreign language courses), professional courses and other courses deemed necessary for candidates.

3.3.4 Audit Courses (Code Y)

The Master of Counselling candidates are allowed to audit any course offered if necessary. These audit courses (Code Y) are designed to enhance their knowledge with a choice to sit for the exams or otherwise. Grades will be entered on the academic transcripts as audit only and the marks will NOT be used for the purpose of graduation. The audit courses cannot be exchanged for any of the core or elective courses.

3.4 LANGUAGE REQUIREMENTS

3.4.1 Malay Language Requirements

All Malaysian students must have a credit in Bahasa Melayu at the SPM/MCE level or its equivalent qualification. However in special cases, the Senate may give exemption on this condition and allow students to obtain the necessary requirement during the period of candidature.

International students are required to register for the LKM 100/2 - Bahasa Malaysia I course and pass the course during their candidature period at this University as a graduation requirement.

International students who have attended and passed the equivalent level of Bahasa Malaysia course or higher than the level of Bahasa

Malaysia - LKM100 / 2 while studying at Public Institutions of Higher Learning (IPTA) and local Private Institutions of Higher Learning (IPTS) are exempted from registering and pass the LKM100 course with at least a grade C as a graduation requirement.

- a. The School of Language, Literacy and Translation provides a list of Bahasa Malaysia courses offered at other HEIs that can be given direct equivalence if the applicant has taken and passed the course at the HEI; and
- b. If the student has a Bahasa Malaysia qualification that is equivalent or higher than the level of LKM100 which is not in the list of the School of Language, Literacy and Translation, the applicant must obtain the equivalence from the School of Language, Literacy and Translation.

3.4.2 English Language Course Requirements

The School of Educational Studies chose to implement the minimum English language requirements for international applicants namely TOEFL-iBT Score 35/ IELTS Band 5/MUET Band 2.

Applicants from the following categories can be exempted from the English language requirements as a condition of admission:

- a. English is the applicant's mother tongue or National Language; or
- b. Applicants graduated from institutions of higher learning with English language as the medium of instruction; or
- c. The following English language qualification is accepted as an additional admission requirement:
 - i. English courses offered by the British Council. The level of qualification and relevant courses need to be identified and approved by the University Graduate Studies Council first; or
 - ii. English courses offered by the School of Language, Literacy and Translation. The level of qualification and relevant courses need to be identified and approved by the University Graduate Studies Council first; or
 - iii. English courses from selected IPTA / IPTS. The level of qualification and relevant courses need to be identified and approved by the University Graduate Studies Council first.

3.5 DEFINITION OF A UNIT

The value of a unit is determined primarily by the workload of the student. basically, each course unit is equivalent to 14 hours of study per semester (12 hours for lectures/tutorials/seminars and 2 hours for self study, coursework, and consultation with respective lecturers/supervisors). However, for a 3 unit course, the total contact hours is 3 hours per week including lectures and tutorials for a minimum of 12 weeks. In addition to this, candidates are required to pursue independent study outside consultation hours. This means that the number of lecture/tutorial/seminar hours for a 3 unit course is equivalent to 36 hours per semester.

3.6 COURSE REGISTRATION

Course registration for mixed mode students is done online. All students are required to register for the course(s) for the semester. Administrative instructions will be issued for this purpose.

The minimum and maximum number of course units that can be registered are as follows: -

Full-time students must register and take the examination for a minimum of two (2) courses, while part-time students must register and take the examination for a minimum of one (1) course in each semester except for the case of dissertation project or repeat case.

3.7 ADDING / DROPPING OF COURSES

Adding/dropping of courses are not allowed until after the completion of course registration activity. Adding/dropping of courses are only allowed after obtaining the support of the Lecturer and approval from the Dean/Deputy Dean of the School for valid reasons.

Students who drop the course until the 2nd week can claim a refund of tuition fees. However, dropping of courses are still allowed after the 2nd week until the 6th week without any refund of fees. After the 6th week, students are not allowed to drop any courses.

3.8 EXAMINATION SYSTEM AND GRADUATION REQUIREMENTS

Courses taught in a certain semester will be examined in that semester. However, there are courses that are taught over two semesters. The evaluation system is described below:

<i>Value of Course Unit</i>	<i>Examining Time</i>
2 Units	1 hour for coursework more than 40%
2 Units	2 hours for coursework 40% and below
3 Units or more	2 hours for coursework more than 40%
3 Units or more	3 hours for coursework 40% and below

3.8.1 Coursework / Seminar

The coursework and/or seminar presentation is an important component for assessment for the entire Master of Counselling courses. Students have to prepare coursework or present seminars to be submitted to their respective lecturers on the specified dates. Candidates who fail to do the coursework or fail to complete their seminar presentation will be barred from taking the examination, and will be given "X" as the grade. For courses with no final examination and 100% course work, the failure to submit the assignments on the due dates will result in the students to be awarded a FAIL grade.

3.8.2 Attendance in Lectures/Tutorials/Seminars

The university regulation stipulated that a candidate can be barred from taking a particular course examination if their attendance in lectures/tutorials/seminars is less than 70% of the actual teaching time.

3.8.3 Assessment of Candidates' Performance

Courses will be assessed through exams and/or coursework/seminar presentation. The percentage for the exam and coursework components will be decided based on the course requirements.

Research reports for PLK 599 will be evaluated by two internal examiners from SES academic staff (not including supervisors). The candidates is also required to attend an oral examination to defend his research. Assessment of candidates' performance in the examination, coursework or seminar presentation and research report is based on the CGPA (Cumulative Grade Point Average) marking system as described in the following table:

Scoring Schedule CGPA

Grade	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
Point	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.67	1.33	1.00	0.67	0.00

The **Pass grade** for all courses is **C+ (2.33)** and above. Candidates who obtain **Grade C** and below are required to repeat the course in a regular semester or during the Long Break Course (Kursus Semasa Cuti Panjang) provided the course is offered (with the Dean's approval). Students are not permitted to repeat PLK 564, PLK 598 and PLK 599 courses during the Long Break Course (KSCP) period.

Candidates have to achieve (≥ 2.5) Cumulative Grade Point Average (CGPA) in order to fulfill graduation requirements. Candidates failing to meet this condition may repeat the course or take selected exam papers for

the purpose of upgrading their CGPA to graduate. This is dependent on the maximum duration allowed for the candidature (i.e., 3 years for full time and 6 years for part time).

Candidates in Semester I are allowed to proceed to Semester II without any conditions (including those that have not accumulated any units). However, candidates who have accumulated CGPA between 0.00 to 0.99 after two semesters will be deregistered, thus terminating their candidature.

Candidates who are not able to attend examinations with no valid reason or fail to collect the examination slip will be given grade F*. Candidates who fail to register for the following semester, will be deregistered.

3.9 EXTERNAL EXAMINERS

In order to maintain the high standards of the Master in Counselling programme, the examination, coursework and research components are subject to evaluation by the external examiners. External examiners will be appointed by the University every three years.

3.10 STATUS OF CANDIDATURE

All full/part time candidates must register at least one course in each semester. Candidates who fail to register in a course for a particular semester must apply for an extension on the same semester in order for their candidature to remain active.

3.10.1 Postponement / Deferral of Study

A student who wishes to apply for deferment of study must first have registered and attended the study for at least one (1) semester except for medical reasons or unavoidable personal matters.

Applications for deferment of study must be submitted to the University online through Campus Online for the Dean's approval.

Postgraduate students are automatically eligible to apply for deferment of study for a maximum of 2 semesters (without penalty) during the candidature period regardless of any reasons. For the eligible postponement of study, the application must be approved by the Dean and forwarded to IPS for the issuance of an official letter.

However, application for deferment of study more than the above eligibility requires the endorsement of the Dean and the special approval of the Deputy Vice Chancellor (Academic & International).

Payment of tuition fee/maintenance fee is as follows:

DURATION	DETAILS
Applications are sent to the School/ Center/Institute before the new semester starts until the 2nd week.	Maintenance Fee will be charged: a. Citizen - RM150 b. Non-citizen - RM250
The 3rd week until the 9th week.	50% of the Tuition Fee will be charged.
After the 10th week.	Tuition Fee will be charged in full.

Deferment of study with penalty/without penalty will apply when students' application for the deferment of study more than their eligibility have been approved. Payment of tuition fee/maintenance fee is subject to the duration and details as shown in the table above. The definition of deferment of study with penalty/without penalty is as follows:

- a. **Without penalty** means that the semester concerned is not taken into account in the maximum number of semesters for graduation and is not taken into account to meet the residency requirements of students at this University.
- b. **With penalty** means that the semester concerned is taken into account in the maximum number of semesters for graduation but not taken into account to meet the residency requirements of students at this University.

3.10.2 Extension of Candidature Period

Students must complete the extension application form within two (2) months before the maximum period of candidature ends with strong justification and support.

The maximum extension period is limited to two semesters only after the maximum candidature period expires. The extension of the candidature period for the two semesters is considered as the last extension.

This semester system is used in candidature matters for all modes of study. This implementation process should also take into account mixed mode programmes that have semester III in an academic session.

The terms and conditions of graduate studies involving the authority of approval for related matters do not changed.

3.10.3 Change of Status of Study

A student can change the status of study from full-time to part-time or vice versa. Change of status of study can only be made twice (2) during the candidature period (for example from full time to part time and vice versa).

This semester system is used in candidature matters for all modes of study. This implementation process should also take into account mixed mode programmes that have semester III in an academic session.

Consideration for study status change applications especially from full time to part time should be taken seriously by the School. All applications for change of study status must be submitted using the form and endorsed by the Dean of the School.

3.10.4 Change of Mode of Study

Application for change of study mode can be made from coursework mode to mixed mode or vice versa through the approval of the School board. For the change of coursework mode/mixed mode to research mode, students need to reapply as a new application.

3.10.5 Termination of Candidature

The Senate has the power to terminate a student's candidature if it is found that the student's academic progress is unsatisfactory.

3.10.6 Period for Students to Revive their Expired Candidature

Students who exceed one year from their expired candidature period, the appeal to revive the expired candidature will not be considered by IPS. They need to reapply as new students.

For students who apply for an appeal to revive their expired candidature, the endorsement and approval of the School must state the specific semester in which the students can revive their expired candidature.

3.11 RESEARCH PROJECT / INTERNSHIP SUPERVISION

Every student registering for PLK598 and PLK 599 courses will be under the supervision of a lecturer to help them conduct their research and internship. Candidates have to fulfill their internship for 504 hours in public/private institutions or in voluntary premises or Non-Government Organisations (NGO's). It is the student's responsibility to meet their supervisors to discuss and plan their research and internship before any research work is done. Students are encouraged to set appointment schedules with their respective supervisors at least once a week. The meeting schedules have to be discussed with the respective supervisors. Changing of supervisor is NOT allowed unless with the approval of PPIP school board.

4.0 COURSE DESCRIPTION

4.1 COURSES

PLK555: Application of Theory in Counselling Practice

This course discusses counselling theories and compares between the theories of classical, humanities, behavioral and cognitive from the philosophy aspect and application in the counselling process. In addition, this course also requires students to be able to relate various counselling theories in handling case studies. This course also discusses the evaluation of the effectiveness of counselling process and special issues faced by counsellors.

PLK556: Individual Counselling, Process, Strategy & Technique

This course focuses on the processes, strategies, techniques and skills in handling the individual counselling sessions. Emphasis is given to the applications of strategy and techniques used in the individual counselling sessions. Students will be trained to use many techniques based on various theoretical approaches. Micro counselling sessions are provided to train students to use the skills and perform self-assessment.

PLK557: Group Counselling Process, Strategy & Technique

This course aims to introduce types of group counselling and emphasizes the skills in handling group counselling based on the theories that have been learnt. Besides, it will also focus on organising and managing group counselling among students. This course will also discuss on group counseling techniques, strategies, ethical issues and professionalism related to group counselling process.

PLK558: Guidance & Career Counselling

This course introduces the history and development of career counselling. Focus is also given to concepts, theories and models, and strategies in handling career counselling. Important topics include guidance process and career counselling research in career counselling, career planning process, problem solving process and decision making in the field of career and also placement in the career world.

PLK559: Life Span Psychology

This course discusses the concepts, issues and theories of life span development. The discussion will focus on human development from early childhood, adolescence, adult and aging. Student will be exposed to the issues and problems faced by human beings due to retarded development such as behavioral abnormalities and mental disorders that influenced individual's life. Students will be exposed to the ways in handling such problems and methods to identify types of mental disorders by using DSM-IV classification.

PLK560: Multicultural Counselling

This course focuses on cultural and religious understanding among the Malays, Chinese, Indians, the Sabahan and Sarawakian bumiputera in Sabah and Sarawak. This course also emphasised on the techniques and strategies in multicultural counselling implementation. This course will also discuss the compatibility and disparity of strategies and techniques for irrespective culture and religion in Malaysia. In addition, the course will discuss aspects in multicultural counselling in the West. The course will provide opportunity for students to explore the need for counselling among people with multicultural and multireligion understanding.

PLK561: Ethics and Legal in Counselling

This course focuses on the ethical and legal aspect in counselling. Among the main focus is the Counselor Act (Act 580), Ethical Code of Counsellors and issues that are relevant to the ethics and legislation in the counselling consultancy. This course also provides the exposure in the importance of ethics and legislation in counselling. In addition to that, it discusses about the proper decision making process in terms of ethical dilemma based in the ethical and legal consideration in counselling as well as identifying the current issues of counselling.

PLK562: Individual Appraisal

This course provides students with the skills in using inventories/tests and providing interpretation from the results of the test conducted. It focuses on the model and the process in selecting the types of test; procedures in conducting the test; techniques used in implementing the test; and finally the writing of report. In addition to that, this course discusses the procedure in preparing tests that will suit the diverse population in Malaysia.

PLK563: Vocational Counselling

This course provides knowledge relating to concepts, principles and skills in planning; analyzing employment and conducting research employment in Malaysia and internationally. This course also discusses the legal aspects of employment, employment relationship with personality, work motivation, productivity, job satisfaction, employee issues, training and testing, and work interpretation. In addition, this course also discusses current issues of employment, especially for individuals with disabilities / various individual abilities.

PLK564: Practicum

This course provides training for students to apply skills in implementing individual and group counselling sessions. Counselling sessions are emphasized to enable all aspects of skills along with strategies and techniques based on approach to the theories of counselling.

PLK565: Marriage & Family Counselling

This course will discuss the counselling model of marriage and family. Students will be exposed to techniques and strategies in the implementation process of marriage and family counseling. Students will also be able to apply

theories of marriage and family counselling. This course will also discuss issues such as divorce, torture, Islamic marriage law / civil and polygamy.

PLK566: Legal & Cultural Issues in Marriage & Family

This course will discuss on issues related to marriage and family laws in Malaysia. Besides that, it will also give exposure about the inter-cultural marriages and various ethnics in Malaysia. Marriage and family is considered from various religious angles. Current marital and cultural issues are also discussed.

PLK567: Theory & Human Resource Development

This course aims to discuss the concept and organisational theory, principles and the practices in human resource management which include human resource planning aspect, selection process, recruiting, training, staff development and relationships among the staff at all levels in the organisation. Besides, it is aimed to discuss the problems encountered by the staff and ways to overcome the problem through counselling service.

PLK568: Behavioural Issues In Organization

This course aims to focus on the development of communication skills and cooperation among the staff. Besides, this course will also concentrate on effective communication skills in the organisation. It is also aimed to look into different communication styles, i.e. dyadic, group and public communication in an organisation. The course will also discuss the conflicts and problems arise and looks into different techniques in solving the problems in the organisation.

PLK569: Psychology of Grief

This course aims to discuss the issues related to loss and death of individuals in different cultural backgrounds. Students will be exposed to the procedure to face clients who are dying or lost a family member or loved one. Cultural and religious aspects related to death will be discussed in this course.

PLK570: Crisis Intervention

This course will discuss the crisis and trauma faced by the individual in society and the effects of the crisis towards behaviours such as drug and alcohol abuse, physical or sexual abuse and rape cases. Students will be exposed to models, strategies, and interventions model that will be conducted to assist individuals as a result of trauma.

PLK 571: Child & Adolescent Psychology

This course discusses about child and adolescent development based on life span developmental theories. It exposes candidates to children and adolescents' needs from the cognitive, emotional and social perspectives. The focus of the course also includes major developmental issues, such as children's attachment and the formation of self-identity among adolescents. To achieve the objective of the course, early symptoms of psychosocial problems among children and adolescents will also be touched.

PLK 572 : Child & Adolescent Behavioural Issues

This course discusses children and youth psychological issues. It will give particular emphasis on the behavioural issues of children and youth in primary school, secondary school, college and higher education level. This course also discusses children and youth's involvement in social problems, and impact on their development. At the same time, this course will also discuss development, preventive, rehabilitation and intervention programme that can be implemented to tackle behavioural problems of children and youth in primary school, secondary school and at higher education level.

PLK 598: Internship

Students are required to carry out individual and group counselling session at the respective centre (placement). Students must have practice in mastering the skill and techniques in counselling. Students can manage counselling cases. Students also trained to keep a log, make notes and undertake activities needed by trained counsellor. Besides, the objective of this course is to expose students to various kinds of clients with various types of problems / issues. Student will apply the skills which they have learned. This course also emphasises on the skills of using of psychological testing and interpret for the clients.

PLK599 : Project

This course aims to enable candidates to apply various research methods using statistical skills to undertake research in the field of counseling. This course emphasises the understanding and evaluation of counselling in the form of research. Interpretation of research findings is given focus through the improvement of skills and counseling techniques.

PMC500: Statistical Reasoning in Educational Research

The aim of this course is to introduce the basic principles of descriptive and inferential statistics reasoning used in educational research to postgraduate students. This course emphasizes the interpretation of the results obtained from the analysis and enables students to attain the computer data analysis skills using statistical software, namely SPSS for Windows. Various quantitative data analysis techniques will be discussed.

PMC501: Research Methodology in Education

This course provides in-depth knowledge on how to conduct an educational research. Methodological issues in educational research will be discussed along with the philosophy and research paradigm in educational research. The main focus will be on quantitative and qualitative research designs. The content of the course includes various research methods such as the ex-post facto, quasi- experimental design, programme evaluation, historical methods, and ethnography. At the end of the course, candidates should be able to select and apply appropriate research methods, identify the strengths and weaknesses of research reports, use research methods in real situations, and prepare a research proposal.

5.0 ADDITIONAL INFORMATION

5.1 ENTRY REQUIREMENTS

Applicants must have the following qualifications:

CGPA / Field / Level	Graduates in Education/Related Fields	Graduates Not in Education/Related Fields
CGPA 3.00 / 4.00 and above	Does not need additional requirements and work experience in Education/related fields	<ul style="list-style-type: none"> i. At least 1 year of research experience; or ii. At least 1 year of professional experience in Education or related fields; or iii. One (1) scientific publication in the field; or iv. Grade B for core/elective courses; or v. Grade B+ for Final Year Project
CGPA 2.50 - 2.99 / 4.00	<ul style="list-style-type: none"> i. At least 1 year of research experience; or ii. At least 1 year of professional experience in Education or related fields; or 	<ul style="list-style-type: none"> i. At least 2 years of research experience; or ii. At least 2 years of professional experience in Education or related fields; or
CGPA 2.00 - 2.49 / 4.00	<ul style="list-style-type: none"> i. At least 5 years of research experience; or ii. At least 5 years of professional experience in Education or related fields; <p style="text-align: center;">And</p> <ul style="list-style-type: none"> i. One (1) scientific publication in the field; or ii. Grade B for core/elective courses; or 	<ul style="list-style-type: none"> iii. At least 7 years of research experience; or iv. At least 7 years of professional experience in Education or related fields; <p style="text-align: center;">And</p> <ul style="list-style-type: none"> iv. One (1) scientific publication in the field; or v. Grade B for core/elective courses; or

Important Note :

1. Experience in the field of psychology, counselling, social work, education, medicine, humanities and areas that are relevant.
2. Experience and involved in counselling activities among the students and the society (should include evidence of related certificates.)
 - * **Candidates will be required to sit for a test and attend an interview session that has been scheduled.**
 - * **Subject to change and conditions**

5.2 APPLICATION

Application for the Masters' Degree Programme in counselling must apply online at <http://www.ips.usm.my>. Applicants must also indicate the type of study (either full time or part time), area of specialisation chosen as well as other necessary information needed in the application forms.

5.3 REGISTRATION AND FEES

Candidates accepted for a post graduate degree at USM have to register as a university candidate on dates specified for registration, must also pay the fees, and should renew their registration at the beginning of each academic session (September) every year and pay required fees if the studies require more than one academic session. Candidates who do not comply within the stated period will be given a notice and required to apply within 14 days. If the candidates do not reply within that stated period, then they will be considered not interested to pursue and their candidature will be terminated.

5.4 CHANGING AREAS OF SPECIALISATION

In most circumstances, candidates are NOT allowed to change their area of specialisation in counselling. However, in special cases where scholarship grants are provided by the government or other agency requiring a different area, candidates may apply for change of their specialisation, however, subject to the approval of the Dean, School of Educational Studies.

5.5 OTHER REGULATIONS

Staff from public services and other quasi-government agency/institutions has to obtain a written permission from their respective employers to allow them to take higher degree. Apart from the above regulations, teacher applicants from government schools have to abide on certain conditions stipulated by the Ministry of Education from time to time.

All higher degree candidates who have registered at USM whether full time or part time are NOT allowed to register in another degree course or in any local or overseas university unless permission is granted by USM.

Candidates who have been registered as full time students have to provide relevant study leave documents or any other documents that can prove that they are not bound to any work commitment at other places during the duration of study.

5.6 TEACHING SCHEDULE

Master of Counselling courses at the USM Main Campus are regularly scheduled between 5pm to 10 pm on weekdays (Monday to Friday). Tutorials are scheduled between 5:30 to 6:30 with the possibility of having Saturday and Sunday classes based on the need of certain courses. Lectures are scheduled between 8:15pm – 10:15pm in the evening. Any re-scheduling or changes in the time of the lectures and tutorials will be based on the consideration and co-ordination of the timetable by the course coordinator.

Based on this teaching schedule, candidates who are residing far and outside of Penang and who would like to join the Master of Counselling Programme as part time students under the coursework mode, **MUST** attend classes (lectures and tutorial) based on the regulations provided by lecturers of each course. Candidates who are unable to abide with the requirements are advised to register as full time students in the Master of Counseling Programme by research mode.

*Subject to change and conditions

6.0 FACILITIES PROVIDED BY SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

6.1 POSTGRADUATE ROOM

School of Educational Studies provides a Postgraduate Room for postgraduates to have discussions, interaction and relax while waiting for lecture or meeting with lecturers.

6.2 COMPUTER LAB

School of Educational Studies has three 3 Computer Labs with over 30 computers for teaching and learning as well as courses related to computer education. Each computer is equipped with a network to access the Internet. This facility is used for research purposes and is subject to regulations set by the School of Educational Studies.

6.3 RESOURCE ROOM

School of Educational Studies provides a Resource Room. The room located at E47 building is equipped with resource materials such as school textbooks, syllabi, research reports, theses, journals and reference books that can be used as reference by students, lecturers and researchers. These materials can be borrowed for teaching and research purposes.

6.4 MICRO TEACHING ROOM

School of Educational Studies provides a Micro Teaching Room for students, lecturers, and researchers to conduct micro teaching. Facilities such as cameras, video recording devices, TV and facilities for outdoor recordings are also available in this room.

6.5 VIVA ROOM

School of Educational Studies provides a Viva Room to conduct viva voce (presentation of the thesis / dissertation). The room is equipped with audio-visual aids to allow students to see the other students' presentation as well as gain experience and ideas on how viva voce is conducted.

6.6 COUNSELLING ROOM

Counselling Rooms 1 and 2 are located in E45 building. They are used for the purpose of teaching and learning for the Master of Counselling programme. There are two individual counselling rooms which can be used to conduct individual counselling sessions. In addition, there is a relaxation corner, play therapy corner, music therapy and polygraph. Reference materials such as reference books, reading materials, inventory and psychology research projects are also available as a source of reference

material for students. There are two more counselling rooms on the second floor of the E47 building used as counselling lab and learning. Each student is required to be on duty there as scheduled by the coordinator of the counselling room. Students can use all the facilities provided in the rooms.

MAIN CAMPUS MAP



PERSONAL NOTES & DATA

NAME:			
Matric No.		I/D No.	
Year of Registration		Specialisation	
Supervisor:			

PROPOSED COURSES

SEMESTER	COURSES	CODE
SEMESTER 1	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 2	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 3	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 4	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 5	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 6	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 7	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
SEMESTER 8	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

NOTES



SARJANA KAUNSELING MASTER IN COUNSELLING

